

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE       |
| Città                 | PERUGIA                           |
| Codizione             | 0540107301000001                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di PERUGIA |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | CENTRO                            |
| Classe di laurea      | LM-9                              |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7    | 10   | 9    | 7    | 7    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 54   | 50   | 49   | 46   | 48   |

| Indicatore |                                      | Anno | CdS       | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>28</b> | 77,0   | 42,4                           | 33,6                  |
|            |                                      | 2017 | <b>15</b> | 44,0   | 38,0                           | 35,6                  |
|            |                                      | 2018 | <b>18</b> | 51,0   | 35,1                           | 39,5                  |

|       |   |      |           |       |      |      |
|-------|---|------|-----------|-------|------|------|
|       | LMCU; LM)   | 2019 | <b>31</b> | 43,0  | 37,2 | 42,5 |
|       |   | 2020 | <b>31</b> | 53,0  | 45,3 | 52,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2016 | <b>28</b> | 64,0  | 37,8 | 29,9 |
|       |   | 2017 | <b>13</b> | 40,0  | 34,3 | 32,3 |
|       |   | 2018 | <b>16</b> | 48,0  | 31,6 | 35,6 |
|       |   | 2019 | <b>28</b> | 38,0  | 35,0 | 38,6 |
|       |   | 2020 | <b>33</b> | 44,0  | 41,7 | 47,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>50</b> | 136,0 | 89,8 | 71,4 |
|       |   | 2017 | <b>47</b> | 132,0 | 93,0 | 76,9 |
|       |   | 2018 | <b>43</b> | 103,0 | 78,1 | 78,3 |
|       |   | 2019 | <b>57</b> | 108,0 | 82,5 | 88,2 |
|       |   | 2020 | <b>69</b> | 109,0 | 96,7 | 99,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>42</b> | 125,0 | 74,8 | 60,1 |
|       |   | 2017 | <b>40</b> | 114,0 | 75,4 | 65,3 |
|       |   | 2018 | <b>30</b> | 89,0  | 60,6 | 66,4 |
|       |   | 2019 | <b>48</b> | 90,0  | 66,3 | 77,8 |
|       |   | 2020 | <b>61</b> | 91,0  | 78,8 | 85,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>41</b> | 113,0 | 70,1 | 56,5 |
|       |   | 2017 | <b>40</b> | 103,0 | 71,8 | 61,8 |
|       |   | 2018 | <b>29</b> | 87,0  | 59,3 | 63,4 |
|       |   | 2019 | <b>46</b> | 90,0  | 64,5 | 74,2 |
|       |   | 2020 | <b>61</b> | 84,0  | 76,5 | 82,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>5</b>  | 42,0  | 20,1 | 20,0 |
|       |   | 2017 | <b>9</b>  | 43,0  | 23,5 | 21,1 |
|       |   | 2018 | <b>11</b> | 39,0  | 18,6 | 20,4 |
|       |   | 2019 | <b>18</b> | 44,0  | 21,9 | 22,0 |
|       |   | 2020 | <b>17</b> | 18,0  | 15,2 | 22,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2016 | <b>9</b>  | 52,0  | 29,5 | 26,6 |
|       |   | 2017 | <b>11</b> | 48,0  | 32,8 | 27,8 |
|       |   | 2018 | <b>12</b> | 44,0  | 25,6 | 26,3 |
|       |   | 2019 | <b>23</b> | 55,0  | 32,4 | 28,9 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |       |       | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den   | Ind   | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.   | 2016 | 21  | 42  | <b>50,0%</b>  | 74,0  | 125,0 | 59,2%                                | 40,0 | 74,8 | 53,5%                       | 36,5 | 60,1 | 60,7% |
|            |   | 2017 | 14  | 40  | <b>35,0%</b>  | 59,0  | 114,0 | 51,8%                                | 36,9 | 75,4 | 48,9%                       | 37,9 | 65,3 | 58,1% |
|            |   | 2018 | 15  | 30  | <b>50,0%</b>  | 44,0  | 89,0  | 49,4%                                | 28,4 | 60,6 | 46,9%                       | 38,4 | 66,4 | 57,9% |
