

## Þ

## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	Scienze della Alimentazione e della Nutrizione Umana (IdSua:1602768)
Nome del corso in inglese	Human Feeding and Nutrition Sciences
Classe	LM-61 - Scienze della nutrizione umana
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2024/corso/248
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



### Referenti e Strutture

Preside CdS	ente (o Referente o Coc	ordinatore) del	MORETTI Massi	mo			
Organo studio	Collegiale di gestione	del corso di	Consiglio di Corso di Studio				
Struttu	ra didattica di riferimer	ito	SCIENZE FARMACEUTICHE (Dipartimento Legge 240)				
Eventu	ali strutture didattiche	coinvolte	SCIENZE AGRA Medicina e Chiru	RIE, ALIMENTARI E rgia	AMBIENTAI	LI	
Docent	i di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	

1.	CONTI	Angela		RD	1	
2.	CORTE	Laura		PA	1	
3.	COSSIGNANI	Lina		PA	1	
4.	GALLI	Francesco		PO	1	
5.	NEGRI	Valeria		PA	1	
6.	SPORTOLETTI	Paolo		PA	1	
7.	ZADRA	Claudia		PA	1	
Rapp	presentanti Studenti	DI TULLIO ROB VENEROSI PES livia.venerosipes	SCIOLINI LIVIA		og.it	
Grup	po di gestione AQ		Federica Aisa Elisabetta Albi Lina Cossignani Roberta Di Tullio Stefano Fiorucci Piero Labate Massimo Morett Livia Veronesi P	o i		

Francesca PORCELLATI

Claudia ZADRA Sonia ESPOSTO

•

Tutor

#### Il Corso di Studio in breve

06/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU) vede coinvolti nell'Offerta Formativa i Dipartimenti di Scienze Farmaceutiche, di Scienze Agrarie, Alimentarie e Ambientali, e di Medicina e Chirurgia con un ampio spettro di competenze di tipo interdisciplinare tra loro integrate per formare esperti nell'ambito dell'Alimentazione (attività di analisi in laboratorio, controllo di qualità, etc.) e della Nutrizione Umana (pratica ambulatoriale, approccio con il paziente, etc.).

Il CdLM in SANU conferisce la qualifica accademica di Dottore Magistrale che consente di conseguire l'abilitazione alla professione di Biologo, previo superamento del relativo Esame di Stato ed operare negli specifici ambiti professionali. Il CdLM in SANU ha l'intento di formare laureati magistrali con una solida preparazione scientifica multidisciplinare e solide competenze attinenti alla specifica figura professionale, con conoscenza:

- delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti, dei processi tecnologici e microbiologici associati alla loro trasformazione;
- degli aspetti relativi alla sicurezza degli alimenti di origine animale e vegetale e alla loro idoneità per il consumo umano;
- delle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- dei bio-processi impiegati nel miglioramento nutrizionale e nutraceutico degli alimenti;
- dei meccanismi biochimici e fisiologici della digestione, assorbimento e processi metabolici a carico dei nutrienti;
- del funzionamento di un laboratorio biochimico-clinico

- dei parametri biochimico-clinici utili per la pianificazione di un piano alimentare in stato di salute e/o malattia
- dell'influenza degli alimenti sul benessere, sulla prevenzione e cura delle malattie, anche attraverso la modulazione del microbiota intestinale;
- delle normative relative alla commercializzazione, la sicurezza e ad i claim salutistici degli alimenti, degli ingredienti, degli additivi e degli integratori alimentari.
- dei parametri per la valutazione dello stato di nutrizione del paziente in condizioni fisiologiche o patologiche accertate;
- delle nozioni per lo svolgimento di attività di informazione ed educazione rivolte agli operatori istituzionali e alla popolazione generale sui principi della sicurezza alimentare e della educazione nutrizionale;
- delle tecniche per lo svolgimento di indagini volte alla sorveglianza delle abitudini alimentari della popolazione. Il CdLM in SANU è ad accesso libero, l'iscrizione richiede il possesso della laurea triennale conseguita nella classe L-13 (Scienze Biologiche); sono altresì ammessi i laureati in altre classi di laurea di area scientifica in possesso di almeno 50 CFU complessivi in specifici settori scientifico-disciplinari; sono anche ammessi laureati magistrali in possesso dei requisiti necessari. Il richiedente, qualora non possieda i requisiti curriculari previsti, dovrà iscriversi ad uno o più corsi singoli e superare l'esame o gli esami relativi per acquisire i crediti formativi complessivi previsti dall'insegnamento o dagli insegnamenti.

