

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	PERUGIA
Codizione	0540107301400003
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	304	211,0	142,7	138,0
		2017	129	97,0	121,0	128,3
		2018	120	75,0	113,6	124,0

	LMCU; LM)	2019	128	75,0	112,8	122,5
		2020	255	233,0	125,4	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	265	197,0	123,1	115,3
		2017	115	89,0	105,5	106,3
		2018	94	70,0	97,2	101,8
		2019	89	80,0	92,3	97,7
		2020	189	199,0	104,3	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	668	396,0	633,2	623,5
		2017	594	378,0	636,9	618,6
		2018	574	375,0	595,9	598,2
		2019	540	389,0	587,9	588,4
		2020	679	527,0	567,5	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	506	339,0	457,7	461,3
		2017	428	319,0	450,5	451,8
		2018	415	339,0	425,6	438,0
		2019	403	336,0	426,3	432,3
		2020	544	474,0	416,8	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	420	318,0	367,4	376,5
		2017	370	300,0	364,8	371,1
		2018	357	316,0	344,8	360,6
		2019	347	308,0	340,8	354,1
		2020	458	427,0	332,1	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	2,0	24,3	27,4
		2017	24	10,0	19,7	24,4
		2018	27	10,0	19,5	23,9
		2019	18	10,0	18,8	24,2
		2020	16	12,0	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	48	13,0	54,6	60,4
		2017	63	22,0	57,5	65,1
		2018	66	33,0	68,7	70,6
		2019	43	25,0	69,3	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	160	506	31,6%	125,0	339,0	36,9%	169,7	457,7	37,1%	193,0	461,3	41,8%
		2017	107	428	25,0%	100,0	319,0	31,3%	166,8	450,5	37,0%	192,3	451,8	42,6%
		2018	138	415	33,3%	102,0	339,0	30,1%	157,1	425,6	36,9%	187,0	438,0	42,7%
		2019	121	403	30,0%	116,0	336,0	34,5%	165,1	426,3	38,7%	185,3	432,3	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	48	35,4%	2,0	13,0	15,4%	24,3	54,6	44,4%	27,4	60,4	45,4%
		2017	24	63	38,1%	10,0	22,0	45,5%	19,7	57,5	34,2%	24,4	65,1	37,6%
		2018	27	66	40,9%	10,0	33,0	30,3%	19,5	68,7	28,3%	23,9	70,6	33,8%
		2019	18	43	41,9%	10,0	25,0	40,0%	18,8	69,3	27,1%	24,2	70,3	34,4%
		2020	16	47	34,0%	12,0	23,0	52,2%	23,3	64,1	36,3%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	190	304	62,5%	121,0	211,0	57,3%	66,5	142,7	46,6%	42,9	138,0	31,1%
		2017	41	129	31,8%	37,0	97,0	38,1%	49,3	121,0	40,8%	37,1	128,3	28,9%
		2018	57	120	47,5%	24,0	75,0	32,0%	49,3	113,6	43,3%	35,4	124,0	28,5%
		2019	38	128	29,7%	19,0	75,0	25,3%	46,2	112,8	41,0%	34,2	122,5	27,9%
		2020	145	255	56,9%	126,0	233,0	54,1%	52,9	125,4	42,2%	39,0	130,2	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	506	39	13,0	339,0	34,0	10,0	447,4	31,8	14,1	442,0	32,9	13,4
		2017	428	37	11,6	319,0	37,0	8,6	442,8	32,1	13,8	440,9	33,0	13,4
		2018	415	36	11,5	339,0	35,0	9,7	448,6	33,4	13,4	442,5	33,5	13,2
		2019	403	38	10,6	336,0	34,0	9,9	450,1	34,6	13,0	437,3	34,3	12,8
		2020	544	38	14,3	474,0	34,0	13,9	468,2	37,2	12,6	438,2	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	16	81,3%	0,0	3,0	0,0%	6,3	7,8	80,4%	14,4	16,6	86,7%
		2018	18	20	90,0%	15,0	16,0	93,8%	18,3	21,5	85,4%	25,7	29,2	88,0%
		2019	27	32	84,4%	10,0	10,0	100,0%	32,9	37,0	89,0%	37,5	41,8	89,9%
		2020	30	32	93,8%	17,0	19,0	89,5%	33,9	36,7	92,4%	35,7	39,8	89,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2017	13	16	81,3%	0,0	3,0	0,0%	6,8	8,5	80,4%	14,6	17,0	86,1%
		2018	17	20	85,0%	15,0	16,0	93,8%	18,3	21,5	85,1%	24,7	28,3	87,3%

