

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE
Città	PERUGIA
Codizione	0540107301000001
Ateneo	Università degli Studi di PERUGIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	10	9	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	49	46	48

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	77,0	42,4	33,6
		2017	15	44,0	38,0	35,6
		2018	18	51,0	35,1	39,5

	LMCU; LM)	2019	31	43,0	37,2	42,5
		2020	31	53,0	45,3	52,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	28	64,0	37,8	29,9
		2017	13	40,0	34,3	32,3
		2018	16	48,0	31,6	35,6
		2019	28	38,0	35,0	38,6
		2020	33	44,0	41,7	47,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	50	136,0	89,8	71,4
		2017	47	132,0	93,0	76,9
		2018	43	103,0	78,1	78,3
		2019	57	108,0	82,5	88,2
		2020	69	109,0	96,7	99,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	42	125,0	74,8	60,1
		2017	40	114,0	75,4	65,3
		2018	30	89,0	60,6	66,4
		2019	48	90,0	66,3	77,8
		2020	61	91,0	78,8	85,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	41	113,0	70,1	56,5
		2017	40	103,0	71,8	61,8
		2018	29	87,0	59,3	63,4
		2019	46	90,0	64,5	74,2
		2020	61	84,0	76,5	82,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	42,0	20,1	20,0
		2017	9	43,0	23,5	21,1
		2018	11	39,0	18,6	20,4
		2019	18	44,0	21,9	22,0
		2020	17	18,0	15,2	22,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	52,0	29,5	26,6
		2017	11	48,0	32,8	27,8
		2018	12	44,0	25,6	26,3
		2019	23	55,0	32,4	28,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	21	42	50,0%	74,0	125,0	59,2%	40,0	74,8	53,5%	36,5	60,1	60,7%
		2017	14	40	35,0%	59,0	114,0	51,8%	36,9	75,4	48,9%	37,9	65,3	58,1%
		2018	15	30	50,0%	44,0	89,0	49,4%	28,4	60,6	46,9%	38,4	66,4	57,9%
		2019	28	48	58,3%	51,0	90,0	56,7%	34,4	66,3	51,9%	43,4	77,8	55,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	9	55,6%	42,0	52,0	80,8%	20,1	29,5	68,2%	20,0	26,6	75,3%
		2017	9	11	81,8%	43,0	48,0	89,6%	23,5	32,8	71,8%	21,1	27,8	75,8%
		2018	11	12	91,7%	39,0	44,0	88,6%	18,6	25,6	72,7%	20,4	26,3	77,7%
		2019	18	23	78,3%	44,0	55,0	80,0%	21,9	32,4	67,6%	22,0	28,9	75,9%
		2020	17	20	85,0%	18,0	25,0	72,0%	15,2	23,7	64,1%	22,1	28,3	78,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	28	21,4%	29,0	77,0	37,7%	20,5	42,4	48,4%	13,7	33,6	40,8%
		2017	4	15	26,7%	15,0	44,0	34,1%	18,9	38,0	49,7%	16,2	35,6	45,4%
		2018	5	18	27,8%	25,0	51,0	49,0%	18,1	35,1	51,6%	19,0	39,5	48,2%
		2019	10	31	32,3%	23,0	43,0	53,5%	17,4	37,2	46,7%	20,6	42,5	48,4%
		2020	10	31	32,3%	25,0	53,0	47,2%	24,1	45,3	53,2%	28,5	52,2	54,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	42	13	3,2	125,0	25,0	5,0	54,5	21,9	2,5	52,8	21,0	2,5
		2017	40	12	3,3	114,0	24,0	4,8	55,0	21,3	2,6	57,1	21,0	2,7