|            |   | 2019 | 28  | 48  | <b>58,3%</b>  | 51,0  | 90,0  | 56,7%                                | 34,4 | 66,3 | 51,9%                       | 43,4 | 77,8 | 55,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016 | 5   | 9   | <b>55,6%</b>  | 42,0  | 52,0  | 80,8%                                | 20,1 | 29,5 | 68,2%                       | 20,0 | 26,6 | 75,3% |
|            |   | 2017 | 9   | 11  | <b>81,8%</b>  | 43,0  | 48,0  | 89,6%                                | 23,5 | 32,8 | 71,8%                       | 21,1 | 27,8 | 75,8% |
|            |   | 2018 | 11  | 12  | <b>91,7%</b>  | 39,0  | 44,0  | 88,6%                                | 18,6 | 25,6 | 72,7%                       | 20,4 | 26,3 | 77,7% |
|            |   | 2019 | 18  | 23  | <b>78,3%</b>  | 44,0  | 55,0  | 80,0%                                | 21,9 | 32,4 | 67,6%                       | 22,0 | 28,9 | 75,9% |
|            |   | 2020 | 17  | 20  | <b>85,0%</b>  | 18,0  | 25,0  | 72,0%                                | 15,2 | 23,7 | 64,1%                       | 22,1 | 28,3 | 78,1% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2016 | 6   | 28  | <b>21,4%</b>  | 29,0  | 77,0  | 37,7%                                | 20,5 | 42,4 | 48,4%                       | 13,7 | 33,6 | 40,8% |
|            |   | 2017 | 4   | 15  | <b>26,7%</b>  | 15,0  | 44,0  | 34,1%                                | 18,9 | 38,0 | 49,7%                       | 16,2 | 35,6 | 45,4% |
|            |   | 2018 | 5   | 18  | <b>27,8%</b>  | 25,0  | 51,0  | 49,0%                                | 18,1 | 35,1 | 51,6%                       | 19,0 | 39,5 | 48,2% |
|            |   | 2019 | 10  | 31  | <b>32,3%</b>  | 23,0  | 43,0  | 53,5%                                | 17,4 | 37,2 | 46,7%                       | 20,6 | 42,5 | 48,4% |
|            |   | 2020 | 10  | 31  | <b>32,3%</b>  | 25,0  | 53,0  | 47,2%                                | 24,1 | 45,3 | 53,2%                       | 28,5 | 52,2 | 54,5% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2016 | 42  | 13  | <b>3,2</b>    | 125,0 | 25,0  | 5,0                                  | 54,5 | 21,9 | 2,5                         | 52,8 | 21,0 | 2,5   |
|            |   | 2017 | 40  | 12  | <b>3,3</b>    | 114,0 | 24,0  | 4,8                                  | 55,0 | 21,3 | 2,6                         | 57,1 | 21,0 | 2,7   |
|            |   | 2018 | 30  | 12  | <b>2,5</b>    | 89,0  | 26,0  | 3,4                                  | 56,4 | 22,2 | 2,5                         | 63,3 | 21,6 | 2,9   |
|            |   | 2019 | 48  | 13  | <b>3,7</b>    | 90,0  | 25,0  | 3,6                                  | 66,8 | 26,1 | 2,6                         | 72,5 | 23,3 | 3,1   |
|            |   | 2020 | 61  | 14  | <b>4,4</b>    | 91,0  | 24,0  | 3,8                                  | 78,8 | 27,8 | 2,8                         | 89,0 | 25,3 | 3,5   |
| iC07       | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 4   | 6   | <b>66,7%</b>  | 12,0  | 17,0  | 70,6%                                | 13,8 | 17,1 | 80,3%                       | 14,6 | 19,0 | 76,8% |
|            |   | 2017 | 3   | 4   | <b>75,0%</b>  | 14,0  | 22,0  | 63,6%                                | 9,4  | 12,7 | 74,6%                       | 13,5 | 17,7 | 76,3% |
|            |   | 2018 | 11  | 12  | <b>91,7%</b>  | 28,0  | 34,0  | 82,4%                                | 19,4 | 24,9 | 78,2%                       | 16,2 | 20,7 | 78,4% |
|            |   | 2019 | 5   | 5   | <b>100,0%</b> | 30,0  | 35,0  | 85,7%                                | 20,6 | 24,0 | 85,7%                       | 15,9 | 19,5 | 81,5% |
|            |   | 2020 | 4   | 5   | <b>80,0%</b>  | 24,0  | 30,0  | 80,0%                                | 18,1 | 20,9 | 86,8%                       | 14,9 | 17,8 | 83,8% |
|            |   | 2016 | 4   | 6   | <b>66,7%</b>  | 12,0  | 17,0  | 70,6%                                | 13,4 | 17,1 | 78,1%                       | 14,4 | 19,0 | 75,8% |