Il CdLM in SANU ha la durata di due anni, durante i quali lo studente deve acquisire 120 Crediti Formativi Universitari (CFU). La ripartizione dell'impegno orario riservato ad ogni CFU è normata dal Regolamento Didattico del corso di studio. Le attività formative, organizzate su base semestrale, sono sviluppate con diverse modalità didattiche (lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio, attività seminariali). In particolare, ogni insegnamento può essere di tipo monodisciplinare o di tipo integrato, secondo quanto indicato dal Regolamento Didattico. Sono inoltre previste 120 ore di Tirocinio Formativo presso laboratori di ricerca dell'Università degli Studi di Perugia o presso enti, aziende, laboratori esterni, pubblici o privati, convenzionati con l'Università (Rete Formativa Esterna) che operano nel settore degli alimenti e della nutrizione.

Tutti gli aspetti relativi all'organizzazione ed alla gestione del CdLM in SANU sono descritti nell'apposito Regolamento Didattico, disponibile nel sito web del Corso di Laurea.

Link: <a href="https://dsf.unipg.it/didattica/cdlm/scienze-dell-alimentazione-e-della-nutrizione-umana">https://dsf.unipg.it/didattica/cdlm/scienze-dell-alimentazione-e-della-nutrizione-umana</a> ( Pagine web del CdLM in SANU )





### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/05/2017

Il giorno 20 gennaio 2009, alle ore 12.00, si sono riuniti presso il Rettorato dell'Università di Perugia i rappresentanti delle parti sociali e delle professioni interessate ai percorsi formativi e professionali dei corsi, alla presenza del Prorettore, del Dirigente della Ripartizione Didattica e dei rappresentanti delle Facoltà.

Sono presenti i rappresentanti di Regione Umbria, Ufficio Scolastico Regionale, Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura, CISL Umbria, e altri portatori di interesse.

Il rappresentante della Facoltà ha illustrato le logiche seguite nella proposta di trasformazione del corso di studio ai sensi del D.M. 270/04.

Le Organizzazioni presenti hanno preso atto della trasformazione del corso di laurea e hanno espresso il loro parere positivo.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2024

Poiché non vi sono organizzazioni di categoria o studi di settore relativi alla possibile identificazione di sbocchi professionali del CdLM in SANU, per un confronto con il mondo del lavoro è stato costituito, a partire dall'A.A. 2014/2015, un Comitato di Indirizzo del Corso di Studio (CdS) con il compito di individuare i fabbisogni professionali e formativi del mondo del lavoro e creare un solido sistema di relazioni con il mondo economico, sociale e produttivo. Il Comitato di Indirizzo è composto da Docenti del CdS, Rappresentanti degli Studenti e professionisti operanti in varie aree occupazionali che vedono coinvolta la figura professionale del Biologo.

Nell'A.A. 2023/2024 la composizione del Comitato di Indirizzo è stata rinnovata al fine di ricoprire, con le figure professionali coinvolte, uno spettro molto ampio degli ambiti occupazionali accessibili dal laureato in SANU. Il Comitato di Indirizzo comprende: figure di tutela della Professione di Biologo (Presidente dell'Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria, Presidente dell'Associazione Biologi Umbria), Docenti di Scuola Secondaria, Liberi Professionisti (Biologi Nutrizionisti, Consulenti), Responsabili di Assicurazione Qualità nell'industria alimentare, personale della ULS Umbria 1 (SIAN - Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione; Centri dei Disturbi del Comportamento Alimentare), Dirigenti di Laboratorio Analisi Alimentari/Ambientali.

Il Comitato di Indirizzo viene convocato con frequenza perlomeno annuale e l'ultima riunione si è tenuta il 11/01/2024. I membri esterni del Comitato di Indirizzo (Parti Interessate/Stakeholders), pur evidenziando alcune criticità, hanno espresso un generale apprezzamento per la solida formazione interdisciplinare offerta dal CdS.

Come Parte Interessata è stata considerata anche la Rete Formativa Esterna, costituita dai Tutor Aziendali che sono

responsabili del Tirocinio Formativo e di Orientamento nelle strutture esterne all'Università degli Studi di Perugia. La Rete Formativa Esterna viene consultata sistematicamente mediante la richiesta di compilazione di un questionario (v. link) sull'adeguatezza dell'Offerta Formativa del CdLM in SANU predisposto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica (GAQD) del CdS. I risultati della consultazione nell'A.A. 2023/2024 mostrano valutazioni superiori a 9/10 per 12 quesiti (su 18 totali) ed un giudizio complessivo medio pari a 9/10, evidenziando in generale un buon grado di soddisfazione riguardo le abilità e le conoscenze/competenze possedute dai tirocinanti (voto medio 9,7/10). I risultati della consultazione della Rete Formativa Esterna nell'A.A. 2023/2024 sono riportai nel file allegato. I documenti delle consultazioni sono custoditi dal Presidente del CdS.