		2018	30	12	2,5	89,0	26,0	3,4	56,4	22,2	2,5	63,3	21,6	2,9
		2019	48	13	3,7	90,0	25,0	3,6	66,8	26,1	2,6	72,5	23,3	3,1
		2020	61	14	4,4	91,0	24,0	3,8	78,8	27,8	2,8	89,0	25,3	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	6	66,7%	12,0	17,0	70,6%	13,8	17,1	80,3%	14,6	19,0	76,8%
		2017	3	4	75,0%	14,0	22,0	63,6%	9,4	12,7	74,6%	13,5	17,7	76,3%
		2018	11	12	91,7%	28,0	34,0	82,4%	19,4	24,9	78,2%	16,2	20,7	78,4%
		2019	5	5	100,0%	30,0	35,0	85,7%	20,6	24,0	85,7%	15,9	19,5	81,5%
		2020	4	5	80,0%	24,0	30,0	80,0%	18,1	20,9	86,8%	14,9	17,8	83,8%
		2016	4	6	66,7%	12,0	17,0	70,6%	13,4	17,1	78,1%	14,4	19,0	75,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	4	75,0%	14,0	22,0	63,6%	9,4	12,7	74,6%	13,3	17,7	75,0%
		2018	11	12	91,7%	28,0	34,0	82,4%	17,0	22,1	76,8%	15,5	20,3	76,7%
		2019	5	5	100,0%	30,0	35,0	85,7%	20,6	24,0	85,7%	15,8	19,5	80,9%
		2020	4	5	80,0%	23,0	30,0	76,7%	18,0	20,9	86,2%	14,5	17,4	83,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	5	80,0%	12,0	16,0	75,0%	13,4	16,4	81,7%	14,4	18,0	80,1%
		2017	3	3	100,0%	14,0	20,0	70,0%	10,6	13,3	80,2%	13,6	17,1	79,6%
		2018	11	12	91,7%	28,0	33,0	84,8%	17,0	20,9	81,4%	15,5	19,5	79,6%
		2019	5	5	100,0%	30,0	35,0	85,7%	20,6	23,3	88,3%	15,8	19,1	82,5%
		2020	4	5	80,0%	23,0	29,0	79,3%	18,0	20,4	88,3%	14,5	16,9	86,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	4,8	4,9	98,1%	5,7	5,8	97,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	4,4	4,5	98,0%	5,4	5,6	97,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	7,0	8,0	87,5%	5,1	5,2	98,3%	5,6	5,8	96,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,9	6,1	97,0%	5,7	5,9	96,5%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,6	5,7	98,4%	6,3	6,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	98,81	92,00	1,1	399,3	390,0	1,0	162,2	162,7	1,0	157,7	151,2	1,0
		2017	91,59	86,00	1,1	199,3	192,0	1,0	137,2	136,8	1,0	151,2	144,6	1,0
		2018	91,59	86,00	1,1	206,9	198,0	1,0	182,8	182,0	1,0	165,5	158,1	1,0
		2019	91,59	86,00	1,1	201,2	193,6	1,0	213,0	212,5	1,0	182,6	174,2	1,0
		2020	102,27	98,00	1,0	226,5	216,0	1,0	296,5	295,5	1,0	239,1	227,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	1.487	2,0%	15,0	5.346,0	2,8%	4,9	3.019,9	1,6%	52,2	2.591,3	20,2%
		2017	223	1.387	160,8%	27,0	4.638,0	5,8%	34,9	2.948,6	11,8%	68,9	2.803,9	24,6%
		2018	156	1.223	127,6%	0,0	3.426,0	0,0%	16,3	2.302,4	7,1%	64,8	2.818,7	23,0%
		2019	165	1.895	87,1%	0,0	3.522,0	0,0%	26,6	2.572,0	10,4%	45,0	3.197,2	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	5	200,0%	0,0	42,0	0,0%	0,1	20,1	6,2%	1,0	20,0	47,7%
		2017	0	9	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,0	23,5	0,0%	1,3	21,1	63,2%
		2018	0	11	0,0%	1,0	39,0	25,6%	0,1	18,6	6,7%	1,6	20,4	76,6%

