

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Scienze della Alimentazione e della Nutrizione Umana |
| Città | PERUGIA |
| Codizione | 0540107306200001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PERUGIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-61 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 17 | 14 | 14 | 13 | 12 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 69 | - | 127,4 | 92,8 |
| | | 2017 | 98 | - | 97,2 | 80,5 |
| | | 2018 | 74 | - | 99,4 | 79,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 93 | - | 123,0 | 81,7 |
| | | 2020 | 77 | - | 127,0 | 86,6 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 60 | - | 96,6 | 73,7 |
| | | 2017 | 82 | - | 67,2 | 62,5 |
| | | 2018 | 62 | - | 62,4 | 59,0 |
| | | 2019 | 86 | - | 96,0 | 66,4 |
| | | 2020 | 69 | - | 108,6 | 70,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 152 | - | 250,4 | 199,6 |
| | | 2017 | 181 | - | 259,0 | 198,5 |
| | | 2018 | 183 | - | 251,8 | 192,5 |
| | | 2019 | 196 | - | 274,0 | 196,9 |
| | | 2020 | 221 | - | 303,6 | 180,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 131 | - | 223,0 | 169,1 |
| | | 2017 | 157 | - | 215,6 | 160,8 |
| | | 2018 | 160 | - | 193,2 | 151,0 |
| | | 2019 | 157 | - | 218,4 | 155,8 |
| | | 2020 | 163 | - | 239,6 | 143,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 123 | - | 175,0 | 139,8 |
| | | 2017 | 141 | - | 164,4 | 131,6 |
| | | 2018 | 150 | - | 135,4 | 120,7 |
| | | 2019 | 147 | - | 161,8 | 127,2 |
| | | 2020 | 154 | - | 205,0 | 122,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 18 | - | 50,8 | 46,8 |
| | | 2017 | 34 | - | 51,8 | 49,3 |
| | | 2018 | 52 | - | 68,8 | 49,7 |
| | | 2019 | 40 | - | 58,0 | 46,4 |
| | | 2020 | 41 | - | 66,8 | 46,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 28 | - | 61,3 | 64,1 |
| | | 2017 | 44 | - | 63,4 | 62,5 |
| | | 2018 | 68 | - | 87,2 | 68,5 |
| | | 2019 | 50 | - | 79,0 | 64,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 91 | 131 | 69,5% | - | - | - | 115,0 | 223,0 | 51,6% | 91,3 | 169,1 | 54,0% |
| | 2017 | 71 | 157 | 45,2% | - | - | - | 105,2 | 215,6 | 48,8% | 84,8 | 160,8 | 52,8% |
| | 2018 | 69 | 160 | 43,1% | - | - | - | 92,4 | 193,2 | 47,8% | 75,5 | 151,0 | 50,0% |
| | 2019 | 52 | 157 | 33,1% | - | - | - | 102,6 | 218,4 | 47,0% | 75,4 | 155,8 | 48,4% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 18 | 28 | 64,3% | - | - | - | 50,8 | 61,3 | 82,9% | 46,8 | 64,1 | 73,0% |
| | 2017 | 34 | 44 | 77,3% | - | - | - | 51,8 | 63,4 | 81,7% | 49,3 | 62,5 | 78,8% |
| | 2018 | 52 | 68 | 76,5% | - | - | - | 68,8 | 87,2 | 78,9% | 49,7 | 68,5 | 72,5% |
| | 2019 | 40 | 50 | 80,0% | - | - | - | 58,0 | 79,0 | 73,4% | 46,4 | 64,8 | 71,5% |
| | 2020 | 41 | 51 | 80,4% | - | - | - | 66,8 | 88,6 | 75,4% | 46,1 | 62,4 | 73,8% |
| iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 37 | 69 | 53,6% | - | - | - | 79,8 | 127,4 | 62,6% | 50,3 | 92,8 | 54,1% |
| | 2017 | 58 | 98 | 59,2% | - | - | - | 63,4 | 97,2 | 65,2% | 41,9 | 80,5 | 52,1% |
| | 2018 | 40 | 74 | 54,1% | - | - | - | 61,4 | 99,4 | 61,8% | 42,0 | 79,9 | 52,6% |
| | 2019 | 48 | 93 | 51,6% | - | - | - | 81,0 | 123,0 | 65,9% | 42,4 | 81,7 | 51,9% |
| | 2020 | 32 | 77 | 41,6% | - | - | - | 83,4 | 127,0 | 65,7% | 47,8 | 86,6 | 55,2% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 131 | 16 | 8,2 | - | - | - | 223,0 | 25,2 | 8,8 | 119,4 | 15,1 | 7,9 |
| | 2017 | 157 | 13 | 12,1 | - | - | - | 215,6 | 23,4 | 9,2 | 122,9 | 15,6 | 7,9 |
| | 2018 | 160 | 19 | 8,4 | - | - | - | 193,2 | 25,2 | 7,7 | 124,4 | 17,4 | 7,1 |
| | 2019 | 157 | 20 | 7,9 | - | - | - | 218,4 | 25,2 | 8,7 | 128,3 | 18,1 | 7,1 |
| | 2020 | 163 | 21 | 7,8 | - | - | - | 239,6 | 25,8 | 9,3 | 147,5 | 21,1 | 7,0 |
| iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 17 | 23 | 73,9% | - | - | - | 15,8 | 18,5 | 85,1% | 17,6 | 22,0 | 79,8% |
| | 2017 | 33 | 40 | 82,5% | - | - | - | 30,0 | 34,3 | 87,6% | 26,8 | 30,8 | 87,0% |
| | 2018 | 26 | 28 | 92,9% | - | - | - | 26,8 | 31,3 | 85,6% | 22,8 | 27,3 | 83,5% |
| | 2019 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 33,0 | 37,3 | 88,6% | 37,2 | 43,6 | 85,3% |
| | 2020 | 28 | 29 | 96,6% | - | - | - | 33,2 | 38,2 | 86,9% | 32,2 | 38,2 | 84,3% |
| | 2016 | 17 | 23 | 73,9% | - | - | - | 15,3 | 18,5 | 82,4% | 17,1 | 22,0 | 77,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 33 | 40 | 82,5% | - | - | - | 29,3 | 34,3 | 85,4% | 26,2 | 30,8 | 85,2% |
| | | 2018 | 25 | 28 | 89,3% | - | - | - | 26,3 | 31,3 | 84,0% | 22,5 | 27,3 | 82,4% |
| | | 2019 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 32,8 | 37,3 | 87,9% | 36,7 | 43,6 | 84,2% |
| | | 2020 | 28 | 29 | 96,6% | - | - | - | 33,0 | 38,2 | 86,4% | 31,9 | 38,2 | 83,6% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 15,3 | 17,5 | 87,1% | 17,1 | 21,2 | 80,6% |
| | | 2017 | 33 | 39 | 84,6% | - | - | - | 29,3 | 33,5 | 87,3% | 26,2 | 30,2 | 86,8% |
| | | 2018 | 25 | 27 | 92,6% | - | - | - | 26,3 | 30,3 | 86,8% | 22,5 | 26,4 | 85,2% |
| | | 2019 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 32,8 | 37,0 | 88,5% | 36,7 | 43,0 | 85,3% |
| | | 2020 | 28 | 29 | 96,6% | - | - | - | 33,0 | 37,2 | 88,7% | 31,9 | 37,5 | 85,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 8,00 | 75,0% | - | - | - | 6,1 | 7,9 | 77,2% | 4,4 | 5,5 | 81,2% |
| | | 2017 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 8,1 | 10,1 | 80,2% | 5,5 | 6,7 | 81,9% |
| | | 2018 | 5,00 | 7,00 | 71,4% | - | - | - | 8,0 | 10,0 | 80,0% | 5,6 | 6,9 | 80,1% |
| | | 2019 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 8,5 | 10,0 | 85,0% | 5,6 | 6,9 | 80,8% |