Link: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSwCAa">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSwCAa</a> krOO1Vfl6 s2Qyej0rXDnFFWogQwSnU-XvseJhOIQ/viewform ( link questionario )

Pdf inserito: visualizza



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Biologo nutrizionista/Esperto in Scienze dell'alimentazione e nutrizione umana

#### funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale formata da questo corso di laurea opera in diversi ambiti del sistema alimentare (dalla formulazione, al controllo di qualità e alla distribuzione di alimenti, dalla ristorazione, all'educazione alimentare e a corretti stili di vita) con la finalità di promuovere la salute umana con un approccio distinto e integrato a quello sanitario. In particolare le attività che i laureati magistrali in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana possono svolgere sono:

- -valutazione delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti e delle loro modificazioni indotte dai processi tecnologici e biotecnologici;
- -analisi della biodisponibilità dei nutrienti negli alimenti e negli integratori alimentari e dei loro effetti;
- -applicazione di metodiche atte a valutare la sicurezza degli alimenti e la loro idoneità per il consumo umano;
- -valutazione dello stato di nutrizione a livello di popolazione, di specifici gruppi e di singoli individui
- -informazione ed educazione rivolta agli operatori istituzionali e alla popolazione generale sui principi di qualità e sicurezza alimentare;
- -gestione di imprese e società di consulenza nel settore dell'alimentazione umana;
- -collaborazione ad indagini sui consumi alimentari volte alla sorveglianza delle tendenze nutrizionali della popolazione;
- -collaborazione a programmi di studio sulla relazione esistente tra alimentazione e stato di salute;
- -collaborazione a programmi internazionali di formazione e di assistenza sul piano delle disponibilità alimentari in aree depresse e in situazioni di emergenza;
- -collaborazione alle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana della devono:

- -possedere una solida conoscenza delle proprietà dei nutrienti e dei non nutrienti presenti negli alimenti e le modificazioni che avvengono durante i processi tecnologici;
- -conoscere specificatamente i meccanismi biochimici e fisiologici della digestione e dell'assorbimento e i processi metabolici a carico dei nutrienti e riconoscere gli effetti dovuti alla malnutrizione per eccesso e per difetto;
- -conoscere le tecniche ed i metodi di misura della composizione corporea e del metabolismo energetico;
- -conoscere ed essere in grado di applicare le principali tecniche di valutazione dello stato di nutrizione e saperne interpretare i risultati;

- -conoscere la legislazione alimentare e sanitaria nazionale e comunitaria per quanto riguarda la commercializzazione e il controllo degli alimenti, degli ingredienti, degli additivi e degli integratori alimentari;
- -conoscere le principali tecnologie industriali applicate alla preparazione di integratori alimentari e di alimenti destinati ad alimentazioni particolari;
- essere in grado di definire la qualità nutrizionale e l'apporto energetico dei singoli alimenti e di valutare i fattori che regolano la biodisponibilità dei macro e dei micronutrienti;
- -conoscere l'influenza degli alimenti sul benessere e sulla prevenzione delle malattie, nonché i livelli di sicurezza, le dosi giornaliere accettabili ed il rischio valutabile nell'assunzione di sostanze contenute o veicolate dalla dieta; conoscere le tecniche di rilevamento dei consumi alimentari e le strategie di sorveglianza nutrizionale su popolazioni in particolari condizioni fisiologiche, quali gravidanza, allattamento, crescita, senescenza ed attività sportiva;
- -conoscere le problematiche relative alle politiche alimentari nazionali ed internazionali;
- -essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, di norma l'inglese,oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### sbocchi occupazionali:

Sulla base delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo, il laureato magistrale potrà trovare sbocchi occupazionali:

- in ambito industriale, in aziende di produzione/trasformazione e distribuzione degli alimenti, aziende di ristorazione, aziende farmaceutiche e dei prodotti per la salute, degli integratori alimentari, dei prodotti dietetici, nutraceutici e fitoterapici
- in strutture pubbliche e private preposte alla sorveglianza delle tendenze nutrizionali della popolazione, alle attività di formazione, educazione, divulgazione
- in strutture pubbliche e private preposte al controllo della qualità e della sicurezza degli alimenti
- nella gestione di società di consulenza nel settore dell'alimentazione umana

I laureati possono accedere all'esame di stato dell'Ordine Nazionale dei Biologi, il cui superamento consente l'iscrizione al relativo albo professionale e l'esercizio dell'attività di biologo nutrizionista.