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	27	32	84,4%	10,0	10,0	100,0%	32,9	37,0	88,8%	37,4	41,8	89,5%
		2020	30	32	93,8%	17,0	19,0	89,5%	33,8	36,7	92,0%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	15	86,7%	0,0	0,0	0,0%	6,8	7,7	89,1%	14,6	16,3	89,8%
		2018	17	20	85,0%	15,0	15,0	100,0%	18,3	20,6	88,7%	24,7	27,4	90,1%
		2019	27	30	90,0%	10,0	10,0	100,0%	32,9	36,4	90,3%	37,4	40,9	91,4%
		2020	30	31	96,8%	17,0	19,0	89,5%	33,8	36,3	93,0%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	18,6	18,9	98,6%	19,6	19,9	98,5%
		2017	24,00	24,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	19,1	19,5	98,2%	19,4	19,8	98,3%
		2018	24,00	24,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,8	20,1	98,1%	19,5	19,8	98,5%
		2019	25,00	25,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	20,6	21,1	98,0%	19,6	19,9	98,6%
		2020	25,00	25,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	22,1	22,4	98,7%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	324	14.635	22,1‰	145,0	9.406,2	15,4‰	72,2	14.458,6	5,0‰	124,9	15.643,0	8,0‰
		2017	68	10.989	6,1‰	0,0	8.933,0	0,0‰	102,0	14.283,4	7,1‰	150,9	15.385,1	9,8‰
		2018	146	11.744	12,4‰	10,0	8.971,7	1,1‰	87,0	13.424,9	6,5‰	149,6	14.924,2	10,0‰
		2019	102	10.943	9,3‰	0,0	9.663,4	0,0‰	67,9	13.858,6	4,9‰	107,2	14.859,0	7,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	17	58,8‰	1,0	2,0	500,0‰	1,0	24,3	41,2‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	5	24	208,3‰	2,0	10,0	200,0‰	1,5	19,7	74,6‰	2,1	24,9	83,8‰
		2018	7	27	259,3‰	0,0	10,0	0,0‰	1,8	19,5	92,5‰	2,8	24,3	114,5‰
		2019	0	18	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	2,0	18,8	106,4‰	3,2	24,2	130,9‰
		2020	1	16	62,5‰	0,0	12,0	0,0‰	2,1	23,3	88,8‰	3,8	26,2	144,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	8	304	26,3‰	3,0	211,0	14,2‰	7,6	142,7	53,2‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	4	129	31,0‰	2,0	97,0	20,6‰	6,5	121,0	53,4‰	3,2	128,3	24,8‰
		2018	4	120	33,3‰	2,0	75,0	26,7‰	6,9	113,6	61,1‰	3,5	124,0	28,0‰
		2019	7	128	54,7‰	1,0	75,0	13,3‰	4,9	112,8	43,8‰	3,0	122,5	24,1‰
		2020	13	255	51,0‰	2,0	233,0	8,6‰	6,1	125,4	48,3‰	4,7	130,2	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,1	60,0	35,2%	21,4	60,0	35,6%	27,2	60,0	45,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	23,4	60,0	38,9%	28,4	60,0	47,3%	30,0	60,0	49,9%	32,3	59,5	54,3%
		2018	24,7	60,0	41,2%	23,7	60,0	39,4%	30,1	60,0	50,1%	32,3	59,5	54,3%
		2019	28,5	60,0	47,5%	29,0	60,0	48,4%	30,0	60,0	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	145	265	54,7%	121,0	197,0	61,4%	83,3	123,1	67,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	66	115	57,4%	63,0	89,0	70,8%	72,8	105,5	69,0%	74,0	106,3	69,6%
		2018	53	94	56,4%	44,0	70,0	62,9%	66,1	97,2	68,0%	68,7	101,8	67,4%
		2019	61	89	68,5%	51,0	80,0	63,8%	62,9	92,3	68,2%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	119	265	44,9%	76,0	197,0	38,6%	68,9	123,1	55,9%	70,0	115,3	60,7%
		2017	51	115	44,3%	52,0	89,0	58,4%	61,4	105,5	58,2%	63,9	106,3	60,1%
		2018	39	94	41,5%	33,0	70,0	47,1%	55,7	97,2	57,3%	58,4	101,8	57,4%
		2019	50	89	56,2%	44,0	80,0	55,0%	53,9	92,3	58,4%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	119	265	44,9%	76,0	197,0	38,6%	68,9	123,1	55,9%	70,1	115,3	60,8%
		2017	51	115	44,3%	52,0	89,0	58,4%	61,5	105,5	58,2%	64,0	106,3	60,2%
		2018	39	94	41,5%	33,0	70,0	47,1%	55,7	97,2	57,3%	58,5	101,8	57,5%
		2019	50	89	56,2%	44,0	80,0	55,0%	53,9	92,3	58,4%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	265	13,2%	42,0	197,0	21,3%	31,2	123,1	25,3%	40,4	115,3	35,1%
		2017	18	115	15,7%	27,0	89,0	30,3%	32,1	105,5	30,4%	39,1	106,3	36,8%
		2018	17	94	18,1%	19,0	70,0	27,1%	30,9	97,2	31,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	24	89	27,0%	32,0	80,0	40,0%	29,8	92,3	32,3%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	35	265	13,2%	42,0	197,0	21,3%	31,2	123,1	25,3%	41,5	115,3	36,0%
		2017	18	115	15,7%	27,0	89,0	30,3%	32,1	105,5	30,4%	40,0	106,3	37,6%
		2018	17	94	18,1%	19,0	70,0	27,1%	30,9	97,2	31,8%	37,7	101,8	37,0%
		2019	24	89	27,0%	32,0	80,0	40,0%	29,8	92,3	32,3%	34,2	97,7	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2016	39	131	29,8%	13,0	67,0	19,4%	35,6	157,1	22,7%	36,9	122,6	30,1%
		2017	27	85	31,8%	21,0	48,0	43,8%	29,1	93,5	31,2%	34,4	107,2	32,0%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	16	65	24,6%	8,0	37,0	21,6%	30,5	94,5	32,2%	33,8	100,6	33,6%
		2019	26	70	37,1%	23,0	62,0	37,1%	29,1	90,1	32,2%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	46	71,7%	11,0	16,0	68,8%	40,2	52,9	76,0%	42,8	57,9	73,8%