| | | 2020 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 9,7 | 11,5 | 84,3% | 6,8 | 8,1 | 84,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 160,15 | 153,00 | 1,0 | - | - | - | 140,6 | 133,4 | 1,1 | 92,6 | 87,6 | 1,1 |
| | | 2017 | 132,61 | 132,00 | 1,0 | - | - | - | 161,8 | 154,8 | 1,0 | 104,8 | 100,5 | 1,0 |
| | | 2018 | 143,69 | 141,00 | 1,0 | - | - | - | 168,4 | 162,4 | 1,0 | 112,2 | 108,0 | 1,0 |
| | | 2019 | 143,69 | 141,00 | 1,0 | - | - | - | 174,7 | 166,2 | 1,1 | 121,5 | 116,5 | 1,0 |
| | | 2020 | 185,35 | 181,00 | 1,0 | - | - | - | 226,5 | 214,8 | 1,1 | 194,8 | 189,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 92 | 5.618 | 16,4‰ | - | - | - | 46,0 | 8.131,8 | 5,7‰ | 32,3 | 6.398,5 | 5,1‰ |
| | | 2017 | 73 | 5.399 | 13,5‰ | - | - | - | 91,7 | 7.794,9 | 11,8‰ | 45,0 | 6.117,3 | 7,4‰ |
| | | 2018 | 41 | 5.079 | 8,0‰ | - | - | - | 78,3 | 6.999,9 | 11,2‰ | 66,5 | 5.633,8 | 11,8‰ |
| | | 2019 | 0 | 4.857 | 0,0‰ | - | - | - | 42,4 | 7.842,6 | 5,4‰ | 46,6 | 5.645,9 | 8,2‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale | 2016 | 0 | 18 | 0,0‰ | - | - | - | 0,8 | 50,8 | 14,8‰ | 1,0 | 46,8 | 21,4‰ |
| | | 2017 | 0 | 34 | 0,0‰ | - | - | - | 2,0 | 51,8 | 38,6‰ | 1,5 | 49,3 | 31,4‰ |
| | | 2018 | 4 | 52 | 76,9‰ | - | - | - | 2,8 | 68,8 | 40,7‰ | 1,7 | 49,7 | 33,6‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|------|-------|
| | del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2019 | 2 | 40 | 50,0% | - | - | - | 3,8 | 58,0 | 65,5% | 2,3 | 46,4 | 49,8% |
| | | 2020 | 1 | 41 | 24,4% | - | - | - | 4,2 | 66,8 | 62,9% | 2,6 | 46,1 | 57,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 69 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 127,4 | 1,6% | 0,5 | 92,8 | 5,4% |
| | | 2017 | 0 | 98 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 97,2 | 0,0% | 0,4 | 80,5 | 4,8% |
| | | 2018 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 99,4 | 2,0% | 0,6 | 79,9 | 8,1% |
| | | 2019 | 0 | 93 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 123,0 | 3,3% | 0,3 | 81,7 | 3,5% |
| | | 2020 | 0 | 77 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 127,0 | 1,6% | 0,9 | 86,6 | 10,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 38,9 | 60,0 | 64,9% | - | - | - | 39,2 | 60,0 | 65,3% | 39,9 | 59,3 | 67,2% |
| | | 2017 | 31,4 | 60,0 | 52,4% | - | - | - | 36,8 | 60,0 | 61,3% | 38,8 | 59,4 | 65,3% |
| | | 2018 | 28,0 | 60,0 | 46,7% | - | - | - | 35,2 | 60,0 | 58,6% | 36,2 | 59,4 | 60,9% |
| | | 2019 | 30,8 | 60,0 | 51,4% | - | - | - | 38,0 | 60,0 | 63,3% | 38,5 | 59,8 | 64,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 55 | 60 | 91,7% | - | - | - | 92,8 | 96,6 | 96,1% | 70,6 | 73,7 | 95,8% |
| | | 2017 | 80 | 82 | 97,6% | - | - | - | 65,6 | 67,2 | 97,6% | 60,1 | 62,5 | 96,2% |
| | | 2018 | 60 | 62 | 96,8% | - | - | - | 60,6 | 62,4 | 97,1% | 55,7 | 59,0 | 94,4% |