	allestero*	2019	4	18	222,2‰	3,0	44,0	68,2‰	0,9	21,9	40,0‰	2,0	22,0	90,1‰
		2020	8	17	470,6‰	4,0	18,0	222,2‰	1,4	15,2	92,1‰	2,2	22,1	100,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	28	0,0‰	0,0	77,0	0,0‰	2,0	42,4	47,2‰	1,1	33,6	33,5‰
		2017	0	15	0,0‰	0,0	44,0	0,0‰	0,9	38,0	23,0‰	1,0	35,6	28,7‰
		2018	0	18	0,0‰	2,0	51,0	39,2‰	0,9	35,1	25,6‰	1,7	39,5	44,0‰
		2019	0	31	0,0‰	2,0	43,0	46,5‰	1,5	37,2	39,1‰	3,1	42,5	73,3‰
		2020	0	31	0,0‰	1,0	53,0	18,9‰	1,7	45,3	38,2‰	4,5	52,2	85,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,6	60,0	54,3%	41,2	60,0	68,7%	34,0	60,0	56,7%	41,2	60,4	68,2%
		2017	32,3	60,0	53,8%	35,4	60,0	59,0%	35,2	60,0	58,7%	41,1	60,3	68,2%
		2018	42,8	60,0	71,3%	38,4	60,0	64,0%	36,4	60,0	60,6%	42,1	60,3	69,9%
		2019	42,1	60,0	70,2%	40,3	60,0	67,1%	37,6	60,0	62,7%	41,5	60,0	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	25	28	89,3%	63,0	64,0	98,4%	36,1	37,8	95,7%	29,0	29,9	97,0%
		2017	13	13	100,0%	36,0	40,0	90,0%	32,1	34,3	93,8%	31,0	32,3	96,0%
		2018	16	16	100,0%	47,0	48,0	97,9%	30,6	31,6	96,8%	34,5	35,6	97,0%
		2019	28	28	100,0%	38,0	38,0	100,0%	33,8	35,0	96,6%	37,6	38,6	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	28	82,1%	60,0	64,0	93,8%	29,3	37,8	77,5%	25,8	29,9	86,1%
		2017	12	13	92,3%	30,0	40,0	75,0%	27,6	34,3	80,7%	27,8	32,3	86,1%
		2018	14	16	87,5%	40,0	48,0	83,3%	26,2	31,6	82,9%	31,2	35,6	87,7%
		2019	27	28	96,4%	34,0	38,0	89,5%	28,3	35,0	80,8%	33,2	38,6	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	28	82,1%	61,0	64,0	95,3%	29,4	37,8	77,8%	25,8	29,9	86,2%
		2017	12	13	92,3%	30,0	40,0	75,0%	27,6	34,3	80,7%	27,8	32,3	86,1%
		2018	14	16	87,5%	40,0	48,0	83,3%	26,2	31,6	82,9%	31,2	35,6	87,6%
		2019	27	28	96,4%	34,0	38,0	89,5%	28,4	35,0	81,0%	33,2	38,6	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	12	28	42,9%	38,0	64,0	59,4%	16,6	37,8	44,0%	17,4	29,9	58,0%
		2017	4	13	30,8%	19,0	40,0	47,5%	14,3	34,3	41,6%	18,0	32,3	55,5%
		2018	8	16	50,0%	26,0	48,0	54,2%	13,4	31,6	42,4%	20,4	35,6	57,4%