|         |   |      |        |       |               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|------|--------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 3      | 4     | <b>75,0%</b>  | 14,0  | 22,0  | 63,6% | 9,4   | 12,7  | 74,6% | 13,3  | 17,7  | 75,0% |
|         |   | 2018 | 11     | 12    | <b>91,7%</b>  | 28,0  | 34,0  | 82,4% | 17,0  | 22,1  | 76,8% | 15,5  | 20,3  | 76,7% |
|         |   | 2019 | 5      | 5     | <b>100,0%</b> | 30,0  | 35,0  | 85,7% | 20,6  | 24,0  | 85,7% | 15,8  | 19,5  | 80,9% |
|         |   | 2020 | 4      | 5     | <b>80,0%</b>  | 23,0  | 30,0  | 76,7% | 18,0  | 20,9  | 86,2% | 14,5  | 17,4  | 83,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2016 | 4      | 5     | <b>80,0%</b>  | 12,0  | 16,0  | 75,0% | 13,4  | 16,4  | 81,7% | 14,4  | 18,0  | 80,1% |
|         |   | 2017 | 3      | 3     | <b>100,0%</b> | 14,0  | 20,0  | 70,0% | 10,6  | 13,3  | 80,2% | 13,6  | 17,1  | 79,6% |
|         |   | 2018 | 11     | 12    | <b>91,7%</b>  | 28,0  | 33,0  | 84,8% | 17,0  | 20,9  | 81,4% | 15,5  | 19,5  | 79,6% |
|         |   | 2019 | 5      | 5     | <b>100,0%</b> | 30,0  | 35,0  | 85,7% | 20,6  | 23,3  | 88,3% | 15,8  | 19,1  | 82,5% |
|         |   | 2020 | 4      | 5     | <b>80,0%</b>  | 23,0  | 29,0  | 79,3% | 18,0  | 20,4  | 88,3% | 14,5  | 16,9  | 86,2% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2016 | 7,00   | 7,00  | <b>100,0%</b> | 7,0   | 8,0   | 87,5% | 4,8   | 4,9   | 98,1% | 5,7   | 5,8   | 97,2% |
|         |   | 2017 | 6,00   | 6,00  | <b>100,0%</b> | 6,0   | 7,0   | 85,7% | 4,4   | 4,5   | 98,0% | 5,4   | 5,6   | 97,0% |
|         |   | 2018 | 6,00   | 6,00  | <b>100,0%</b> | 7,0   | 8,0   | 87,5% | 5,1   | 5,2   | 98,3% | 5,6   | 5,8   | 96,8% |
|         |   | 2019 | 6,00   | 6,00  | <b>100,0%</b> | 5,0   | 6,0   | 83,3% | 5,9   | 6,1   | 97,0% | 5,7   | 5,9   | 96,5% |
|         |   | 2020 | 6,00   | 6,00  | <b>100,0%</b> | 5,0   | 6,0   | 83,3% | 5,6   | 5,7   | 98,4% | 6,3   | 6,4   | 97,9% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2016 | 98,81  | 92,00 | <b>1,1</b>    | 399,3 | 390,0 | 1,0   | 162,2 | 162,7 | 1,0   | 157,7 | 151,2 | 1,0   |
|         |   | 2017 | 91,59  | 86,00 | <b>1,1</b>    | 199,3 | 192,0 | 1,0   | 137,2 | 136,8 | 1,0   | 151,2 | 144,6 | 1,0   |
|         |   | 2018 | 91,59  | 86,00 | <b>1,1</b>    | 206,9 | 198,0 | 1,0   | 182,8 | 182,0 | 1,0   | 165,5 | 158,1 | 1,0   |
|         |   | 2019 | 91,59  | 86,00 | <b>1,1</b>    | 201,2 | 193,6 | 1,0   | 213,0 | 212,5 | 1,0   | 182,6 | 174,2 | 1,0   |
|         |   | 2020 | 102,27 | 98,00 | <b>1,0</b>    | 226,5 | 216,0 | 1,0   | 296,5 | 295,5 | 1,0   | 239,1 | 227,7 | 1,1   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |       | Media Ateneo  |      |         | Media Area Geografica non telematici |      |         | Media Atenei NON Telematici |      |         |       |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|------|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind   | Num           | Den  | Ind     | Num                                  | Den  | Ind     | Num                         | Den  | Ind     |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 3   | 1.487 | <b>2,0%</b>   | 15,0 | 5.346,0 | 2,8%                                 | 4,9  | 3.019,9 | 1,6%                        | 52,2 | 2.591,3 | 20,2% |
|            |  | 2017 | 223 | 1.387 | <b>160,8%</b> | 27,0 | 4.638,0 | 5,8%                                 | 34,9 | 2.948,6 | 11,8%                       | 68,9 | 2.803,9 | 24,6% |
|            |  | 2018 | 156 | 1.223 | <b>127,6%</b> | 0,0  | 3.426,0 | 0,0%                                 | 16,3 | 2.302,4 | 7,1%                        | 64,8 | 2.818,7 | 23,0% |
|            |  | 2019 | 165 | 1.895 | <b>87,1%</b>  | 0,0  | 3.522,0 | 0,0%                                 | 26,6 | 2.572,0 | 10,4%                       | 45,0 | 3.197,2 | 14,1% |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU  | 2016 | 1   | 5     | <b>200,0%</b> | 0,0  | 42,0    | 0,0%                                 | 0,1  | 20,1    | 6,2%                        | 1,0  | 20,0    | 47,7% |
|            |  | 2017 | 0   | 9     | <b>0,0%</b>   | 0,0  | 43,0    | 0,0%                                 | 0,0  | 23,5    | 0,0%                        | 1,3  | 21,1    | 63,2% |
|            |  | 2018 | 0   | 11    | <b>0,0%</b>   | 1,0  | 39,0    | 25,6%                                | 0,1  | 18,6    | 6,7%                        | 1,6  | 20,4    | 76,6% |