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana consente, inoltre, l'accesso a Corsi di dottorato di ricerca e Scuole di specializzazione e fornisce uno sbocco anche nell'attività di ricerca.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- 1. Biologi e professioni assimilate (2.3.1.1.1)
- 2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche (2.6.2.2.1)
- 3. Biotecnologi (2.3.1.1.4)



Conoscenze richieste per l'accesso

L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale richiede il possesso della laurea conseguita nella classe L-13 (Scienze Biologiche) e nelle corrispondenti classi di laurea previste dai previgenti ordinamenti o di titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Sono altresì ammessi al Corso di Laurea Magistrale i laureati in altre classi di laurea scientifica in possesso dei requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del corso di studio.

La verifica dell'adeguata preparazione del richiedente, da effettuare necessariamente dopo la verifica del possesso dei requisiti curriculari, è effettuata da un'apposita commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studio, attraverso un colloquio idoneativo. In ogni caso, la preparazione del richiedente è automaticamente verificata per i laureati triennali che abbiano ottenuto un voto di laurea superiore a 99/110.



Modalità di ammissione

06/05/2024

L'iscrizione al CdLM in SANU richiede il possesso della laurea conseguita nella classe L-13 (Scienze Biologiche) e nelle corrispondenti classi di laurea previste dai previgenti ordinamenti o di titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Sono altresì ammessi al CdLM in SANU i laureati in altre classi di laurea scientifiche in possesso di almeno 50 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari: MAT, FIS, CHIM, BIO, AGR, MED, L-LIN/12, di cui almeno 18 CFU BIO (da BIO/9 a BIO/16), 6 CFU MAT/FIS/INF, 9 CFU CHIM, 3 CFU L-LIN/12.

Il richiedente, qualora non possieda i requisiti curriculari previsti, dovrà iscriversi ad uno o più corsi singoli e superare l'esame o gli esami relativi per acquisire i crediti formativi complessivi previsti dall'insegnamento o dagli insegnamenti. Dopo l'accertamento del possesso dei requisiti curriculari, in conformità all'art. 6, comma 2 del DM 270/2004, un'apposita Commissione, nominata dal Consiglio del CdS, verificherà l'adeguata preparazione del richiedente mediante un colloquio idoneativo. La personale preparazione del richiedente è data per comprovata per i laureati triennali o magistrali che abbiano ottenuto un voto di laurea superiore a 99/110.

In caso di esito positivo delle verifiche relativamente ai requisiti curriculari ed alla preparazione personale, il richiedente potrà perfezionare l'iscrizione alla laurea magistrale entro i termini indicati nel Regolamento Didattico di Ateneo. Il numero massimo di studenti non comunitari residenti all'estero ammessi al I anno di corso per l'A.A. 2024/2025 è di 10 (dieci), di cui 5 (cinque) riservati a studenti del contingente Marco Polo.

Link: http://



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/05/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana è un corso interdipartimentale che vede coinvolti nell'offerta formativa i dipartimenti di "Scienze Farmaceutiche", "Scienze Agrarie, Alimentarie Ambientali", "Medicina", "Scienze Chirurgiche e Biomediche" ed è pertanto caratterizzato da una forte interdisciplinarietà, dovuta alle competenze molto diversificate del corpo docente. Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe LM-61, l'obiettivo formativo che caratterizza il CdLM è quello di formare un esperto nel settore dell'alimentazione e della nutrizione umana, con

approfondite conoscenze per la caratterizzazione ed il controllo di qualità gli alimenti, per la gestione delle problematiche nutrizionali di popolazioni in condizioni fisiologiche, quali gravidanza, allattamento, crescita, senescenza ed attività sportiva, per valutare l'influenza degli alimenti sullo stato di salute e di benessere dell'uomo e sulla prevenzione delle malattie, incluse quelle metaboliche e le altre patologie cronico-degenerative.

Nell'ambito delle discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare, i laureati devono conoscere la composizione degli alimenti, dei prodotti dietetici, degli integratori alimentari, nonché le tecniche più avanzate per la lavorazione, trasformazione, conservazione e per il controllo di qualità dei prodotti alimentari. Tali esigenze formative sono soddisfatte dalle discipline dei settori caratterizzanti CHIM/10 (Chimica degli Alimenti e Prodotti Dietetici), AGR/13 (Chimica Agraria), AGR/15 (Scienze e Tecnologie Alimentari), AGR/16 (Microbiologia Agraria).

