

SCHEDA STUDENTE

Corso di Laurea _____

Azienda _____

Sede _____

Tutor aziendale _____

Periodo di svolgimento _____

Il presente documento costituisce elemento fondamentale di valutazione dell'esperienza sul campo effettuata durante il percorso formativo. Pertanto, le informazioni in esso contenute, verranno comunicate a chi in Università è preposto alla gestione dei dati relativi all'esperienza in ottemperanza al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati [GDPR (UE) 2016/679], e **non** all'azienda e al tutor aziendale.

Sezione 1: Valutazione dell'esperienza in azienda

Sulla base dell'esperienza maturata, assegna un giudizio di valore da 1 a 10 ai seguenti aspetti, considerando che 1 esprime una valutazione minima e 10 una valutazione massima

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Disponibilità del tutor aziendale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Capacità dell'azienda di definire compiti e attività precise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Coinvolgimento nelle attività aziendali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Interesse e curiosità per le attività in corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Trasmissione di cultura aziendale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commenti

Sezione 2: Valutazione delle competenze acquisite

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ritieni che la formazione ottenuta nel percorso di studio al momento dell'inizio del tirocinio sia adeguata all'efficace svolgimento del tirocinio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. A tuo parere, quali discipline dovrebbero essere potenziate?

Galenica Farmaceutica Farmacologia Legislazione

Conoscenza dell'informatica di base Conoscenza dell'economia e marketing di base

Altro, specificare

Questionario di Valutazione del Tirocinio

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Scienze Farmaceutiche

Indica se ti ritieni nel complesso soddisfatto del livello raggiunto nelle seguenti tematiche. Se no o parzialmente, spiega perché

8. Rapporto con il tutor Sì Parzialmente No

9. Rapporti interpersonali sviluppati nell'ambiente di lavoro Sì Parzialmente No

10. Capacità di gestione delle routine quotidiana Sì Parzialmente No

11. Ampliamento delle conoscenze didattiche e lavorative Sì Parzialmente No

12. Capacità di lavorare in gruppo Sì Parzialmente No

13. Capacità di risoluzione dei problemi della routine lavorativa Sì Parzialmente No

Sezione 3: Valutazione complessiva

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Dell'esperienza svolta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Dell'azienda come luogo di formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Capacità dell'azienda di accogliere tirocinanti e offrire contenuti formativi di qualità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti? Sì Parzialmente No

Commenti

Data

Firma