|      |  |      |   |    |               |     |      |        |     |      |       |     |      |        |
|------|--|------|---|----|---------------|-----|------|--------|-----|------|-------|-----|------|--------|
|      | allestero*   | 2019 | 4 | 18 | <b>222,2‰</b> | 3,0 | 44,0 | 68,2‰  | 0,9 | 21,9 | 40,0‰ | 2,0 | 22,0 | 90,1‰  |
|      |  | 2020 | 8 | 17 | <b>470,6‰</b> | 4,0 | 18,0 | 222,2‰ | 1,4 | 15,2 | 92,1‰ | 2,2 | 22,1 | 100,4‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 28 | <b>0,0‰</b>   | 0,0 | 77,0 | 0,0‰   | 2,0 | 42,4 | 47,2‰ | 1,1 | 33,6 | 33,5‰  |
|      |  | 2017 | 0 | 15 | <b>0,0‰</b>   | 0,0 | 44,0 | 0,0‰   | 0,9 | 38,0 | 23,0‰ | 1,0 | 35,6 | 28,7‰  |
|      |  | 2018 | 0 | 18 | <b>0,0‰</b>   | 2,0 | 51,0 | 39,2‰  | 0,9 | 35,1 | 25,6‰ | 1,7 | 39,5 | 44,0‰  |
|      |  | 2019 | 0 | 31 | <b>0,0‰</b>   | 2,0 | 43,0 | 46,5‰  | 1,5 | 37,2 | 39,1‰ | 3,1 | 42,5 | 73,3‰  |
|      |  | 2020 | 0 | 31 | <b>0,0‰</b>   | 1,0 | 53,0 | 18,9‰  | 1,7 | 45,3 | 38,2‰ | 4,5 | 52,2 | 85,3‰  |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |               | Media Ateneo |      |        | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind           | Num          | Den  | Ind    | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2016 | 32,6 | 60,0 | <b>54,3%</b>  | 41,2         | 60,0 | 68,7%  | 34,0                                 | 60,0 | 56,7% | 41,2                        | 60,4 | 68,2% |
|            |  | 2017 | 32,3 | 60,0 | <b>53,8%</b>  | 35,4         | 60,0 | 59,0%  | 35,2                                 | 60,0 | 58,7% | 41,1                        | 60,3 | 68,2% |
|            |  | 2018 | 42,8 | 60,0 | <b>71,3%</b>  | 38,4         | 60,0 | 64,0%  | 36,4                                 | 60,0 | 60,6% | 42,1                        | 60,3 | 69,9% |
|            |  | 2019 | 42,1 | 60,0 | <b>70,2%</b>  | 40,3         | 60,0 | 67,1%  | 37,6                                 | 60,0 | 62,7% | 41,5                        | 60,0 | 69,2% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2016 | 25   | 28   | <b>89,3%</b>  | 63,0         | 64,0 | 98,4%  | 36,1                                 | 37,8 | 95,7% | 29,0                        | 29,9 | 97,0% |
|            |  | 2017 | 13   | 13   | <b>100,0%</b> | 36,0         | 40,0 | 90,0%  | 32,1                                 | 34,3 | 93,8% | 31,0                        | 32,3 | 96,0% |
|            |  | 2018 | 16   | 16   | <b>100,0%</b> | 47,0         | 48,0 | 97,9%  | 30,6                                 | 31,6 | 96,8% | 34,5                        | 35,6 | 97,0% |
|            |  | 2019 | 28   | 28   | <b>100,0%</b> | 38,0         | 38,0 | 100,0% | 33,8                                 | 35,0 | 96,6% | 37,6                        | 38,6 | 97,5% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2016 | 23   | 28   | <b>82,1%</b>  | 60,0         | 64,0 | 93,8%  | 29,3                                 | 37,8 | 77,5% | 25,8                        | 29,9 | 86,1% |
|            |  | 2017 | 12   | 13   | <b>92,3%</b>  | 30,0         | 40,0 | 75,0%  | 27,6                                 | 34,3 | 80,7% | 27,8                        | 32,3 | 86,1% |
|            |  | 2018 | 14   | 16   | <b>87,5%</b>  | 40,0         | 48,0 | 83,3%  | 26,2                                 | 31,6 | 82,9% | 31,2                        | 35,6 | 87,7% |
|            |  | 2019 | 27   | 28   | <b>96,4%</b>  | 34,0         | 38,0 | 89,5%  | 28,3                                 | 35,0 | 80,8% | 33,2                        | 38,6 | 85,9% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 23   | 28   | <b>82,1%</b>  | 61,0         | 64,0 | 95,3%  | 29,4                                 | 37,8 | 77,8% | 25,8                        | 29,9 | 86,2% |
|            |  | 2017 | 12   | 13   | <b>92,3%</b>  | 30,0         | 40,0 | 75,0%  | 27,6                                 | 34,3 | 80,7% | 27,8                        | 32,3 | 86,1% |
|            |  | 2018 | 14   | 16   | <b>87,5%</b>  | 40,0         | 48,0 | 83,3%  | 26,2                                 | 31,6 | 82,9% | 31,2                        | 35,6 | 87,6% |
|            |  | 2019 | 27   | 28   | <b>96,4%</b>  | 34,0         | 38,0 | 89,5%  | 28,4                                 | 35,0 | 81,0% | 33,2                        | 38,6 | 86,0% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU                            | 2016 | 12   | 28   | <b>42,9%</b>  | 38,0         | 64,0 | 59,4%  | 16,6                                 | 37,8 | 44,0% | 17,4                        | 29,9 | 58,0% |
|            |  | 2017 | 4    | 13   | <b>30,8%</b>  | 19,0         | 40,0 | 47,5%  | 14,3                                 | 34,3 | 41,6% | 18,0                        | 32,3 | 55,5% |
|            |  | 2018 | 8    | 16   | <b>50,0%</b>  | 26,0         | 48,0 | 54,2%  | 13,4                                 | 31,6 | 42,4% | 20,4                        | 35,6 | 57,4% |

