

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	PERUGIA
Codizione	0540107301400004
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	211	304,0	142,7	138,0
		2017	97	129,0	121,0	128,3
		2018	75	120,0	113,6	124,0

	LMCU; LM)	2019	75	128,0	112,8	122,5
		2020	233	255,0	125,4	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	197	265,0	123,1	115,3
		2017	89	115,0	105,5	106,3
		2018	70	94,0	97,2	101,8
		2019	80	89,0	92,3	97,7
		2020	199	189,0	104,3	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	396	668,0	633,2	623,5
		2017	378	594,0	636,9	618,6
		2018	375	574,0	595,9	598,2
		2019	389	540,0	587,9	588,4
		2020	527	679,0	567,5	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	339	506,0	457,7	461,3
		2017	319	428,0	450,5	451,8
		2018	339	415,0	425,6	438,0
		2019	336	403,0	426,3	432,3
		2020	474	544,0	416,8	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	318	420,0	367,4	376,5
		2017	300	370,0	364,8	371,1
		2018	316	357,0	344,8	360,6
		2019	308	347,0	340,8	354,1
		2020	427	458,0	332,1	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	17,0	24,3	27,4
		2017	10	24,0	19,7	24,4
		2018	10	27,0	19,5	23,9
		2019	10	18,0	18,8	24,2
		2020	12	16,0	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	13	48,0	54,6	60,4
		2017	22	63,0	57,5	65,1
		2018	33	66,0	68,7	70,6
		2019	25	43,0	69,3	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	125	339	36,9%	160,0	506,0	31,6%	169,7	457,7	37,1%	193,0	461,3	41,8%
		2017	100	319	31,3%	107,0	428,0	25,0%	166,8	450,5	37,0%	192,3	451,8	42,6%
		2018	102	339	30,1%	138,0	415,0	33,3%	157,1	425,6	36,9%	187,0	438,0	42,7%
		2019	116	336	34,5%	121,0	403,0	30,0%	165,1	426,3	38,7%	185,3	432,3	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	13	15,4%	17,0	48,0	35,4%	24,3	54,6	44,4%	27,4	60,4	45,4%
		2017	10	22	45,5%	24,0	63,0	38,1%	19,7	57,5	34,2%	24,4	65,1	37,6%
		2018	10	33	30,3%	27,0	66,0	40,9%	19,5	68,7	28,3%	23,9	70,6	33,8%
		2019	10	25	40,0%	18,0	43,0	41,9%	18,8	69,3	27,1%	24,2	70,3	34,4%
		2020	12	23	52,2%	16,0	47,0	34,0%	23,3	64,1	36,3%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	121	211	57,3%	190,0	304,0	62,5%	66,5	142,7	46,6%	42,9	138,0	31,1%
		2017	37	97	38,1%	41,0	129,0	31,8%	49,3	121,0	40,8%	37,1	128,3	28,9%
		2018	24	75	32,0%	57,0	120,0	47,5%	49,3	113,6	43,3%	35,4	124,0	28,5%
		2019	19	75	25,3%	38,0	128,0	29,7%	46,2	112,8	41,0%	34,2	122,5	27,9%
		2020	126	233	54,1%	145,0	255,0	56,9%	52,9	125,4	42,2%	39,0	130,2	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	339	34	10,0	506,0	39,0	13,0	447,4	31,8	14,1	442,0	32,9	13,4
		2017	319	37	8,6	428,0	37,0	11,6	442,8	32,1	13,8	440,9	33,0	13,4
		2018	339	35	9,7	415,0	36,0	11,5	448,6	33,4	13,4	442,5	33,5	13,2
		2019	336	34	9,9	403,0	38,0	10,6	450,1	34,6	13,0	437,3	34,3	12,8
		2020	474	34	13,9	544,0	38,0	14,3	468,2	37,2	12,6	438,2	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	13,0	16,0	81,3%	6,3	7,8	80,4%	14,4	16,6	86,7%
		2018	15	16	93,8%	18,0	20,0	90,0%	18,3	21,5	85,4%	25,7	29,2	88,0%
		2019	10	10	100,0%	27,0	32,0	84,4%	32,9	37,0	89,0%	37,5	41,8	89,9%
		2020	17	19	89,5%	30,0	32,0	93,8%	33,9	36,7	92,4%	35,7	39,8	89,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2017	0	3	0,0%	13,0	16,0	81,3%	6,8	8,5	80,4%	14,6	17,0	86,1%
		2018	15	16	93,8%	17,0	20,0	85,0%	18,3	21,5	85,1%	24,7	28,3	87,3%