	al I anno**	2019	19	28	67,9%	20,0	38,0	52,6%	17,4	35,0	49,6%	22,1	38,6	57,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	28	42,9%	38,0	64,0	59,4%	16,6	37,8	44,0%	17,4	29,9	58,2%
		2017	4	13	30,8%	19,0	40,0	47,5%	14,3	34,3	41,6%	17,8	32,3	55,0%
		2018	8	16	50,0%	26,0	48,0	54,2%	13,4	31,6	42,4%	20,3	35,6	56,9%
		2019	19	28	67,9%	20,0	38,0	52,6%	17,5	35,0	50,1%	22,1	38,6	57,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	12	83,3%	41,0	42,0	97,6%	27,3	31,5	86,5%	24,3	27,8	87,4%
		2017	11	13	84,6%	39,0	51,0	76,5%	25,3	31,5	80,2%	24,5	28,3	86,6%
		2018	23	28	82,1%	59,0	64,0	92,2%	30,8	37,8	81,5%	26,0	29,9	87,0%
		2019	12	13	92,3%	33,0	40,0	82,5%	27,6	34,3	80,7%	28,0	32,3	86,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	9	88,9%	38,0	52,0	73,1%	20,9	28,5	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	9	11	81,8%	39,0	47,0	83,0%	22,4	31,1	71,9%	20,0	27,1	73,8%
		2018	11	12	91,7%	32,0	42,0	76,2%	19,4	28,0	69,4%	18,3	24,5	74,4%
		2019	16	19	84,2%	37,0	55,0	67,3%	20,8	30,4	68,3%	19,8	27,1	72,9%
		2020	19	20	95,0%	12,0	24,0	50,0%	17,6	25,2	69,6%	21,3	29,1	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	681	681	100,0%	1.567,0	1.755,0	89,3%	586,5	647,3	90,6%	687,2	803,1	85,6%
		2017	654	1.338	48,9%	1.059,0	1.790,0	59,2%	517,2	704,0	73,5%	651,8	811,6	80,3%
		2018	649	1.333	48,7%	1.220,0	1.905,0	64,0%	655,0	886,4	73,9%	684,9	875,7	78,2%
		2019	638	1.328	48,0%	1.183,0	1.809,0	65,4%	685,2	941,2	72,8%	701,6	905,4	77,5%
		2020	638	651	98,0%	1.141,0	1.736,0	65,7%	756,1	992,6	76,2%	753,6	982,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	681	681	100,0%	1.567,0	1.755,0	89,3%	595,3	647,3	92,0%	703,6	803,1	87,6%
		2017	654	1.338	48,9%	1.134,0	1.790,0	63,4%	547,8	704,0	77,8%	683,3	811,6	84,2%
		2018	649	1.333	48,7%	1.305,0	1.905,0	68,5%	692,5	886,4	78,1%	724,6	875,7	82,7%
		2019	638	1.328	48,0%	1.316,0	1.809,0	72,7%	765,3	941,2	81,3%	764,2	905,4	84,4%
		2020	644	651	98,9%	1.153,0	1.736,0	66,4%	807,5	992,6	81,4%	822,9	982,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	681	681	100,0%	1.703,0	1.755,0	97,0%	622,0	647,3	96,1%	733,0	803,1	91,3%
		2017	654	1.338	48,9%	1.279,0	1.790,0	71,5%	573,4	704,0	81,4%	714,3	811,6	88,0%
		2018	649	1.333	48,7%	1.324,0	1.905,0	69,5%	708,5	886,4	79,9%	754,5	875,7	86,2%
		2019	638	1.328	48,0%	1.316,0	1.809,0	72,7%	777,1	941,2	82,6%	791,5	905,4	87,4%
		2020	651	651	100,0%	1.153,0	1.736,0	66,4%	820,4	992,6	82,6%	860,9	982,9	87,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	25	28	89,3%	63,0	64,0	98,4%	36,3	37,8	96,0%	29,3	29,9	97,7%
		2017	13	13	100,0%	38,0	40,0	95,0%	32,9	34,3	96,0%	31,4	32,3	97,1%
		2018	16	16	100,0%	48,0	48,0	100,0%	30,9	31,6	97,8%	34,8	35,6	97,8%
		2019	28	28	100,0%	38,0	38,0	100,0%	34,3	35,0	97,9%	37,9	38,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	13	84,6%	35,0	51,0	68,6%	20,0	31,5	63,5%	20,0	28,3	70,8%
		2017	18	28	64,3%	53,0	64,0	82,8%	21,9	37,8	57,9%	20,9	29,9	69,9%