|         |   |      |     |       |               |         |         |       |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|------|-----|-------|---------------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         | al I anno**   | 2019 | 19  | 28    | <b>67,9%</b>  | 20,0    | 38,0    | 52,6% | 17,4  | 35,0  | 49,6% | 22,1  | 38,6  | 57,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **            | 2016 | 12  | 28    | <b>42,9%</b>  | 38,0    | 64,0    | 59,4% | 16,6  | 37,8  | 44,0% | 17,4  | 29,9  | 58,2% |
|         |   | 2017 | 4   | 13    | <b>30,8%</b>  | 19,0    | 40,0    | 47,5% | 14,3  | 34,3  | 41,6% | 17,8  | 32,3  | 55,0% |
|         |   | 2018 | 8   | 16    | <b>50,0%</b>  | 26,0    | 48,0    | 54,2% | 13,4  | 31,6  | 42,4% | 20,3  | 35,6  | 56,9% |
|         |   | 2019 | 19  | 28    | <b>67,9%</b>  | 20,0    | 38,0    | 52,6% | 17,5  | 35,0  | 50,1% | 22,1  | 38,6  | 57,3% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | 2016 | 10  | 12    | <b>83,3%</b>  | 41,0    | 42,0    | 97,6% | 27,3  | 31,5  | 86,5% | 24,3  | 27,8  | 87,4% |
|         |   | 2017 | 11  | 13    | <b>84,6%</b>  | 39,0    | 51,0    | 76,5% | 25,3  | 31,5  | 80,2% | 24,5  | 28,3  | 86,6% |
|         |   | 2018 | 23  | 28    | <b>82,1%</b>  | 59,0    | 64,0    | 92,2% | 30,8  | 37,8  | 81,5% | 26,0  | 29,9  | 87,0% |
|         |   | 2019 | 12  | 13    | <b>92,3%</b>  | 33,0    | 40,0    | 82,5% | 27,6  | 34,3  | 80,7% | 28,0  | 32,3  | 86,4% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2016 | 8   | 9     | <b>88,9%</b>  | 38,0    | 52,0    | 73,1% | 20,9  | 28,5  | 73,2% | 18,0  | 24,6  | 73,0% |
|         |   | 2017 | 9   | 11    | <b>81,8%</b>  | 39,0    | 47,0    | 83,0% | 22,4  | 31,1  | 71,9% | 20,0  | 27,1  | 73,8% |
|         |   | 2018 | 11  | 12    | <b>91,7%</b>  | 32,0    | 42,0    | 76,2% | 19,4  | 28,0  | 69,4% | 18,3  | 24,5  | 74,4% |
|         |   | 2019 | 16  | 19    | <b>84,2%</b>  | 37,0    | 55,0    | 67,3% | 20,8  | 30,4  | 68,3% | 19,8  | 27,1  | 72,9% |
|         |   | 2020 | 19  | 20    | <b>95,0%</b>  | 12,0    | 24,0    | 50,0% | 17,6  | 25,2  | 69,6% | 21,3  | 29,1  | 73,2% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2016 | 681 | 681   | <b>100,0%</b> | 1.567,0 | 1.755,0 | 89,3% | 586,5 | 647,3 | 90,6% | 687,2 | 803,1 | 85,6% |
|         |   | 2017 | 654 | 1.338 | <b>48,9%</b>  | 1.059,0 | 1.790,0 | 59,2% | 517,2 | 704,0 | 73,5% | 651,8 | 811,6 | 80,3% |
|         |   | 2018 | 649 | 1.333 | <b>48,7%</b>  | 1.220,0 | 1.905,0 | 64,0% | 655,0 | 886,4 | 73,9% | 684,9 | 875,7 | 78,2% |
|         |   | 2019 | 638 | 1.328 | <b>48,0%</b>  | 1.183,0 | 1.809,0 | 65,4% | 685,2 | 941,2 | 72,8% | 701,6 | 905,4 | 77,5% |
|         |   | 2020 | 638 | 651   | <b>98,0%</b>  | 1.141,0 | 1.736,0 | 65,7% | 756,1 | 992,6 | 76,2% | 753,6 | 982,9 | 76,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 681 | 681   | <b>100,0%</b> | 1.567,0 | 1.755,0 | 89,3% | 595,3 | 647,3 | 92,0% | 703,6 | 803,1 | 87,6% |
|         |   | 2017 | 654 | 1.338 | <b>48,9%</b>  | 1.134,0 | 1.790,0 | 63,4% | 547,8 | 704,0 | 77,8% | 683,3 | 811,6 | 84,2% |
|         |   | 2018 | 649 | 1.333 | <b>48,7%</b>  | 1.305,0 | 1.905,0 | 68,5% | 692,5 | 886,4 | 78,1% | 724,6 | 875,7 | 82,7% |
|         |   | 2019 | 638 | 1.328 | <b>48,0%</b>  | 1.316,0 | 1.809,0 | 72,7% | 765,3 | 941,2 | 81,3% | 764,2 | 905,4 | 84,4% |
|         |   | 2020 | 644 | 651   | <b>98,9%</b>  | 1.153,0 | 1.736,0 | 66,4% | 807,5 | 992,6 | 81,4% | 822,9 | 982,9 | 83,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2016 | 681 | 681   | <b>100,0%</b> | 1.703,0 | 1.755,0 | 97,0% | 622,0 | 647,3 | 96,1% | 733,0 | 803,1 | 91,3% |
|         |   | 2017 | 654 | 1.338 | <b>48,9%</b>  | 1.279,0 | 1.790,0 | 71,5% | 573,4 | 704,0 | 81,4% | 714,3 | 811,6 | 88,0% |
|         |   | 2018 | 649 | 1.333 | <b>48,7%</b>  | 1.324,0 | 1.905,0 | 69,5% | 708,5 | 886,4 | 79,9% | 754,5 | 875,7 | 86,2% |
|         |   | 2019 | 638 | 1.328 | <b>48,0%</b>  | 1.316,0 | 1.809,0 | 72,7% | 777,1 | 941,2 | 82,6% | 791,5 | 905,4 | 87,4% |
|         |   | 2020 | 651 | 651   | <b>100,0%</b> | 1.153,0 | 1.736,0 | 66,4% | 820,4 | 992,6 | 82,6% | 860,9 | 982,9 | 87,6% |