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	100,0%	27,0	32,0	84,4%	32,9	37,0	88,8%	37,4	41,8	89,5%
		2020	17	19	89,5%	30,0	32,0	93,8%	33,8	36,7	92,0%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	13,0	15,0	86,7%	6,8	7,7	89,1%	14,6	16,3	89,8%
		2018	15	15	100,0%	17,0	20,0	85,0%	18,3	20,6	88,7%	24,7	27,4	90,1%
		2019	10	10	100,0%	27,0	30,0	90,0%	32,9	36,4	90,3%	37,4	40,9	91,4%
		2020	17	19	89,5%	30,0	31,0	96,8%	33,8	36,3	93,0%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	18,6	18,9	98,6%	19,6	19,9	98,5%
		2017	17,00	17,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	19,1	19,5	98,2%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	19,8	20,1	98,1%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	100,0%	25,0	25,0	100,0%	20,6	21,1	98,0%	19,6	19,9	98,6%
		2020	16,00	16,00	100,0%	25,0	25,0	100,0%	22,1	22,4	98,7%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	145	9.406	15,4%	324,0	14.634,5	22,1%	72,2	14.458,6	5,0%	124,9	15.643,0	8,0%
		2017	0	8.933	0,0%	67,5	10.989,0	6,1%	102,0	14.283,4	7,1%	150,9	15.385,1	9,8%
		2018	10	8.972	1,1%	146,0	11.743,5	12,4%	87,0	13.424,9	6,5%	149,6	14.924,2	10,0%
		2019	0	9.663	0,0%	102,0	10.942,5	9,3%	67,9	13.858,6	4,9%	107,2	14.859,0	7,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	2	500,0%	1,0	17,0	58,8%	1,0	24,3	41,2%	1,6	27,4	58,0%
		2017	2	10	200,0%	5,0	24,0	208,3%	1,5	19,7	74,6%	2,1	24,9	83,8%
		2018	0	10	0,0%	7,0	27,0	259,3%	1,8	19,5	92,5%	2,8	24,3	114,5%
		2019	0	10	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,0	18,8	106,4%	3,2	24,2	130,9%
		2020	0	12	0,0%	1,0	16,0	62,5%	2,1	23,3	88,8%	3,8	26,2	144,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	211	14,2%	8,0	304,0	26,3%	7,6	142,7	53,2%	3,4	138,0	24,7%
		2017	2	97	20,6%	4,0	129,0	31,0%	6,5	121,0	53,4%	3,2	128,3	24,8%
		2018	2	75	26,7%	4,0	120,0	33,3%	6,9	113,6	61,1%	3,5	124,0	28,0%
		2019	1	75	13,3%	7,0	128,0	54,7%	4,9	112,8	43,8%	3,0	122,5	24,1%
		2020	2	233	8,6%	13,0	255,0	51,0%	6,1	125,4	48,3%	4,7	130,2	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,4	60,0	35,6%	21,1	60,0	35,2%	27,2	60,0	45,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	28,4	60,0	47,3%	23,4	60,0	38,9%	30,0	60,0	49,9%	32,3	59,5	54,3%
		2018	23,7	60,0	39,4%	24,7	60,0	41,2%	30,1	60,0	50,1%	32,3	59,5	54,3%
		2019	29,0	60,0	48,4%	28,5	60,0	47,5%	30,0	60,0	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	121	197	61,4%	145,0	265,0	54,7%	83,3	123,1	67,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	63	89	70,8%	66,0	115,0	57,4%	72,8	105,5	69,0%	74,0	106,3	69,6%
		2018	44	70	62,9%	53,0	94,0	56,4%	66,1	97,2	68,0%	68,7	101,8	67,4%
		2019	51	80	63,8%	61,0	89,0	68,5%	62,9	92,3	68,2%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	197	38,6%	119,0	265,0	44,9%	68,9	123,1	55,9%	70,0	115,3	60,7%
		2017	52	89	58,4%	51,0	115,0	44,3%	61,4	105,5	58,2%	63,9	106,3	60,1%
		2018	33	70	47,1%	39,0	94,0	41,5%	55,7	97,2	57,3%	58,4	101,8	57,4%