| | | 2019 | 84 | 86 | 97,7% | - | - | - | 92,4 | 96,0 | 96,3% | 63,1 | 66,4 | 95,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 50 | 60 | 83,3% | - | - | - | 80,4 | 96,6 | 83,2% | 62,4 | 73,7 | 84,7% |
| | | 2017 | 56 | 82 | 68,3% | - | - | - | 52,2 | 67,2 | 77,7% | 51,3 | 62,5 | 82,1% |
| | | 2018 | 39 | 62 | 62,9% | - | - | - | 47,4 | 62,4 | 76,0% | 45,8 | 59,0 | 77,6% |
| | | 2019 | 66 | 86 | 76,7% | - | - | - | 75,0 | 96,0 | 78,1% | 53,7 | 66,4 | 80,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 50 | 60 | 83,3% | - | - | - | 80,6 | 96,6 | 83,4% | 62,5 | 73,7 | 84,8% |
| | | 2017 | 56 | 82 | 68,3% | - | - | - | 52,4 | 67,2 | 78,0% | 51,8 | 62,5 | 83,0% |
| | | 2018 | 40 | 62 | 64,5% | - | - | - | 47,6 | 62,4 | 76,3% | 46,3 | 59,0 | 78,5% |
| | | 2019 | 66 | 86 | 76,7% | - | - | - | 75,6 | 96,0 | 78,8% | 54,2 | 66,4 | 81,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 36 | 60 | 60,0% | - | - | - | 52,0 | 96,6 | 53,8% | 41,4 | 73,7 | 56,2% |
| | | 2017 | 28 | 82 | 34,1% | - | - | - | 31,8 | 67,2 | 47,3% | 33,1 | 62,5 | 53,0% |
| | | 2018 | 19 | 62 | 30,6% | - | - | - | 26,4 | 62,4 | 42,3% | 27,4 | 59,0 | 46,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 27 | 86 | 31,4% | - | - | - | 46,4 | 96,0 | 48,3% | 34,3 | 66,4 | 51,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 36 | 60 | 60,0% | - | - | - | 52,4 | 96,6 | 54,2% | 42,6 | 73,7 | 57,8% |
| | | 2017 | 29 | 82 | 35,4% | - | - | - | 32,6 | 67,2 | 48,5% | 34,5 | 62,5 | 55,3% |
| | | 2018 | 19 | 62 | 30,6% | - | - | - | 26,6 | 62,4 | 42,6% | 27,9 | 59,0 | 47,3% |
| | | 2019 | 27 | 86 | 31,4% | - | - | - | 46,6 | 96,0 | 48,5% | 35,1 | 66,4 | 53,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 30 | 37 | 81,1% | - | - | - | 56,5 | 71,3 | 79,3% | 53,9 | 71,2 | 75,7% |
| | | 2017 | 54 | 62 | 87,1% | - | - | - | 59,6 | 77,0 | 77,4% | 54,4 | 69,9 | 77,8% |
| | | 2018 | 50 | 60 | 83,3% | - | - | - | 76,6 | 96,6 | 79,3% | 58,4 | 73,7 | 79,3% |
| | | 2019 | 57 | 82 | 69,5% | - | - | - | 51,8 | 67,2 | 77,1% | 48,2 | 62,5 | 77,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 13 | 27 | 48,1% | - | - | - | 37,3 | 54,0 | 69,0% | 40,6 | 56,6 | 71,7% |
| | | 2017 | 31 | 43 | 72,1% | - | - | - | 43,0 | 58,4 | 73,6% | 42,8 | 57,3 | 74,8% |
| | | 2018 | 33 | 66 | 50,0% | - | - | - | 59,8 | 81,0 | 73,8% | 50,5 | 67,5 | 74,8% |
| | | 2019 | 30 | 49 | 61,2% | - | - | - | 52,4 | 74,4 | 70,4% | 42,8 | 58,7 | 73,0% |
| | | 2020 | 34 | 51 | 66,7% | - | - | - | 63,6 | 86,0 | 74,0% | 41,8 | 59,4 | 70,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 824 | 862 | 95,6% | - | - | - | 691,2 | 893,4 | 77,4% | 482,1 | 565,1 | 85,3% |
| | | 2017 | 644 | 1.193 | 54,0% | - | - | - | 675,0 | 989,8 | 68,2% | 511,9 | 635,1 | 80,6% |
| | | 2018 | 552 | 1.101 | 50,1% | - | - | - | 688,6 | 1.010,4 | 68,2% | 549,6 | 689,9 | 79,7% |