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |      |        | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den  | Ind    | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2016 | 25  | 28  | <b>89,3%</b>  | 63,0         | 64,0 | 98,4%  | 36,3                                 | 37,8 | 96,0% | 29,3                        | 29,9 | 97,7% |
|            |   | 2017 | 13  | 13  | <b>100,0%</b> | 38,0         | 40,0 | 95,0%  | 32,9                                 | 34,3 | 96,0% | 31,4                        | 32,3 | 97,1% |
|            |   | 2018 | 16  | 16  | <b>100,0%</b> | 48,0         | 48,0 | 100,0% | 30,9                                 | 31,6 | 97,8% | 34,8                        | 35,6 | 97,8% |
|            |   | 2019 | 28  | 28  | <b>100,0%</b> | 38,0         | 38,0 | 100,0% | 34,3                                 | 35,0 | 97,9% | 37,9                        | 38,6 | 98,3% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 11  | 13  | <b>84,6%</b>  | 35,0         | 51,0 | 68,6%  | 20,0                                 | 31,5 | 63,5% | 20,0                        | 28,3 | 70,8% |
|            |   | 2017 | 18  | 28  | <b>64,3%</b>  | 53,0         | 64,0 | 82,8%  | 21,9                                 | 37,8 | 57,9% | 20,9                        | 29,9 | 69,9% |
|            |   | 2018 | 9   | 13  | <b>69,2%</b>  | 25,0         | 40,0 | 62,5%  | 21,5                                 | 34,3 | 62,8% | 23,6                        | 32,3 | 72,8% |
|            |   | 2019 | 12  | 16  | <b>75,0%</b>  | 35,0         | 48,0 | 72,9%  | 17,7                                 | 31,6 | 56,0% | 24,2                        | 35,6 | 68,0% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0   | 28  | <b>0,0%</b>   | 0,0          | 64,0 | 0,0%   | 0,1                                  | 37,8 | 0,3%  | 0,1                         | 29,9 | 0,5%  |
|            |   | 2017 | 0   | 13  | <b>0,0%</b>   | 2,0          | 40,0 | 5,0%   | 0,4                                  | 34,3 | 1,1%  | 0,2                         | 32,3 | 0,6%  |
|            |   | 2018 | 0   | 16  | <b>0,0%</b>   | 1,0          | 48,0 | 2,1%   | 0,2                                  | 31,6 | 0,6%  | 0,2                         | 35,6 | 0,5%  |
|            |   | 2019 | 0   | 28  | <b>0,0%</b>   | 0,0          | 38,0 | 0,0%   | 0,4                                  | 35,0 | 1,0%  | 0,2                         | 38,6 | 0,5%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2016 | 0   | 12  | <b>0,0%</b>   | 1,0          | 42,0 | 2,4%   | 1,8                                  | 31,5 | 5,6%  | 1,2                         | 27,8 | 4,2%  |
|            |   | 2017 | 1   | 13  | <b>7,7%</b>   | 5,0          | 51,0 | 9,8%   | 1,8                                  | 31,5 | 5,6%  | 1,4                         | 28,3 | 4,9%  |
|            |   | 2018 | 3   | 28  | <b>10,7%</b>  | 3,0          | 64,0 | 4,7%   | 3,3                                  | 37,8 | 8,6%  | 1,4                         | 29,9 | 4,7%  |
|            |   | 2019 | 0   | 13  | <b>0,0%</b>   | 6,0          | 40,0 | 15,0%  | 3,1                                  | 34,3 | 9,1%  | 2,0                         | 32,3 | 6,3%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den  | Ind   | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2016 | 8   | 9   | <b>88,9%</b>  | 42,0         | 52,0 | 80,8% | 25,0                                 | 28,5 | 87,7% | 22,3                        | 24,6 | 90,7% |
|            |  | 2017 | 11  | 11  | <b>100,0%</b> | 43,0         | 47,0 | 91,5% | 28,1                                 | 31,1 | 90,4% | 24,6                        | 27,1 | 91,0% |
|            |  | 2018 | 12  | 12  | <b>100,0%</b> | 37,0         | 42,0 | 88,1% | 24,9                                 | 28,0 | 88,8% | 22,2                        | 24,5 | 90,5% |
|            |  | 2019 | 16  | 19  | <b>84,2%</b>  | 52,0         | 55,0 | 94,5% | 26,9                                 | 30,4 | 88,5% | 24,6                        | 27,1 | 90,5% |
|            |  | 2020 | 20  | 20  | <b>100,0%</b> | 19,0         | 24,0 | 79,2% | 22,4                                 | 25,2 | 89,0% | 26,7                        | 29,7 | 90,0% |
|            | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere | 2016 | 12  | 19  | <b>63,2%</b>  | 22,0         | 41,0 | 53,7% | 13,9                                 | 23,1 | 60,1% | 12,3                        | 23,6 | 52,0% |
|            |  | 2017 | 3   | 7   | <b>42,9%</b>  | 18,0         | 41,0 | 43,9% | 9,3                                  | 21,1 | 44,2% | 10,4                        | 21,3 | 48,8% |