		2017	45	62	72,6%	16,0	23,0	69,6%	38,6	52,1	74,2%	43,5	61,8	70,3%
		2018	49	64	76,6%	23,0	31,0	74,2%	49,0	67,1	73,0%	47,1	68,2	69,1%
		2019	25	42	59,5%	14,0	25,0	56,0%	49,6	67,5	73,5%	46,5	66,8	69,7%
		2020	33	50	66,0%	21,0	26,0	80,8%	48,9	64,0	76,5%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.532	2.663	95,1%	2.527,0	2.545,0	99,3%	2.117,2	2.438,4	86,8%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	2.500	2.769	90,3%	2.584,0	4.333,0	59,6%	2.033,0	2.517,2	80,8%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.956	3.625	54,0%	2.371,0	4.737,0	50,1%	2.049,1	2.643,8	77,5%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.143	3.853	55,6%	2.400,0	4.188,0	57,3%	2.149,2	2.756,9	78,0%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.193	2.427	90,4%	2.322,0	2.402,0	96,7%	2.188,8	2.601,5	84,1%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.532	2.663	95,1%	2.527,0	2.545,0	99,3%	2.153,4	2.438,4	88,3%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.584	2.769	93,3%	2.584,0	4.333,0	59,6%	2.139,0	2.517,2	85,0%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.040	3.625	56,3%	2.371,0	4.737,0	50,1%	2.154,2	2.643,8	81,5%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.381	3.853	61,8%	2.445,0	4.188,0	58,4%	2.291,9	2.756,9	83,1%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.350	2.427	96,8%	2.354,0	2.402,0	98,0%	2.307,5	2.601,5	88,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.663	2.663	100,0%	2.545,0	2.545,0	100,0%	2.249,4	2.438,4	92,2%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.709	2.769	97,8%	2.602,0	4.333,0	60,1%	2.229,4	2.517,2	88,6%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.040	3.625	56,3%	2.371,0	4.737,0	50,1%	2.235,0	2.643,8	84,5%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.381	3.853	61,8%	2.445,0	4.188,0	58,4%	2.354,2	2.756,9	85,4%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.350	2.427	96,8%	2.354,0	2.402,0	98,0%	2.369,5	2.601,5	91,1%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	236	265	89,1%	187,0	197,0	94,9%	113,7	123,1	92,4%	108,1	115,3	93,8%
		2017	105	115	91,3%	88,0	89,0	98,9%	98,8	105,5	93,6%	99,6	106,3	93,7%
		2018	86	94	91,5%	66,0	70,0	94,3%	91,1	97,2	93,8%	95,6	101,8	93,9%
		2019	83	89	93,3%	74,0	80,0	92,5%	85,9	92,3	93,0%	91,8	97,7	94,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	20	85	23,5%	13,0	48,0	27,1%	15,7	93,5	16,8%	21,1	107,2	19,7%
		2017	14	65	21,5%	7,0	37,0	18,9%	17,4	94,5	18,4%	20,1	100,6	20,0%
		2018	22	70	31,4%	10,0	62,0	16,1%	19,0	90,1	21,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	14	59	23,7%	19,0	53,0	35,8%	21,6	101,1	21,4%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	39	265	14,7%	27,0	197,0	13,7%	14,8	123,1	12,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	32	115	27,8%	20,0	89,0	22,5%	14,7	105,5	13,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	23	94	24,5%	20,0	70,0	28,6%	14,9	97,2	15,4%	15,7	101,8	15,5%
		2019	17	89	19,1%	17,0	80,0	21,3%	13,3	92,3	14,4%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	66	131	50,4%	27,0	67,0	40,3%	78,6	157,1	50,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	43	85	50,6%	22,0	48,0	45,8%	38,4	93,5	41,1%	47,4	107,2	44,2%
		2018	32	65	49,2%	23,0	37,0	62,2%	41,9	94,5	44,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	32	70	45,7%	21,0	62,0	33,9%	35,7	90,1	39,6%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	41	46	89,1%	15,0	16,0	93,8%	49,0	52,9	92,7%	54,4	57,9	93,9%
		2017	59	62	95,2%	22,0	23,0	95,7%	48,4	52,1	93,0%	57,1	61,8	92,4%
		2018	58	64	90,6%	30,0	31,0	96,8%	61,6	67,1	91,8%	62,9	68,2	92,2%
		2019	36	42	85,7%	24,0	25,0	96,0%	62,7	67,5	93,0%	61,7	66,8	92,4%
		2020	46	50	92,0%	23,0	26,0	88,5%	60,1	64,0	94,0%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	29	51,7%	13,0	20,0	65,0%	16,3	25,6	63,5%	21,3	33,5	63,7%
		2017	24	38	63,2%	6,0	11,0	54,5%	27,1	41,5	65,2%	29,3	46,1	63,5%
		2018	40	50	80,0%	17,0	23,0	73,9%	33,5	45,9	72,9%	34,7	51,0	68,1%
		2019	46	57	80,7%	18,0	29,0	62,1%	40,0	54,0	74,1%	38,7	54,0	71,7%
		2020	26	35	74,3%	12,0	21,0	57,1%	37,3	51,9	71,8%	35,7	52,0	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2016	15	29	51,7%	12,0	20,0	60,0%	15,7	25,6	61,2%	20,7	33,5	61,8%
		2017	23	38	60,5%	6,0	11,0	54,5%	28,2	44,3	63,7%	29,0	46,9	62,0%
		2018	39	50	78,0%	16,0	23,0	69,6%	32,9	45,9	71,6%	34,2	51,0	67,1%
		2019	45	57	78,9%	17,0	29,0	58,6%	39,5	54,0	73,1%	38,0	54,0	70,4%