| | | 2019 | 574 | 1.109 | 51,8% | - | - | - | 661,6 | 1.023,0 | 64,7% | 548,1 | 721,8 | 75,9% |
| | | 2020 | 661 | 739 | 89,4% | - | - | - | 694,6 | 941,2 | 73,8% | 649,4 | 814,5 | 79,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 824 | 862 | 95,6% | - | - | - | 696,8 | 893,4 | 78,0% | 483,8 | 565,1 | 85,6% |
| | | 2017 | 679 | 1.193 | 56,9% | - | - | - | 705,6 | 989,8 | 71,3% | 524,7 | 635,1 | 82,6% |
| | | 2018 | 622 | 1.101 | 56,5% | - | - | - | 718,4 | 1.010,4 | 71,1% | 566,8 | 689,9 | 82,2% |
| | | 2019 | 665 | 1.109 | 60,0% | - | - | - | 709,6 | 1.023,0 | 69,4% | 574,5 | 721,8 | 79,6% |
| | | 2020 | 676 | 739 | 91,5% | - | - | - | 718,2 | 941,2 | 76,3% | 682,9 | 814,5 | 83,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 862 | 862 | 100,0% | - | - | - | 728,4 | 893,4 | 81,5% | 499,2 | 565,1 | 88,3% |
| | | 2017 | 702 | 1.193 | 58,8% | - | - | - | 746,0 | 989,8 | 75,4% | 544,6 | 635,1 | 85,7% |
| | | 2018 | 637 | 1.101 | 57,9% | - | - | - | 741,8 | 1.010,4 | 73,4% | 583,6 | 689,9 | 84,6% |
| | | 2019 | 680 | 1.109 | 61,3% | - | - | - | 751,4 | 1.023,0 | 73,5% | 598,8 | 721,8 | 83,0% |
| | | 2020 | 676 | 739 | 91,5% | - | - | - | 767,0 | 941,2 | 81,5% | 721,7 | 814,5 | 88,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 55 | 60 | 91,7% | - | - | - | 93,0 | 96,6 | 96,3% | 70,8 | 73,7 | 96,2% |
| | | 2017 | 80 | 82 | 97,6% | - | - | - | 65,6 | 67,2 | 97,6% | 60,2 | 62,5 | 96,4% |
| | | 2018 | 60 | 62 | 96,8% | - | - | - | 60,8 | 62,4 | 97,4% | 56,0 | 59,0 | 94,9% |
| | | 2019 | 85 | 86 | 98,8% | - | - | - | 92,8 | 96,0 | 96,7% | 63,4 | 66,4 | 95,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 45 | 62 | 72,6% | - | - | - | 45,8 | 77,0 | 59,5% | 41,9 | 69,9 | 59,9% |
| | | 2017 | 41 | 60 | 68,3% | - | - | - | 58,2 | 96,6 | 60,2% | 45,0 | 73,7 | 61,1% |
| | | 2018 | 43 | 82 | 52,4% | - | - | - | 44,4 | 67,2 | 66,1% | 39,3 | 62,5 | 62,9% |
| | | 2019 | 25 | 62 | 40,3% | - | - | - | 30,8 | 62,4 | 49,4% | 31,6 | 59,0 | 53,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 60 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 96,6 | 0,2% | 0,2 | 73,7 | 0,2% |
| | | 2017 | 0 | 82 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 67,2 | 0,0% | 0,0 | 62,5 | 0,0% |
| | | 2018 | 0 | 62 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 62,4 | 0,0% | 0,1 | 59,0 | 0,1% |
| | | 2019 | 0 | 86 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 96,0 | 0,0% | 0,1 | 66,4 | 0,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 1 | 37 | 2,7% | - | - | - | 4,3 | 71,3 | 6,0% | 6,0 | 71,2 | 8,4% |
| | | 2017 | 5 | 62 | 8,1% | - | - | - | 5,6 | 77,0 | 7,3% | 5,6 | 69,9 | 8,1% |
| | | 2018 | 10 | 60 | 16,7% | - | - | - | 7,8 | 96,6 | 8,1% | 5,6 | 73,7 | 7,6% |
| | | 2019 | 8 | 82 | 9,8% | - | - | - | 4,6 | 67,2 | 6,8% | 4,0 | 62,5 | 6,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 20 | 27 | 74,1% | - | - | - | 43,3 | 54,0 | 80,1% | 46,9 | 56,6 | 82,9% |