|         |   |      |    |    |              |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|---------|---|------|----|----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26    | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  | 2018 | 6  | 10 | <b>60,0%</b> | 12,0 | 41,0 | 29,3% | 13,8 | 27,3 | 50,5% | 12,0 | 24,0 | 49,9% |
|         |   | 2019 | 5  | 11 | <b>45,5%</b> | 12,0 | 32,0 | 37,5% | 11,7 | 20,1 | 58,2% | 9,9  | 17,6 | 56,4% |
|         |   | 2020 | 11 | 14 | <b>78,6%</b> | 13,0 | 34,0 | 38,2% | 10,3 | 18,5 | 55,4% | 10,1 | 18,0 | 55,9% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 12 | 19 | <b>63,2%</b> | 20,0 | 41,0 | 48,8% | 13,1 | 23,1 | 56,7% | 11,6 | 23,6 | 49,1% |
|         |   | 2017 | 3  | 7  | <b>42,9%</b> | 17,0 | 41,0 | 41,5% | 9,0  | 21,1 | 42,6% | 9,9  | 21,3 | 46,7% |
|         |   | 2018 | 6  | 10 | <b>60,0%</b> | 9,0  | 41,0 | 22,0% | 13,1 | 27,3 | 48,2% | 10,8 | 22,7 | 47,5% |
|         |   | 2019 | 5  | 11 | <b>45,5%</b> | 12,0 | 32,0 | 37,5% | 11,6 | 20,1 | 57,4% | 9,7  | 17,6 | 55,2% |
|         |   | 2020 | 11 | 14 | <b>78,6%</b> | 13,0 | 34,0 | 38,2% | 10,1 | 18,5 | 54,7% | 9,7  | 17,6 | 55,2% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2016 | 12 | 18 | <b>66,7%</b> | 20,0 | 38,0 | 52,6% | 13,1 | 20,9 | 62,8% | 11,6 | 21,0 | 55,3% |
|         |   | 2017 | 3  | 7  | <b>42,9%</b> | 17,0 | 35,0 | 48,6% | 10,1 | 20,1 | 50,3% | 10,2 | 19,4 | 52,5% |
|         |   | 2018 | 6  | 8  | <b>75,0%</b> | 9,0  | 39,0 | 23,1% | 13,1 | 24,6 | 53,3% | 10,8 | 20,3 | 53,1% |
|         |   | 2019 | 5  | 8  | <b>62,5%</b> | 12,0 | 25,0 | 48,0% | 11,6 | 17,3 | 66,9% | 9,7  | 15,7 | 61,9% |
|         |   | 2020 | 11 | 14 | <b>78,6%</b> | 13,0 | 31,0 | 41,9% | 10,1 | 17,3 | 58,7% | 9,7  | 16,5 | 58,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |      | Media Ateneo |       |      | Media Area Geografica non telematici |      |     | Media Atenei NON Telematici |       |     |      |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
|            |   | Num  | Den | Ind  | Num          | Den   | Ind  | Num                                  | Den  | Ind | Num                         | Den   | Ind |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 50  | 5,7  | <b>8,8</b>   | 136,0 | 14,6 | 9,3                                  | 65,5 | 5,4 | 12,2                        | 62,6  | 6,7 | 9,3  |
|            |   | 2017 | 47  | 11,2 | <b>4,2</b>   | 132,0 | 14,9 | 8,8                                  | 68,2 | 5,9 | 11,6                        | 67,2  | 6,8 | 9,9  |
|            |   | 2018 | 43  | 11,1 | <b>3,9</b>   | 103,0 | 15,9 | 6,5                                  | 72,5 | 7,4 | 9,8                         | 74,6  | 7,3 | 10,2 |
|            |   | 2019 | 57  | 11,1 | <b>5,2</b>   | 108,0 | 15,1 | 7,2                                  | 83,2 | 7,8 | 10,6                        | 83,8  | 7,5 | 11,1 |
|            |   | 2020 | 69  | 5,4  | <b>12,7</b>  | 109,0 | 14,5 | 7,5                                  | 96,9 | 8,3 | 11,7                        | 102,5 | 8,2 | 12,5 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 28  | 4,4  | <b>6,3</b>   | 76,0  | 7,3  | 10,5                                 | 31,2 | 3,2 | 9,7                         | 29,3  | 4,2 | 7,0  |
|            |   | 2017 | 15  | 4,3  | <b>3,5</b>   | 43,0  | 5,1  | 8,4                                  | 27,6 | 3,0 | 9,2                         | 30,4  | 4,0 | 7,5  |
|            |   | 2018 | 17  | 4,3  | <b>4,0</b>   | 50,0  | 5,0  | 10,0                                 | 32,7 | 4,4 | 7,5                         | 36,0  | 4,6 | 7,9  |
|            |   | 2019 | 31  | 4,3  | <b>7,3</b>   | 43,0  | 5,1  | 8,5                                  | 37,6 | 4,2 | 8,9                         | 39,4  | 4,5 | 8,7  |
|            |   | 2020 | 33  | 4,3  | <b>7,6</b>   | 51,0  | 4,7  | 10,9                                 | 44,9 | 4,2 | 10,7                        | 52,6  | 5,0 | 10,6 |