		2019	44	80	55,0%	50,0	89,0	56,2%	53,9	92,3	58,4%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	76	197	38,6%	119,0	265,0	44,9%	68,9	123,1	55,9%	70,1	115,3	60,8%
		2017	52	89	58,4%	51,0	115,0	44,3%	61,5	105,5	58,2%	64,0	106,3	60,2%
		2018	33	70	47,1%	39,0	94,0	41,5%	55,7	97,2	57,3%	58,5	101,8	57,5%
		2019	44	80	55,0%	50,0	89,0	56,2%	53,9	92,3	58,4%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	197	21,3%	35,0	265,0	13,2%	31,2	123,1	25,3%	40,4	115,3	35,1%
		2017	27	89	30,3%	18,0	115,0	15,7%	32,1	105,5	30,4%	39,1	106,3	36,8%
		2018	19	70	27,1%	17,0	94,0	18,1%	30,9	97,2	31,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	32	80	40,0%	24,0	89,0	27,0%	29,8	92,3	32,3%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	42	197	21,3%	35,0	265,0	13,2%	31,2	123,1	25,3%	41,5	115,3	36,0%
		2017	27	89	30,3%	18,0	115,0	15,7%	32,1	105,5	30,4%	40,0	106,3	37,6%
		2018	19	70	27,1%	17,0	94,0	18,1%	30,9	97,2	31,8%	37,7	101,8	37,0%
		2019	32	80	40,0%	24,0	89,0	27,0%	29,8	92,3	32,3%	34,2	97,7	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2016	13	67	19,4%	39,0	131,0	29,8%	35,6	157,1	22,7%	36,9	122,6	30,1%
		2017	21	48	43,8%	27,0	85,0	31,8%	29,1	93,5	31,2%	34,4	107,2	32,0%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	8	37	21,6%	16,0	65,0	24,6%	30,5	94,5	32,2%	33,8	100,6	33,6%
		2019	23	62	37,1%	26,0	70,0	37,1%	29,1	90,1	32,2%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	16	68,8%	33,0	46,0	71,7%	40,2	52,9	76,0%	42,8	57,9	73,8%
		2017	16	23	69,6%	45,0	62,0	72,6%	38,6	52,1	74,2%	43,5	61,8	70,3%
		2018	23	31	74,2%	49,0	64,0	76,6%	49,0	67,1	73,0%	47,1	68,2	69,1%
		2019	14	25	56,0%	25,0	42,0	59,5%	49,6	67,5	73,5%	46,5	66,8	69,7%
		2020	21	26	80,8%	33,0	50,0	66,0%	48,9	64,0	76,5%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.527	2.545	99,3%	2.532,0	2.663,0	95,1%	2.117,2	2.438,4	86,8%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	2.584	4.333	59,6%	2.500,0	2.769,0	90,3%	2.033,0	2.517,2	80,8%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	2.371	4.737	50,1%	1.956,0	3.625,0	54,0%	2.049,1	2.643,8	77,5%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.400	4.188	57,3%	2.143,0	3.853,0	55,6%	2.149,2	2.756,9	78,0%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.322	2.402	96,7%	2.193,0	2.427,0	90,4%	2.188,8	2.601,5	84,1%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.527	2.545	99,3%	2.532,0	2.663,0	95,1%	2.153,4	2.438,4	88,3%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.584	4.333	59,6%	2.584,0	2.769,0	93,3%	2.139,0	2.517,2	85,0%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.371	4.737	50,1%	2.040,0	3.625,0	56,3%	2.154,2	2.643,8	81,5%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.445	4.188	58,4%	2.381,0	3.853,0	61,8%	2.291,9	2.756,9	83,1%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.354	2.402	98,0%	2.350,0	2.427,0	96,8%	2.307,5	2.601,5	88,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.545	2.545	100,0%	