Nell'ambito delle discipline biomediche, i laureati magistrali di questa classe devono conoscere i principali parametri della biochimica e della fisiologia, collegati con il fabbisogno e il metabolismo dei nutrienti e dei non nutrienti fisiologicamente attivi, nonché utili per la valutazione dello stato nutrizionale. Tali esigenze formative sono soddisfatte dalle discipline dei settori caratterizzanti BIO/09 (Fisiologia), BIO/10 (Biochimica).

Nell'ambito delle discipline della nutrizione umana, i laureati magistrali devono conoscerei principi di dietoterapia nelle condizioni patologiche, la fisiopatologia delle malattie endocrine e metaboliche, gli elementi clinici fondamentali delle diverse malattie internistiche al fine di saper instaurare un corretto approccio preventivo incentrato sugli aspetti nutrizionali. Devono inoltre conoscere le patologie gastrointestinali che alterano l'assorbimento e l'utilizzo dei nutrienti, nonché i rapporti esistenti tra alimentazione e salute ed i principi e metodi di prevenzione. Tali esigenze formative sono soddisfatte dalle discipline dei settori caratterizzanti MED/49 (Scienze Tecniche Dietetiche Applicate), MED/13 (Endocrinologia), MED/09 (Medicina Interna), MED/12 (Gastroenterologia) e MED/42 (Igiene Generale e Applicata).

Nell'ambito delle discipline Affini/Integrative, i laureati magistrali devono acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dell'organizzazione morfologica e funzionale degli prodotti vegetali al fine di valutarne le proprietà nutritive (BIO/03) e dei meccanismi genetici coinvolti nelle produzioni alimentari primarie (AGR/07). In considerazione dell'attuale interesse verso i prodotti funzionali, per il loro ruolo di promozione della salute, i laureati SANU devono inoltre possedere adeguate conoscenze nell'ambito dei prodotti nutraceutici (CHIM/08) e fitoterapici (BIO/15). Specifiche conoscenze relative al rapporto tra malattie onco-ematologiche e alimentazione (MED/50) contribuiscono alla formazione dei laureati, caratterizzando ulteriormente la sede per lo spiccato indirizzo clinico.

Il CdLM in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana ha la durata di due anni, duranti i quali lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari. La ripartizione dell'impegno orario riservato ad ogni CFU è normata dal Regolamento didattico del corso di studio. Relativamente ai CFU totali, 78 CFU sono impegnati con attività caratterizzanti, 18 CFU riguardano le attività affini ed integrative, 8 CFU le attività a scelta dello studente e 16 CFU le attività per la preparazione della prova finale e le altre attività formative.

Le attività formative, organizzate su base semestrale, sono sviluppate con diverse modalità didattiche (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, attività di laboratorio, attività seminariali). In particolare, ogni insegnamento può essere di tipo monodisciplinare o di tipo integrato, secondo quanto indicato dal Regolamento didattico del corso di studio.

Il percorso formativo di ogni studente iscritto è orientato, in ingresso ed in itinere, dal personale della segreteria didattica del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche e da docenti con funzione di tutor. Tutti gli aspetti relativi all'organizzazione ed alla gestione del CdLM in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana sono descritti nell'apposito Regolamento didattico, disponibile nel sito web dell'Ateneo.



# Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali in SANU devono acquisire conoscenze interdisciplinari e capacità di comprensione in ambito chimico-analitico, tecnologico alimentare, igienistico-epidemiologico, biochimico-nutrizionale e biochimico-clinico per svolgere con qualificazione e rigoroso approccio scientifico tutte le funzioni associate alla figura del nutrizionista e dell'operatore nel settore della produzione e del controllo di qualità dell'industria alimentare.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso la frequenza delle lezioni, delle esercitazioni e dei seminari previsti nell'ambito dei singoli insegnamenti o organizzati dal Corso di Studio; inoltre lo studio individuale e la consultazione della letteratura scientifica recente consentono di conseguire conoscenze e capacità di comprensione aggiornate ed adeguate alle esigenze professionali. La verifica viene effettuata mediante gli esami di profitto dei singoli corsi e la discussione della tesi di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nel corso del processo formativo permetteranno al laureato in SANU di svolgere, con capacità ed in piena autonomia, ruoli di responsabilità in tutti gli ambiti dell'alimentazione e della nutrizione umana, in strutture pubbliche e private, nazionali ed internazionali, nonchè in un contesto di ricerca accademico e/o sanitario.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene acquisita durante tutto il percorso formativo, sia nell'ambito delle attività didattiche, che possono prevedere esercitazioni, lavori di gruppo, analisi della letteratura o altre attività teorico-pratiche, che durante il tirocinio formativo e lo svolgimento della tesi di laurea

La verifica dei risultati attesi viene effettuata attraverso la valutazione di relazioni e prove in itinere, lo svolgimento degli esami di profitto e la discussione della tesi di laurea.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il CdLM in SANU è caratterizzato da insegnamenti, di tipo mono-disciplinare e di tipo integrato, ad elevato contenuto interdisciplinare.