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	25	35	71,4%	12,0	21,0	57,1%	37,0	51,9	71,2%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	23	65,2%	12,0	18,0	66,7%	15,7	23,6	66,4%	20,7	31,2	66,5%
		2017	23	36	63,9%	6,0	10,0	60,0%	28,2	41,3	68,3%	29,0	43,6	66,6%
		2018	39	48	81,3%	16,0	23,0	69,6%	32,9	42,9	76,7%	34,2	47,0	72,7%
		2019	45	54	83,3%	17,0	28,0	60,7%	39,5	50,7	77,8%	38,0	50,5	75,3%
		2020	25	33	75,8%	12,0	21,0	57,1%	37,0	49,5	74,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	668	22,2	30,1	396,0	21,2	18,7	617,6	20,3	30,4	597,0	20,9	28,5
		2017	594	23,1	25,7	378,0	36,1	10,5	624,2	21,0	29,8	603,2	21,5	28,0
		2018	574	30,2	19,0	375,0	39,5	9,5	626,9	22,0	28,5	604,0	22,0	27,4
		2019	540	32,1	16,8	389,0	34,9	11,1	621,3	23,0	27,0	595,4	22,2	26,8
		2020	679	20,2	33,6	527,0	20,0	26,3	636,3	21,7	29,4	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	293	3,5	83,3	206,0	3,1	65,7	133,4	4,4	30,5	126,7	4,2	30,0
		2017	122	3,8	32,5	94,0	3,8	24,5	118,8	4,0	29,7	118,7	4,2	28,5
		2018	104	4,1	25,7	74,0	3,4	21,6	119,5	4,0	30,0	117,1	4,2	27,6
		2019	92	3,4	27,5	82,0	3,2	25,4	114,6	4,0	28,9	112,4	4,3	26,2
		2020	224	2,9	78,6	214,0	2,7	79,8	136,9	4,5	30,5	122,6	4,4	27,7