2.663,0	2.663,0	100,0%	2.249,4	2.438,4	92,2%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.602	4.333	60,1%	2.709,0	2.769,0	97,8%	2.229,4	2.517,2	88,6%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.371	4.737	50,1%	2.040,0	3.625,0	56,3%	2.235,0	2.643,8	84,5%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.445	4.188	58,4%	2.381,0	3.853,0	61,8%	2.354,2	2.756,9	85,4%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.354	2.402	98,0%	2.350,0	2.427,0	96,8%	2.369,5	2.601,5	91,1%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	187	197	94,9%	236,0	265,0	89,1%	113,7	123,1	92,4%	108,1	115,3	93,8%
		2017	88	89	98,9%	105,0	115,0	91,3%	98,8	105,5	93,6%	99,6	106,3	93,7%
		2018	66	70	94,3%	86,0	94,0	91,5%	91,1	97,2	93,8%	95,6	101,8	93,9%
		2019	74	80	92,5%	83,0	89,0	93,3%	85,9	92,3	93,0%	91,8	97,7	94,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	48	27,1%	20,0	85,0	23,5%	15,7	93,5	16,8%	21,1	107,2	19,7%
		2017	7	37	18,9%	14,0	65,0	21,5%	17,4	94,5	18,4%	20,1	100,6	20,0%
		2018	10	62	16,1%	22,0	70,0	31,4%	19,0	90,1	21,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	19	53	35,8%	14,0	59,0	23,7%	21,6	101,1	21,4%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	27	197	13,7%	39,0	265,0	14,7%	14,8	123,1	12,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	20	89	22,5%	32,0	115,0	27,8%	14,7	105,5	13,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	20	70	28,6%	23,0	94,0	24,5%	14,9	97,2	15,4%	15,7	101,8	15,5%
		2019	17	80	21,3%	17,0	89,0	19,1%	13,3	92,3	14,4%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	67	40,3%	66,0	131,0	50,4%	78,6	157,1	50,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	22	48	45,8%	43,0	85,0	50,6%	38,4	93,5	41,1%	47,4	107,2	44,2%
		2018	23	37	62,2%	32,0	65,0	49,2%	41,9	94,5	44,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	21	62	33,9%	32,0	70,0	45,7%	35,7	90,1	39,6%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	16	93,8%	41,0	46,0	89,1%	49,0	52,9	92,7%	54,4	57,9	93,9%
		2017	22	23	95,7%	59,0	62,0	95,2%	48,4	52,1	93,0%	57,1	61,8	92,4%
		2018	30	31	96,8%	58,0	64,0	90,6%	61,6	67,1	91,8%	62,9	68,2	92,2%
		2019	24	25	96,0%	36,0	42,0	85,7%	62,7	67,5	93,0%	61,7	66,8	92,4%
		2020	23	26	88,5%	46,0	50,0	92,0%	60,1	64,0	94,0%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	20	65,0%	15,0	29,0	51,7%	16,3	25,6	63,5%	21,3	33,5	63,7%
		2017	6	11	54,5%	24,0	38,0	63,2%	27,1	41,5	65,2%	29,3	46,1	63,5%
		2018	17	23	73,9%	40,0	50,0	80,0%	33,5	45,9	72,9%	34,7	51,0	68,1%
		2019	18	29	62,1%	46,0	57,0	80,7%	40,0	54,0	74,1%	38,7	54,0	71,7%
		2020	12	21	57,1%	26,0	35,0	74,3%	37,3	51,9	71,8%	35,7	52,0	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2016	12	20	60,0%	15,0	29,0	51,7%	15,7	25,6	61,2%	20,7	33,5	61,8%
		2017	6	11	54,5%	23,0	38,0	60,5%	28,2	44,3	63,7%	29,0	46,9	62,0%
		2018	16	23	69,6%	39,0	50,0	78,0%	32,9	45,9	71,6%	34,2	51,0	67,1%
		2019	17	29	58,6%	45,0	57,0	78,9%	39,5	54,0	73,1%	38,0	54,0	70,4%