I programmi degli insegnamenti erogati mirano a fornire ai Laureati Magistrali in SANU conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti tecnologico-alimentare, chimico-analitico, igienistico-epidemiologico, biochimico-nutrizionale e biochimico-clinico utili per un approccio rigoroso e basato sulle evidenze scientifiche negli ambiti specifici della professione: ambito dell'Alimentazione (attività di analisi in laboratorio, controllo di qualità, etc.) e ambito della Nutrizione Umana (pratica ambulatoriale, approccio con il paziente in condizioni fisiologiche o patologiche

accertate, etc.).

Il laureato magistrale in SANU acquisirà le competenze specifiche del sapere (conoscenze) sopra elencate attraverso la freguenza di lezioni frontali.

In particolare, gli studenti dovranno dimostrare di sapere correlare i contenuti dei vari insegnamenti proponendo possibili approcci e/o percorsi di ricerca interdisciplinari sui temi:

- controllo di qualità degli alimenti;
- sicurezza alimentare, igiene degli alimenti, sorveglianza nutrizionale;
- nutrizione umana (soggetti sani in varie fasce di età e soggetti patologici).

Il superamento dei singoli esami/esami integrati, a mezzo di prove orali e/o scritte secondo le modalità specificate nel Regolamento Didattico del CdS, attesterà il raggiungimento del livello di conoscenza richiesto.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in SANU avrà acquisito una solida preparazione interdisciplinare in ambito chimico-biomedico che gli permetterà di inquadrare, affrontare e quindi risolvere problemi relativi alla Alimentazione e alla Nutrizione Umana, nell'ambito libero professionale, accademico o della produzione e della trasformazione. In particolare, attraverso l'uso di appropriate metodiche e tecniche facenti parte del bagaglio conoscitivo acquisito nel corso del processo formativo, sarà in grado di applicare le conoscenze del sapere ottenendo così le seguenti capacità del saper fare (abilità):

- operare in autonomia, assumendo responsabilità di struttura e di progetto, negli ambiti propri dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana;
- valutare le caratteristiche nutrizionali degli alimenti e analizzare la biodisponibilità dei nutrienti negli alimenti e negli integratori alimentari;
- caratterizzare e controllare prodotti alimentari, valutandone la sicurezza e l'idoneità per il consumo umano;
- collaborare a programmi di studio delle relazioni esistenti tra assunzione di alimenti e stato di salute, anche ai fini della sorveglianza delle tendenze nutrizionali della popolazione;
- valutare lo stato di nutrizione a livello di popolazioni, di specifici gruppi di esse e di singoli individui;
- gestire imprese e società di consulenza nel settore dell'Alimentazione Umana;
- collaborare a procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- partecipare alle attività di formazione, educazione, divulgazione e pubblicistica in tema di qualità e sicurezza degli alimenti.

La capacità di comprensione delle conoscenze e di saperle utilizzare viene acquisita con la partecipazione ad esercitazioni, in aula e in laboratorio, ed a seminari e sono verificate nel corso delle prove orali e/o mediante specifiche relazioni scritte. secondo le modalità specificate, per ogni attività, nel Regolamento Didattico del CdS. La capacità di applicare in termini pratici le conoscenze apprese sarà esplicata anche nello svolgimento del tirocinio formativo e nella stesura dell'elaborato finale di Tesi di Laurea (sperimentale o compilativa) e nella discussione dei risultati scientifici presentati di fronte alla Commissione di Laurea.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA url

BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE url

**BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE url** 

BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) uri

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI uri

CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI

AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) url

ENDOCRINOLOGIA url

GASTROENTEROLOGIA url

GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) uri

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) url

MALATTIE METABOLICHE url

MEDICINA INTERNA url

MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) uri

PRODOTTI FITOTERAPICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) url

PRODOTTI NUTRACEUTICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) url

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE -

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) url

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ALIMENTAZIONE IN ONCO-EMATOLOGIA uri