| | | 2017 | 40 | 43 | 93,0% | - | - | - | 47,6 | 58,4 | 81,5% | 46,8 | 57,3 | 81,7% |
| | | 2018 | 37 | 66 | 56,1% | - | - | - | 65,4 | 81,0 | 80,7% | 57,3 | 67,5 | 84,8% |
| | | 2019 | 42 | 49 | 85,7% | - | - | - | 62,8 | 74,4 | 84,4% | 48,8 | 58,7 | 83,2% |
| | | 2020 | 48 | 51 | 94,1% | - | - | - | 75,8 | 86,0 | 88,1% | 50,4 | 59,4 | 84,9% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa | 2016 | 13 | 34 | 38,2% | - | - | - | 19,5 | 37,5 | 52,0% | 17,5 | 32,5 | 53,8% |
| | | 2017 | 11 | 21 | 52,4% | - | - | - | 26,5 | 43,8 | 60,6% | 27,7 | 48,4 | 57,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 21 | 35 | 60,0% | - | - | - | 27,2 | 47,2 | 57,6% | 26,1 | 46,5 | 56,1% |
| | | 2019 | 26 | 45 | 57,8% | - | - | - | 37,8 | 56,4 | 67,0% | 30,9 | 48,8 | 63,3% |
| | | 2020 | 10 | 29 | 34,5% | - | - | - | 27,4 | 48,2 | 56,8% | 21,3 | 39,5 | 53,9% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 12 | 34 | 35,3% | - | - | - | 19,0 | 37,5 | 50,7% | 16,8 | 32,5 | 51,7% |
| | | 2017 | 11 | 21 | 52,4% | - | - | - | 24,8 | 43,8 | 56,6% | 25,6 | 48,4 | 52,9% |
| | | 2018 | 20 | 35 | 57,1% | - | - | - | 26,4 | 47,2 | 55,9% | 24,9 | 46,5 | 53,5% |
| | | 2019 | 25 | 45 | 55,6% | - | - | - | 36,6 | 56,4 | 64,9% | 30,0 | 48,8 | 61,5% |
| | | 2020 | 9 | 29 | 31,0% | - | - | - | 27,0 | 48,2 | 56,0% | 21,0 | 39,5 | 53,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 12 | 26 | 46,2% | - | - | - | 19,0 | 32,0 | 59,4% | 16,8 | 28,8 | 58,3% |
| | | 2017 | 11 | 19 | 57,9% | - | - | - | 24,8 | 39,3 | 63,1% | 25,6 | 43,3 | 59,1% |
| | | 2018 | 20 | 31 | 64,5% | - | - | - | 26,4 | 41,6 | 63,5% | 24,9 | 40,5 | 61,4% |
| | | 2019 | 25 | 40 | 62,5% | - | - | - | 36,6 | 51,6 | 70,9% | 30,0 | 43,9 | 68,3% |
| | | 2020 | 9 | 23 | 39,1% | - | - | - | 27,0 | 43,2 | 62,5% | 21,0 | 36,2 | 58,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 152 | 7,2 | 21,2 | - | - | - | 250,4 | 7,4 | 33,6 | 140,9 | 4,7 | 29,9 |
| | | 2017 | 181 | 9,9 | 18,2 | - | - | - | 259,0 | 8,2 | 31,4 | 151,8 | 5,3 | 28,7 |
| | | 2018 | 183 | 9,2 | 19,9 | - | - | - | 251,8 | 8,4 | 29,9 | 158,5 | 5,7 | 27,6 |
| | | 2019 | 196 | 9,2 | 21,2 | - | - | - | 274,0 | 8,5 | 32,1 | 162,2 | 6,0 | 27,0 |
| | | 2020 | 221 | 6,2 | 35,9 | - | - | - | 303,6 | 7,8 | 38,7 | 186,2 | 6,8 | 27,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 69 | 3,9 | 17,6 | - | - | - | 129,6 | 4,4 | 29,7 | 66,5 | 3,0 | 22,3 |
| | | 2017 | 98 | 3,9 | 25,3 | - | - | - | 101,8 | 4,9 | 20,6 | 62,9 | 3,4 | 18,7 |
| | | 2018 | 75 | 3,6 | 21,1 | - | - | - | 100,4 | 5,3 | 18,9 | 66,2 | 3,7 | 17,8 |
| | | 2019 | 94 | 3,6 | 25,9 | - | - | - | 124,4 | 5,4 | 23,2 | 68,1 | 3,8 | 18,1 |
| | | 2020 | 77 | 3,1 | 24,6 | - | - | - | 126,4 | 5,1 | 24,9 | 86,1 | 4,6 | 18,8 |