		2018	9	13	69,2%	25,0	40,0	62,5%	21,5	34,3	62,8%	23,6	32,3	72,8%
		2019	12	16	75,0%	35,0	48,0	72,9%	17,7	31,6	56,0%	24,2	35,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	28	0,0%	0,0	64,0	0,0%	0,1	37,8	0,3%	0,1	29,9	0,5%
		2017	0	13	0,0%	2,0	40,0	5,0%	0,4	34,3	1,1%	0,2	32,3	0,6%
		2018	0	16	0,0%	1,0	48,0	2,1%	0,2	31,6	0,6%	0,2	35,6	0,5%
		2019	0	28	0,0%	0,0	38,0	0,0%	0,4	35,0	1,0%	0,2	38,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	12	0,0%	1,0	42,0	2,4%	1,8	31,5	5,6%	1,2	27,8	4,2%
		2017	1	13	7,7%	5,0	51,0	9,8%	1,8	31,5	5,6%	1,4	28,3	4,9%
		2018	3	28	10,7%	3,0	64,0	4,7%	3,3	37,8	8,6%	1,4	29,9	4,7%
		2019	0	13	0,0%	6,0	40,0	15,0%	3,1	34,3	9,1%	2,0	32,3	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	9	88,9%	42,0	52,0	80,8%	25,0	28,5	87,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	11	11	100,0%	43,0	47,0	91,5%	28,1	31,1	90,4%	24,6	27,1	91,0%
		2018	12	12	100,0%	37,0	42,0	88,1%	24,9	28,0	88,8%	22,2	24,5	90,5%
		2019	16	19	84,2%	52,0	55,0	94,5%	26,9	30,4	88,5%	24,6	27,1	90,5%
		2020	20	20	100,0%	19,0	24,0	79,2%	22,4	25,2	89,0%	26,7	29,7	90,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	12	19	63,2%	22,0	41,0	53,7%	13,9	23,1	60,1%	12,3	23,6	52,0%
		2017	3	7	42,9%	18,0	41,0	43,9%	9,3	21,1	44,2%	10,4	21,3	48,8%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	60,0%	12,0	41,0	29,3%	13,8	27,3	50,5%	12,0	24,0	49,9%
		2019	5	11	45,5%	12,0	32,0	37,5%	11,7	20,1	58,2%	9,9	17,6	56,4%
		2020	11	14	78,6%	13,0	34,0	38,2%	10,3	18,5	55,4%	10,1	18,0	55,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	19	63,2%	20,0	41,0	48,8%	13,1	23,1	56,7%	11,6	23,6	49,1%
		2017	3	7	42,9%	17,0	41,0	41,5%	9,0	21,1	42,6%	9,9	21,3	46,7%
		2018	6	10	60,0%	9,0	41,0	22,0%	13,1	27,3	48,2%	10,8	22,7	47,5%
		2019	5	11	45,5%	12,0	32,0	37,5%	11,6	20,1	57,4%	9,7	17,6	55,2%
		2020	11	14	78,6%	13,0	34,0	38,2%	10,1	18,5	54,7%	9,7	17,6	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	18	66,7%	20,0	38,0	52,6%	13,1	20,9	62,8%	11,6	21,0	55,3%
		2017	3	7	42,9%	17,0	35,0	48,6%	10,1	20,1	50,3%	10,2	19,4	52,5%
		2018	6	8	75,0%	9,0	39,0	23,1%	13,1	24,6	53,3%	10,8	20,3	53,1%
		2019	5	8	62,5%	12,0	25,0	48,0%	11,6	17,3	66,9%	9,7	15,7	61,9%
		2020	11	14	78,6%	13,0	31,0	41,9%	10,1	17,3	58,7%	9,7	16,5	58,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	50	5,7	8,8	136,0	14,6	9,3	65,5	5,4	12,2	62,6	6,7	9,3
		2017	47	11,2	4,2	132,0	14,9	8,8	68,2	5,9	11,6	67,2	6,8	9,9
		2018	43	11,1	3,9	103,0	15,9	6,5	72,5	7,4	9,8	74,6	7,3	10,2
		2019	57	11,1	5,2	108,0	15,1	7,2	83,2	7,8	10,6	83,8	7,5	11,1
		2020	69	5,4	12,7	109,0	14,5	7,5	96,9	8,3	11,7	102,5	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	28	4,4	6,3	76,0	7,3	10,5	31,2	3,2	9,7	29,3	4,2	7,0
		2017	15	4,3	3,5	43,0	5,1	8,4	27,6	3,0	9,2	30,4	4,0	7,5
		2018	17	4,3	4,0	50,0	5,0	10,0	32,7	4,4	7,5	36,0	4,6	7,9
		2019	31	4,3	7,3	43,0	5,1	8,5	37,6	4,2	8,9	39,4	4,5	8,7
		2020	33	4,3	7,6	51,0	4,7	10,9	44,9	4,2	10,7	52,6	5,0	10,6