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	21	57,1%	25,0	35,0	71,4%	37,0	51,9	71,2%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	18	66,7%	15,0	23,0	65,2%	15,7	23,6	66,4%	20,7	31,2	66,5%
		2017	6	10	60,0%	23,0	36,0	63,9%	28,2	41,3	68,3%	29,0	43,6	66,6%
		2018	16	23	69,6%	39,0	48,0	81,3%	32,9	42,9	76,7%	34,2	47,0	72,7%
		2019	17	28	60,7%	45,0	54,0	83,3%	39,5	50,7	77,8%	38,0	50,5	75,3%
		2020	12	21	57,1%	25,0	33,0	75,8%	37,0	49,5	74,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	396	21,2	18,7	668,0	22,2	30,1	617,6	20,3	30,4	597,0	20,9	28,5
		2017	378	36,1	10,5	594,0	23,1	25,7	624,2	21,0	29,8	603,2	21,5	28,0
		2018	375	39,5	9,5	574,0	30,2	19,0	626,9	22,0	28,5	604,0	22,0	27,4
		2019	389	34,9	11,1	540,0	32,1	16,8	621,3	23,0	27,0	595,4	22,2	26,8
		2020	527	20,0	26,3	679,0	20,2	33,6	636,3	21,7	29,4	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	206	3,1	65,7	293,0	3,5	83,3	133,4	4,4	30,5	126,7	4,2	30,0
		2017	94	3,8	24,5	122,0	3,8	32,5	118,8	4,0	29,7	118,7	4,2	28,5
		2018	74	3,4	21,6	104,0	4,1	25,7	119,5	4,0	30,0	117,1	4,2	27,6
		2019	82	3,2	25,4	92,0	3,4	27,5	114,6	4,0	28,9	112,4	4,3	26,2
		2020	214	2,7	79,8	224,0	2,9	78,6	136,9	4,5	30,5	122,6	4,4	27,7