Breve commento

Sezione iscritti

Gli Avvii di carriera al primo anno evidenziano un trend positivo (da 69 nel 2016 a 77 nel 2020) con picchi intermedi di 98 nel 2017 e 93 nel 2019. Laumento degli iscritti al I anno del CdS ha portato al raggiungimento ed al superamento della numerosità massima prevista per la Classe di Laurea (65). Negli ultimi cinque anni monitorati si osserva un trend positivo anche per il numero degli Iscritti (da 152 nel 2016 a 221 nel 2020) e degli Iscritti per la prima volta a LM (da 60 nel 2016 a 69 nel 2020, con picchi di 82 nel 2017 e di 86 nel 2019).

I dati relativi all'attrattività in ingresso sono molto positivi e sono il frutto di una serie di iniziative di orientamento adottate dal nostro Ateneo e della peculiare offerta formativa proposta dal CdS.

1. indicatori relativi alla didattica (gruppo A)

L'indicatore di Regolarità iC01, percentuale di studenti iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, che nel 2018 aveva già subito una importante riduzione rispetto al 2016 (da 69,5% nel 2016 a 43,1% nel 2018), si è ulteriormente ridotto nel 2019 (33,1%). Questo andamento, che negli anni scorsi è stato collegato alla possibilità di posticipare a febbraio i termini dell'iscrizione, necessita comunque di attenta riflessione e della messa in atto di azioni correttive da parte del CdS.

Per quanto riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), l'indicatore ha mostrato un sensibile aumento negli ultimi anni di monitoraggio (da 64,3 % nel 2016 a 80,4% nel 2020), raggiungendo negli anni 2019 e 2020 valori superiori rispetto a quelli medi dell'area geografica e nazionale.

La percentuale degli studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) ha registrato un calo nel 2020 (dal 51,6% del 2019 al 41,6% del 2020), che potrebbe dipendere anche dall'attivazione del CdS LM-61 nell'ultimo anno in tre nuove sedi in Italia (due delle quali in Sicilia, dalla quale provenivano diversi studenti).

L'indicatore di sostenibilità rapporto studenti regolari/docenti (iC05), a polarità inversa, è rimasto piuttosto stabile nell'ultimo triennio (da 8,4 nel 2018 a 7,8 nel 2020), superando nell'ultimo biennio quello medio dell'area geografica. Anche l'altro indicatore di sostenibilità, percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (iC08), che aveva registrato un andamento particolarmente discontinuo e tendente al peggioramento nel corso degli anni 2016-2018 (75,0%-71,4%), è migliorato nell'ultimo biennio (77,8% nel 2019 e 2020).

Relativamente ai tre indicatori di efficacia, iC07, iC07BIS, iC07TER (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo), che nel 2019 avevano subito un sensibile calo fino a raggiungere il valore di 64,7%, nel 2020 hanno registrato un netto miglioramento, raggiungendo il valore di 96,6%, superiore rispetto agli Atenei dell'area geografica e nazionali.

2. indicatori di internazionalizzazione (gruppo B)

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari), ha mostrato un trend in diminuzione (da 16,4 nel 2016 a 0,0 nel 2019). Anche l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), dopo il sensibile incremento registrato nel 2018 (76,9) rispetto ai due anni precedenti (0,0), ha subito una riduzione, assestandosi al valore di 24,4 nel 2020.

L'indicatore iC12 (percentuale di iscritti al I anno con precedente titolo di studio acquisito all'estero), che nel monitoraggio effettuato lo scorso anno aveva mostrato un valore di 10,8 nel 2019 (indicatori al 10/10/2020), risulta pari a 0 per tutti gli anni del monitoraggio, 2016-2020 (indicatori al 02/10/2021). Sebbene questo lasci dei dubbi sull'affidabilità dei dati, sicuramente l'analisi di questo gruppo di indicatori mostra che l'internazionalizzazione rappresenta un ambito da migliorare, per cui il CdS metterà in atto azioni correttive al riguardo.

3. ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

Anche se alcuni indicatori di regolarità degli studi -tra i quali iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC15 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno)- hanno registrato nell'ultimo anno di monitoraggio (2019) un lieve aumento rispetto all'anno precedente, i valori si mantengono generalmente inferiori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionali, confermano la criticità della produttività al I anno, già osservata per l'indicatore iC01 (gruppo A). Al contrario l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), ha mostrato valori piuttosto uniformi ed elevati nell'ultimo triennio (da 97,6% nel 2017 a 97,7% nel 2019), che risultano superiori a quelli medi dell'area geografica e nazionali. Invece l'ultimo indicatore di regolarità del gruppo, iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ha subito un calo rispetto agli anni precedenti (87,1% nel 2017 - 83,3% nel 2018 - 69,5% nel 2019) ed un'inversione in confronto con gli altri atenei, in quanto i valori dell'ultimo anno risultano inferiori alla media dell'area geografica e nazionale. Questo risultato necessita di attento monitoraggio e, se si confermerà una simile tendenza il prossimo anno, il CdS metterà in atto opportune misure correttive.