TECNOLOGIE ALIMENTARI url

#### Area Biomedica

#### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico lo studente dovrà conoscere:

- aspetti fisiologici dei processi che consentono di degradare gli alimenti e assorbire/metabolizzare i nutrienti, nonché dei meccanismi di regolazione nervosi e/o ormonali dell'assunzione degli alimenti;
- principali metodi di valutazione dello stato di nutrizione, dei bisogni di energia e nutrienti nelle varie età e condizioni fisiologiche;
- caratteristiche nutrizionali degli alimenti in base all'origine, alla composizione e funzione dei nutrienti;
- processi metabolici fondamentali connessi con la gestione dei nutrienti;
- metodi di valutazione e significato clinico-nutrizionale dei più comuni parametri biochimico-clinici di laboratorio.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico il laureato sarà in grado di:

- valutare la qualità nutrizionale degli alimenti;
- applicare le metodologie di rilevamento dei consumi alimentari e delle strategie di sorveglianza nutrizionale a livello di gruppi di popolazione;
- effettuare una valutazione biochimico-clinica dello stato di nutrizione di un individuo per verificare lo stato di salute ed evidenziare eventuali carenze nutrizionali.
- effettuare una valutazione biochimico-nutrizionale dei principali nutrienti, dei meccanismi biologici alla base del metabolismo e dei meccanismi di controllo dei percorsi metabolici in condizioni fisiologiche;
- applicare i metodi di valutazione dello stato di nutrizione e dei bisogni nutrizionali in diverse condizioni fisiologiche (età evolutiva, adulta, gravidanza, allattamento, ecc.);
- formulare protocolli dietetici.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA url

BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE url

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE url

#### Area Nutriziona Umana

#### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico lo studente dovrà conoscere:

- malattie metaboliche più comuni che si giovano, nella pratica clinica, di un approccio terapeutico comportamentale e nutrizionale:
- elementi clinici fondamentali delle diverse malattie internistiche e cardiovascolari;
- patologie gastrointestinali che alterano l'assorbimento e l'utilizzo dei nutrienti, alterazioni della nutrizione in corso di patologie gastrointestinali, epatiche, pancreatiche e renali;
- tecniche di valutazione dello stato di nutrizione, delle proprietà di prebiotici e probiotici;
- alimentazione quale fattore patogenetico di neoplasie dell'apparato digerente;
- fisiopatologia delle malattie endocrine;
- aspetti fondamentali della dietologia;
- proprietà dei nutrienti e dei non nutrienti presenti negli alimenti;
- processi metabolici dei nutrienti;
- effetti dovuti alla malnutrizione per eccesso e per difetto;
- relazione nutrizione e salute: l'alimentazione come fattore di rischio per la salute e come strumento di prevenzione e promozione della salute;
- la sorveglianza nutrizionale quale strumento di prevenzione;
- epidemiologia delle malattie infettive, delle tossinfezioni e delle malattie parassitarie trasmesse con gli alimenti;
- agenti responsabili di infezioni e fattori che ne influenzano la crescita negli alimenti.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico il laureato sarà in grado di:

- determinare protocolli dietetici e fabbisogni nutrizionali in individui in condizioni fisiologiche e patologiche accertate;
- proporre un protocollo dietetico con l'inserimento di consigli nutrizionali;
- instaurare un corretto approccio nutrizionale preventivo nei confronti delle principali patologie cronico-degenerative;
- applicare dei principi di epidemiologia e sorveglianza nutrizionale per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ENDOCRINOLOGIA url

GASTROENTEROLOGIA url

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) url

MALATTIE METABOLICHE url

MEDICINA INTERNA url

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE -

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) url

SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ALIMENTAZIONE IN ONCO-EMATOLOGIA url

#### Area Caratterizzazione degli Alimenti e Gestione del Sistema Agro-Alimentare

#### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico lo studente dovrà conoscere:

- aspetti botanici, genetici e nutrizionali che caratterizzano i principali alimenti prodotti nel sistema agro-alimentare;
- struttura e proprietà chimico-fisiche dei principi alimentari e dei nutrienti;
- modificazioni che avvengono negli alimenti, con particolare riferimento ai meccanismi delle reazioni coinvolte e alle conseguenze sulla matrice;
- processi di trasformazione che riguardano i prodotti di origine vegetale (dalla I alla V gamma) e dei trasformati della frutta, nonché dei prodotti lattiero-caseari, carnei, ittici e degli ovo-prodotti;
- inquinanti presenti nei prodotti alimentari, con particolare attenzione per le fonti di inquinamento, le modalità con cui gli alimenti possono venire contaminati e i meccanismi propri dell'azione tossica di questi xenobiotici;
- principali metodi classici e strumentali applicati all'analisi degli alimenti;