Breve commento

Per il confronto sono stati presi in considerazione gli anni 2018-2019-2020, quando possibile, altrimenti il triennio 2017-2019. Oltre agli indicatori ANVUR sono state consultate le Schede di Ateneo.

Sezione iscritti (iC00a-iC00d)

Dall'analisi degli indicatori iC00a, iC00b e iC00d abbiamo notato alcune discrepanze fra quanto riportato negli indicatori ANVUR con quanto riportato nelle Schede 1 e 2 fornite dall'Ateneo. Ritenendole più sicure e aggiornate, le osservazioni sono state fatte su queste. Il numero degli immatricolati puri (Scheda 2), nei 3 anni presi in considerazione (2018/19, 2019/20 e 2020/21), è rispettivamente di 106, 96 e 221. Questi dati ci permettono di stabilire per il CdS una leggera flessione nel numero degli immatricolati puri negli anni i cui il CdS è stato a numero programmato locale, con un incremento notevole nell'A.A. 2020/21 in cui abbiamo avuto il numero aperto. Questo trend, anche osservando gli indicatori ANVUR (iC00b) è condiviso con gli Atenei di

riferimento (sia per area geografica, che a livello nazionale). Considerando gli iscritti totali forniti dall'Ateneo (Scheda 1) il trend per il CdS è positivo. Riteniamo importante sottolineare che dalla Scheda 1 di Ateneo, si nota un trend positivo degli iscritti in corso. Un buon interesse per il nostro CdS è messo in evidenza dagli avvisi di carriera al 1° anno (iC00a) che mostrano una performance e un trend positivi.

Indicatori del Gruppo A- Indicatori della didattica

Regolarità degli studi

Per la valutazione della regolarità degli studi, per prima cosa è stato preso in considerazione l'indicatore iC01 (esaminabile solo per il 2017, 2018 e 2019) che valuta la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare. La performance del CdS è, purtroppo, negativa. Infatti, confrontando i dati con quelli di riferimento, abbiamo valori sempre più bassi, ma con un trend in crescita rispetto al 2017. L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra un trend positivo per gli anni 2018 e 2019, e una flessione nel 2020. La performance del CdS è comunque complessivamente positiva se confrontata con i dati area geografica di riferimento e a livello nazionale.

Attrattività

L'indicatore iC03 (percentuali degli iscritti al primo anno provenienti dalle altre regioni), conferma l'attrattività del nostro CdS. Infatti, la percentuale di studenti provenienti da fuori regione, nei tre anni presi in considerazione, è aumentata e mostra una performance positiva.

Sostenibilità

La sostenibilità del CdS è buona, come mostra la positività generale degli indicatori (iC05, iC08,) rispetto alle aree di riferimento. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è infatti frequentemente inferiore a quelli di riferimento. Il trend positivo si è interrotto nel 2020, anno in cui il CdS è stato a numero aperto. L'indicatore di approfondimento iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivi, pesato per le ore di docenza) ha valori sempre inferiori (e quindi una performance positiva) e in calo (e quindi un trend positivo) negli anni 2018 e 2019, anni che sono stati a ingresso programmato, rispetto ai valori di riferimento. Nell'AA 2020/21 il valore è superiore a quelli di riferimento, e quindi negativo, per il fatto che l'AA 2020/21 è stato a numero aperto e la prova è data dal valore fortemente negativo per il 2020 dell'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno pesato per le ore di docenza). Ottimo invece l'indicatore iC08 è sempre pari al 100% valore superiore a quelli di riferimento (98%).