L'indicatore di efficacia (iC18), percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso CdS, dopo una riduzione subita nel 2018 rispetto al 2017 (50,0% vs 72,1%), risulta in aumento negli ultimi due anni (61,2% nel 2019 e 66,7% nel 2020), con valori ancora inferiori rispetto alle medie dell'area geografica e nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore di sostenibilità iC19, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, ha subito un notevole incremento nel 2020 (89,4%) rispetto ai due anni precedenti (50,1 nel 2018 e 51,8 nel 2019), superando nettamente i valori medi dell'area geografica e nazionali. Va osservato che i bassi valori dell'indicatore negli anni 2017-2018-2019 era causato dall'inesatta inclusione delle "Altre attività formative" nelle ore di docenza e che tale errore è stato corretto nella scheda SUA 2020 - quadro B3.

4. indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento)

L'indicatore di attrattività iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), ha subito un aumento nell'ultimo anno di monitoraggio rispetto ai due anni precedenti (97,6% nel 2017 96,8% nel 2018 98,8% nel 2019), raggiungendo valori superiori rispetto a quelli della stessa area geografica e nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), indicatore di regolarità, che negli anni 2016 e 2017 (72,6% e 68,3% rispettivamente) superava i valori medi degli Atenei dell'area geografica e nazionali, ha subito un calo negli ultimi anni di monitoraggio (52,4% nel 2018 e 40,3% nel 2019), indicando la necessità di mettere in atto azioni correttive per riportare i valori dell'indicatore a quelli precedenti.

Buoni invece i risultati dell'altro indicatore di regolarità di questo gruppo, iC23, che mostra che nessuno studente ha proseguito la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo negli ultimi quattro anni di monitoraggio (2016-2019). L'ultimo indicatore di regolarità, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), è a polarità inversa e, dopo il grave peggioramento avuto nel 2018 (16,7%), si è ridotto nel 2019 (9,8%). Rimane tuttavia un indicatore che necessita un attento monitoraggio nei prossimi anni.

5. soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento)

Relativamente all'indicatore di efficacia iC25, percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, dopo il sensibile calo (-40%) subito nel 2018 (56,1%) rispetto al 2017 (93,0%), è favorevolmente risalito nel 2019 (85,7%) e nel 2020 (94,1%), dimostrando una buona efficacia del CdS anche con il superamento dei valori delle medie dell'area geografica e nazionale.

Gli altri indicatori di efficacia iC26, iC26BIS, iC26TER (percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo impegnati in una attività lavorativa o di formazione, con o senza contratto), mostrano tutti una deflessione nel 2020 rispetto al 2019.

6. consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

L'indicatore di sostenibilità iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), a polarità inversa, mostra valori in aumento, e quindi in peggioramento, nel corso degli ultimi quattro anni di monitoraggio (da 18,2% del 2017 a 35,9 del 2020), rimanendo tuttavia superiore alla media degli atenei dell'area geografica. L'altro Indicatore di sostenibilità iC28 a polarità inversa, ha subito invece un lieve miglioramento nel 2020 (24,6%) rispetto al 2019 (25,9%) ed il valore è in linea con quello degli atenei della stessa area geografica.

Conclusioni

Dal commento degli indicatori si evidenzia una buona attrattività del CdS, dimostrata soprattutto dal crescente numero di iscritti e dalla elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. L'analisi degli indicatori di internazionalizzazione suggerisce la necessità di mettere in atto azioni correttive. A tale proposito il CdS si propone di organizzare seminari in lingua inglese, di sollecitare i docenti del corso ad utilizzare materiale didattico in lingua inglese (articoli scientifici, slides di lezione ed altro) e di proseguire lazione di sensibilizzazione degli studenti ad effettuare esperienze all'estero nell'ambito dei diversi programmi di mobilità.

A parte la buona percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, molti indicatori di regolarità degli studi del CdS dimostrano una notevole difficoltà da parte degli studenti ad acquisire i CFU previsti al I anno. Anche gli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso e alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni risultano inferiori rispetto agli altri Atenei. Le azioni correttive proposte nella scheda di monitoraggio 2020, tra le quali il monitoraggio delle carriere degli studenti, individuazione delle principali criticità e attivazione di tutorati specifici, vanno riprogrammate ed effettuate in maniera più sistematica, individuando le modalità più efficaci per migliorare la regolarità del CdS.

Il 94,1% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS e buona è la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, indicatori che mostrano una buona efficacia e competitività con gli altri atenei rispetto agli anni precedenti.

Nell'ultimo anno di monitoraggio si è assistito inoltre al miglioramento di alcuni indici di sostenibilità, per cui i valori degli indicatori sono generalmente in linea con quelli degli altri atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