Breve commento

#### I. Sezione iscritti

Il numero degli iscritti al primo anno nel biennio relativo agli A.A. 2019/2020-2020/2021, si mantiene stabile (2019 n=31, 2020 n=33). Tale trend, ha permesso di mantenere limitato il divario con il numero medio di iscritti ad altri CdS della stessa classe di Ateneo (44), di area geografica (41.7) e nazionale (47.6). Si specifica che nell'Ateneo è presente solamente un altro CdS appartenente alla stessa classe di laurea. Un trend molto positivo si osserva per il numero complessivo degli iscritti al CdS (2019 n=58, 2020 n=70).

#### II. Gruppo A - Indicatori della didattica

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra valori nettamente positivi rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno -LM- laureati in altro Ateneo) mostra una tendenza interna costante nell'ultimo biennio sebbene mantenga valori inferiori rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

E da mettere in evidenza la positività degli indicatori relativi alla qualità del corpo docente iC05, iC08 e iC09. In particolare, merita di essere sottolineato che il 100% dei docenti di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS (iC08) con un valore dell'indicatore sempre superiore rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Il valore dell'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti del CdS) (1.0) è superiore al valore di riferimento (0.8) e paragonabile alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

I dati occupazionali denotano l'efficacia del CdS; infatti, i dati Almaurea 2020 relativi alla percentuale di laureati occupati a uno, tre, e cinque anni dal titolo, risultano sempre migliori degli indicatori a livello di Ateneo. E da sottolineare che nel 2020 tali indicatori a tre e cinque anni, mantengono un valore del 100%.

Non è possibile commentare l'indicatore iC01 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

#### III. Gruppo B-Indicatori internazionalizzazione

L'indicatore correlato alla internazionalizzazione del CdS (iC11) risulta sempre migliore degli indicatori a livello di Ateneo, area geografica e nazionale.

Tale risultato positivo sottolinea l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per rafforzare le collaborazioni e la mobilità internazionali, e quindi incoraggiare la partecipazione degli studenti a programmi di scambio internazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), rimane ancora un indicatore critico se comparato ai valori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Non è possibile commentare l'indicatore iC10 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

#### IV. Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'elevata efficacia del CdS è anche evidenziata dalla percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (2020 = 95%) valore superiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Si sottolinea che tale valore è ulteriormente aumentato rispetto al 2019 (84.2%).

L'analisi dell'indicatore iC19 evidenzia che il 98% delle ore di docenza erogata sono svolte da docenti assunti a tempo indeterminato. Questo indicatore, così come gli indicatori iC19BIS (98.9%) e iC19TER (100%), risulta nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

Non è possibile commentare gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Non è possibile commentare alcun indicatore relativo alla presente sezione (iC21, iC22, iC23, iC24) in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione soddisfazione e occupabilità

Per quanto concerne gli indicatori di soddisfazione e occupabilità, si riscontra un trend molto positivo (iC26: 2019-45.5%, 2020-78.6%; iC26BIS: 2019-45.5%, 2020-78.6%; iC26TER: 2019-62.5%, 2020-78.6%) e i valori risultano nettamente superiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Un trend estremamente positivo si osserva per la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che raggiunge il 100% nel 2020.

#### VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) risulta comparabile con i valori medi di area geografica e nazionale. L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) ha un trend costante nel biennio.

#### Conclusioni

Nel complesso, gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente.

La analisi degli indicatori della didattica mostra che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta valori nettamente positivi rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

Nell'ambito della internazionalizzazione, il valore dell'indicatore iC11 risulta sempre migliore degli indicatori a livello di Ateneo, area geografica e nazionale. Tale risultato positivo sottolinea l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per rafforzare le collaborazioni e la mobilità internazionali, e quindi incoraggiare la partecipazione degli studenti a programmi di scambio internazionale.

L'analisi degli indicatori di soddisfazione ed occupabilità evidenzia risultati fortemente positivi. Infatti, gli indicatori di soddisfazione (iC18 e iC25) sono superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. E da sottolineare che il 95% dei laureati si iscriverrebbe allo stesso CdS (iC18) e il 100% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS (iC25). Gli indicatori

relativi alla occupabilità evidenziano una elevata percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER), e i valori risultano nettamente superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionali. Inoltre, i dati forniti da Almalaurea mostrano che a 3 e 5 anni dal titolo si osserva la massima percentuale di laureati occupati (100%). Infine, dall'analisi dei dati emerge una piena consistenza e qualificazione del corpo docente del CdS (iC05, iC08, iC09, iC19, iC19BIS, iC19TER).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)