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI

Per quanto riguarda gli immatricolati puri 2020-2021 (iC00b), l'accesso libero al corso di studio ha fatto registrare un netto aumento rispetto all'anno 2019-20, 199 contro 80 dell'anno precedente, in linea con lo stesso corso dell'Ateneo ma il doppio rispetto alla media geografica e nazionale.

Di conseguenza il numero degli iscritti totali (iC00d) è aumentato circa del 35%, assumendo un valore paragonabile a quello degli iscritti geografici e nazionali. Il numero di studenti in corso (indicatore iC00e) nell'anno 2020-2021 è pari al 90% del totale degli iscritti, dato in miglioramento rispetto al 2019 (86%) e superiore di circa il 13% rispetto alla media nazionale e geografica.

II. Gruppo A - Indicatori didattici

Dall'analisi dell'indicatore di regolarità iC01 emerge che la percentuale di studenti iscritti nel 2019, che hanno acquisito almeno 40 CFU (su 48 CFU del I anno) nell'anno solare X+1, è in aumento rispetto all'anno precedente (35% vs 30%), superiore al corso della stessa classe di Ateneo, ma ancora inferiore se paragonato all'area geografica e nazionale.

Dalla valutazione dell'indicatore iC02 emerge un incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2020 con un trend positivo dal 2018 (dal 30% del 2018 al 52% del 2020). La percentuale è nettamente superiore a quella del corso dello stesso ateneo, dell'area geografica e nazionale (circa il 37%).

Nettamente positivo è risultato anche l'indicatore iC03 (iscritti provenienti da altre regioni) che è raddoppiato (dal 25% al 54%) rispetto all'anno precedente. Questo significativo incremento è coinciso con la possibilità di seguire la didattica da remoto come previsto dal protocollo di Ateneo per l'emergenza sanitaria Covid-19. Sebbene questa condizione abbia riguardato l'intero territorio nazionale, dal confronto con l'area geografica e il contesto nazionale non emerge un analogo andamento nelle altre regioni, indicando una superiore attrattività del CdS (in analogia all'altro CdS dell'Ateneo).

L'indicatore di sostenibilità iC05 (rapporto studenti/docenti) risulta ancora buono (13.9) ma in leggero peggioramento rispetto all'anno precedente (9.9), determinato dall'aumento degli iscritti dovuto all'accesso libero. L'indicatore risulta comunque in analogia con il riferimento interno, geografico e nazionale. La percentuale di docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

L'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), è molto elevato (97%), superiore all'area geografica e nazionale (circa 85%).

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti in corso rispetto ai CFU totali (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), indicano che nessuno studente ha acquisito CFU. E tuttavia importante precisare che, sebbene gli studenti di CTF normalmente non usufruiscono degli scambi ERASMUS per sostenere esami di profitto, dai dati della segreteria studenti risulta che ad almeno uno studente regolare sono stati attribuiti nel 2020 crediti per la elaborazione della tesi, come tirocinio estero. Tale indicatore necessiterà di un migliore monitoraggio.

Rimane costante il numero di studenti (2) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12), molto inferiore in confronto al corso dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale.

Per attrarre un maggior numero di studenti stranieri, il corso di studio prevede l'erogazione di alcuni insegnamenti dell'offerta formativa dal 2019-2020 in inglese.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC14 evidenzia che il 64% degli studenti iscritti nel 2019 ha proseguito nel II anno dello stesso CdS con una percentuale leggermente superiore rispetto all'anno precedente (63%) ed in linea con tutti gli altri CdS di riferimento (circa 67%).

La percentuale di studenti iscritti nel 2019 che hanno proseguito al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) è stata 55%, superiore all'anno precedente (47%) ed in linea con tutti gli altri confronti (circa 57%).

La percentuale di studenti che ha invece acquisito 40 CFU o i 2/3 dei CFU previsti per il I anno (iC16) è stata del 40%, molto più alta rispetto all'anno precedente (27%), e nettamente superiore rispetto agli altri CdS di riferimento (circa il 33%).

L'indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si sono laureati nel a.a. 2019-2020 entro un anno oltre la durata normale del corso, evidenzia un dato (37%) in chiaro miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (22%), ed in linea con tutti gli altri confronti (circa il 38%).

Dalla scheda 7-Riesame (laureati) il numero di studenti che si sono laureati nell'anno solare 2020 è stato lo stesso dell'anno precedente (26) con una percentuale di studenti laureati entro la durata

legale del 46%.

Al fine di aumentare il numero di laureati nella durata legale del corso di studio, ridurre la percentuale degli abbandoni successivi al primo anno del corso di studio, ed aumentare il numero di crediti acquisiti dagli studenti che proseguono al II anno di corso, dall'AA 2019-20 l'attività di tutorato è stata incentivata grazie al progetto POT-Farmacia. In particolare sono stati stipulati contratti di tutorato con studenti iscritti a corsi di studio o personale laureato non strutturato per le discipline del I anno ed alcune del II anno.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

A. Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il trend dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono nella carriera universitaria) rimane nettamente positivo (93%) in analogia al corso della stessa classe di Ateneo, area geografica e nazionale.