Breve commento

I. Sezione iscritti

Il numero degli iscritti al primo anno nel biennio relativo agli A.A. 2019/2020-2020/2021, si mantiene stabile (2019 n=31, 2020 n=33). Tale trend, ha permesso di mantenere limitato il divario con il numero medio di iscritti ad altri CdS della stessa classe di Ateneo (44), di area geografica (41.7) e nazionale (47.6). Si specifica che nell'Ateneo è presente solamente un altro CdS appartenente alla stessa classe di laurea. Un trend molto positivo si osserva per il numero complessivo degli iscritti al CdS (2019 n=58, 2020 n=70).

II. Gruppo A - Indicatori della didattica

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra valori nettamente positivi rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno -LM- laureati in altro Ateneo) mostra una tendenza interna costante nell'ultimo biennio sebbene mantenga valori inferiori rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

E da mettere in evidenza la positività degli indicatori relativi alla qualità del corpo docente iC05, iC08 e iC09. In particolare, merita di essere sottolineato che il 100% dei docenti di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS (iC08) con un valore dell'indicatore sempre superiore rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale. Il valore dell'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti del CdS) (1.0) è superiore al valore di riferimento (0.8) e paragonabile alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

I dati occupazionali denotano l'efficacia del CdS; infatti, i dati Almaurea 2020 relativi alla percentuale di laureati occupati a uno, tre, e cinque anni dal titolo, risultano sempre migliori degli indicatori a livello di Ateneo. E da sottolineare che nel 2020 tali indicatori a tre e cinque anni, mantengono un valore del 100%.

Non è possibile commentare l'indicatore iC01 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

III. Gruppo B-Indicatori internazionalizzazione

L'indicatore correlato alla internazionalizzazione del CdS (iC11) risulta sempre migliore degli indicatori a livello di Ateneo, area geografica e nazionale.

Tale risultato positivo sottolinea l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per rafforzare le collaborazioni e la mobilità internazionali, e quindi incoraggiare la partecipazione degli studenti a programmi di scambio internazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), rimane ancora un indicatore critico se comparato ai valori di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Non è possibile commentare l'indicatore iC10 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

IV. Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'elevata efficacia del CdS è anche evidenziata dalla percentuale di laureati che si iscrive di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) (2020 = 95%) valore superiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Si sottolinea che tale valore è ulteriormente aumentato rispetto al 2019 (84.2%).

L'analisi dell'indicatore iC19 evidenzia che il 98% delle ore di docenza erogata sono svolte da docenti assunti a tempo indeterminato. Questo indicatore, così come gli indicatori iC19BIS (98.9%) e iC19TER (100%), risulta nettamente superiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale.

Non è possibile commentare gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17 in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Non è possibile commentare alcun indicatore relativo alla presente sezione (iC21, iC22, iC23, iC24) in quanto non sono disponibili i dati del 2020.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione soddisfazione e occupabilità

Per quanto concerne gli indicatori di soddisfazione e occupabilità, si riscontra un trend molto positivo (iC26: 2019-45.5%, 2020-78.6%; iC26BIS: 2019-45.5%, 2020-78.6%; iC26TER: 2019-62.5%, 2020-78.6%) e i valori risultano nettamente superiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Un trend estremamente positivo si osserva per la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che raggiunge il 100% nel 2020.

VII. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) risulta comparabile con i valori medi di area geografica e nazionale. L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) ha un trend costante nel biennio.

Conclusioni

Nel complesso, gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente.

La analisi degli indicatori della didattica mostra che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta valori nettamente positivi rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali.

Nell'ambito della internazionalizzazione, il valore dell'indicatore iC11 risulta sempre migliore degli indicatori a livello di Ateneo, area geografica e nazionale. Tale risultato positivo sottolinea l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per rafforzare le collaborazioni e la mobilità internazionali, e quindi incoraggiare la partecipazione degli studenti a programmi di scambio internazionale.

L'analisi degli indicatori di soddisfazione ed occupabilità evidenzia risultati fortemente positivi. Infatti, gli indicatori di soddisfazione (iC18 e iC25) sono superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. E da sottolineare che il 95% dei laureati si iscrive di nuovo allo stesso CdS (iC18) e il 100% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS (iC25). Gli indicatori

relativi alla occupabilità evidenziano una elevata percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER), e i valori risultano nettamente superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionali. Inoltre, i dati forniti da Almalaurea mostrano che a 3 e 5 anni dal titolo si osserva la massima percentuale di laureati occupati (100%). Infine, dall'analisi dei dati emerge una piena consistenza e qualificazione del corpo docente del CdS (iC05, iC08, iC09, iC19, iC19BIS, iC19TER).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)