Efficacia e soddisfazione

Per quanto riguarda l'indicatore iC25, il grado di soddisfazione dei laureati per il CdS è molto elevato ed è in linea con quello delle aree di riferimento.

Per quanto riguarda l'efficacia sono stati presi in considerazione gli indicatori dello stato occupazionale dei laureati a 1 e 3 anni (iC26 e iC07) dalla laurea. Ad 1 anno dalla laurea la percentuale di laureati che dichiara di svolgere una attività lavorativa è alta ed in crescita. L'indicatore iC26ter mostra una performance assolutamente positiva. La situazione a 3 anni dalla laurea (iC07ter) mostra performance e trend positivi.

Indicatori del gruppo B-Indicatori dell'internazionalizzazione

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti) mostra una performance complessivamente positiva nei tre anni presi in considerazione. Il trend positivo osservato fra gli anni 2017 e 2018 si interrompe nel 2019 anche a causa delle difficoltà di mobilità nel secondo semestre dovute al COVID-19. Per iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) gli anni da considerare sono 2018, 2019 e 2020. L'indicatore ha una performance e un trend negativi. È bene però considerare che diversi studenti utilizzano la mobilità per svolgere 3 mesi di tirocinio professionale, e questi CFU vengono riconosciuti solo alla fine del percorso universitario.

Indicatori del Gruppo E-Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 (percentuale dei CFU conseguiti a 1° anno su CFU da conseguire) mostra un trend nettamente positivo negli anni. Bisogna però considerare che il riferimento sono 60CFU, mentre al primo anno il CdS offre solo 50 CFU. Considerando questo dato, la percentuale di CFU conseguiti si innalza a valori pari a : 47, 49 e 57%, in linea con quelli delle aree di riferimento. Il numero degli studenti che proseguono al 2° anno con almeno 20 CFU nell'ultimo anno (iC15) è aumentato (passando dal 44% del 2017 al 56% del 2019). L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno dello stesso corso di studio), nell'ultimo triennio mostra un trend positivo, ma una performance negativa. È noto da tempo che la quasi totalità di questi abbandoni è legata al passaggio al CdS in Medicina e Chirurgia.

L'indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, ha un andamento non costante, con una flessione nel 2018 presentando in generale sia una performance che un trend positivi.

Commenti finali.

Per ovviare al trend leggermente negativo delle immatricolazioni negli anni in cui non c'è il numero programmato, grazie al progetto POT-Farmacia, bisognerà effettuare una capillare azione di orientamento nelle scuole superiori del territorio. Purtroppo la pandemia ha impedito questa iniziativa per l'orientamento per l'A.A. 2020/2021.

L'analisi degli indicatori ANVUR mette in evidenza alcune criticità nella regolarità degli studi. Per risolvere questo problema, il CdS ha già provveduto ad eliminare le regole di sbarramento previste dal Regolamento didattico, al fine di facilitare l'iscrizione agli anni successivi. Inoltre si è provveduto a potenziare l'attività di tutorato ad personam, anche con tutor alla pari, per agevolare la regolarità del percorso formativo. A partire dall'A.A. 2017/18, inoltre, ha preso avvio il nuovo ordinamento (NO) del CdS, che ha visto una profonda modifica degli insegnamenti e dei programmi, che dovrebbe influire anche sulla regolarità degli studi. Per poter apprezzare la validità delle azioni intraprese, bisognerà però aspettare e analizzare i dati riferiti ad anni successivi, soprattutto in merito al numero dei laureati in corso.

Il CdS mostra una buona attrattività, che potrebbe essere implementata indirizzando l'orientamento anche nelle regioni limitrofe, sia mediante i Saloni territoriali, che in tempi non-COVID vengono generalmente organizzati dall'Ateneo, ma anche in presenza nelle diverse scuole, utilizzando le risorse del progetto POT-Farmacia. I problemi legati alla sostenibilità, dato è stato già oggetto di analisi sia in sede di Audit che in sede di Riesame ciclico, mette in evidenza che ogni qual volta il CdS accoglie le richieste dell'Ateneo di non effettuare il test d'ingresso, la sostenibilità viene meno.

Per quanto riguarda l'efficacia i valori si discostano poco da quelli degli indicatori della macroarea Italia centrale e da quelli nazionali. Il CdS mostra ancora valori ottimi per quanto riguarda il tasso di occupazione dei laureati, in particolare a 3 anni dalla laurea (>97%), soprattutto nel 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)