Dal flusso in uscita riportato in scheda 4-Riesame per IAA 2020-2021 (66 studenti), confrontato con gli iscritti totali dell'anno precedente (389) emerge una percentuale di abbandono del corso di studio del 17% in aumento rispetto all'anno precedente (11%).

B. Soddisfazione e occupabilità

Dall'analisi degli indicatori emerge un elevato grado di soddisfazione (88.5%) dei laureandi nel CdS (iC25), sebbene inferiore rispetto all'anno precedente e anche alla media geografica, nazionale e di Ateneo (circa 93%).

Dai dati Almalaurea 2020, ad un anno dall'acquisizione del titolo (laureati 2019), la percentuale dei laureati occupati (81%) è in generale paragonabile all'area geografica (80.3%), superiore a quella nazionale (76.9%), e ampiamente superiore a quella dell'Ateneo (66.4%).

C. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Dall'analisi degli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, emerge che il rapporto iscritti/docenti (iC27) è del 27, migliore rispetto ai riferimenti d'Ateneo (34) e di area geografica (29) e paragonabile al dato nazionale (26). Il dato peggiora se si prende in considerazione il rapporto iscritti primo anno/docenti (iC28), che diventa 80, simile al riferimento d'Ateneo ma molto più alto rispetto al dato regionale e nazionale (circa 29). La criticità rilevata al primo anno di corso è ovviamente da imputare all'accesso libero che richiederà delle azioni correttive per il prossimo AA.

VI Conclusioni

Per ovviare al principale elemento di criticità evidenziato nella Scheda di monitoraggio annuale dell'anno precedente, ovvero il livello di internazionalizzazione, il CdS ha incentivato la possibilità di erogare parte della propria offerta formativa in lingua inglese, ed ha formalizzato il riconoscimento del lavoro di tesi svolto all'estero.

Nell'AA. 2020-21, rispetto all'anno precedente, assistiamo al miglioramento di una serie di indicatori:

iC00b (numero degli immatricolati puri) in netto aumento, in conseguenza dell'accesso libero,

iC00e (iscritti regolari) elevata percentuale (90%), maggiore rispetto a tutti i confronti;

iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) è in leggero aumento;

iC02 (numero di laureati entro la durata normale del corso) con un trend positivo dal 2018 (dal 30% del 2018 al 52% del 2020) e superiore all'area geografica e nazionale;

iC03 (numero di iscritti provenienti da altre regioni) aumentato del 100% molto probabilmente per la possibilità di fare didattica da distanza; visto che però le altre regioni non hanno avuto un pari incremento, se ne deduce una elevata attrattività del CdS;

iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU), o iC16 (almeno 40 CFU), aumentati e rispettivamente in linea o nettamente superiore rispetto agli altri CdS di riferimento;

iC17 (percentuale di immatricolati che si sono laureati nel A.A. 2019-2020 entro un anno oltre la durata normale del corso) molto incrementata; iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è aumentato del 55%.

Inoltre, dai dati Almaurea emerge una percentuale di laureati occupati ad un anno dall'acquisizione del titolo (81%), superiore a quella nazionale (76.9%); da segnalare che gli studenti che proseguono nella carriera universitaria sono una percentuale (93%), in linea con l'area geografica e nazionale (iC21).

Lelevato numero di iscritti ha portato ad un chiaro peggioramento della sostenibilità del CdS: iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) risulta ancora buono, ma in leggero peggioramento, mentre iC28 (rapporto iscritti primo anno/docenti) è triplicato e rappresenta una delle criticità maggiori del CdS.

Al fine di aumentare ulteriormente la percentuale di studenti che acquisisce la quasi totalità di CFU entro il I anno e ridurre la percentuale degli abbandoni successivi al primo anno, grazie al progetto POT-Farmacia è stata incentivata l'attività di tutorato per le discipline del I anno ed alcune problematiche degli anni successivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)