- organizzazione cellulare dei microrganismi eucarioti, tassonomia e sistematica dei microrganismi eucarioti;
- principali tecniche microbiologiche importanti nelle trasformazioni alimentari;
- prodotti destinati ad un'alimentazione particolare, prodotti dietetici, alimenti funzionali, prodotti nutraceutici e fitoterapici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso accademico il laureato sarà in grado di:

- sviluppare in modo critico specifiche linee di produzione alimentare applicando sistemi di conservazione/trasformazione tradizionali e innovativi;
- valutare il rischio tossicologico associato all'assunzione di alimenti contaminati;
- valutare la qualità di alimenti e prodotti dietetici, sulla base dei dati di composizione e degli eventuali fenomeni di alterazione ed adulterazione;
- valutare criticamente i diversi approcci analitici e i protocolli impiegati per la caratterizzazione chimica degli alimenti e dei prodotti dietetici.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) url

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI url

CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) <u>url</u>

GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) uri

MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) <u>url</u>

PRODOTTI FITOTERAPICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) uri PRODOTTI NUTRACEUTICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) uri TECNOLOGIE ALIMENTARI uri

#### Area Altre Attività (Altri Insegnamenti, Lingua Inglese, Tirocinio, Tesi)

#### Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è completato dalla frequenza di 1 (uno) insegnamento a scelta dello studente per approfondire temi di interesse.

Prima del conseguimento della Laurea lo studente dovrà avere acquisito una conoscenza della lingua Inglese di livello B2.

Inoltre, lo studente dovrà avere sviluppato ulteriormente le proprie conoscenze durante l'attività di stage relativa al Tirocinio Formativo.

Infine, la preparazione della prova finale (Tesi) contribuirà all'approfondimento in maniera autonoma di specifiche tematiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'esperienza di Tirocinio Formativo permetterà allo studente di applicare ulteriormente, in termini pratico/applicativi, le conoscenze acquisite durante la frequenza degli insegnamenti curricolari.

La conoscenza della lingua Inglese permetterà allo studente/laureato di leggere autonomamente gli articoli scientifici importanti per la formazione (tirocinio/tesi)/professione.

Con le competenze acquisite lo studente sarà in grado di svolgere il lavoro per una tesi di Laurea originale di tipo sperimentale, basata su dati sperimentali direttamente acquisiti, o compilativa, basata sulla analisi ed elaborazione di dati raccolti dalla letteratura scientifica.

Al termine della preparazione e presentazione della prova finale (Tesi), il laureando avrà sviluppato la capacità di progettare e organizzare il lavoro di ricerca, interpretare criticamente i risultati sperimentali o della letteratura e di comunicarli alla comunità scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana acquisisce l'autonomia di giudicare l'attendibilità delle informazioni necessarie alle attività che caratterizzano il proprio operato e di prendere decisioni in maniera critica e sintetica per risolvere i problemi. Il laureato magistrale sarà sensibilizzato a focalizzare la propria attenzione verso le competenze del saper essere (consapevolezza delle implicazioni sociali e etiche legate al proprio operato) avendo in particolare bene evidenti le responsabilità professionali. Egli dovrà inoltre essere consapevole della necessità di un continuo aggiornamento, per tenere il passo con il rapido incremento delle conoscenze scientifiche e delle applicazioni tecnologiche nell'alimentazione e nutrizione umana.

L'acquisizione di queste abilità sarà favorita dallo svolgimento, in modo coordinato, di tutte le attività didattiche e da specifici seminari. Il monitoraggio del raggiungimento dei risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio avverrà nel corso delle verifiche di profitto dei singoli insegnamenti e, in modo particolare, della prova finale.

## Abilità comunicative

Il laureato magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana ha la capacità di comunicare in modo chiaro e con linguaggio appropriato informazioni, idee e soluzioni ai problemi ad interlocutori specialisti ed a quelli non specialisti, in ambito nazionale ed internazionale, attraverso corrette forme scritte ed orali. Sa utilizzare i principali strumenti della Information and Communication Technology per lo svolgimento della propria attività. Ha acquisito le competenze comunicative e relazionali per poter operare in gruppo, saper gestire o coordinare altre persone nell'ambito di processi decisionali e di negoziazione. L'acquisizione di tali abilità saranno favorite attraverso lo svolgimento di specifici seminari e sostenute con la realizzazione di apposite relazioni durante lo svolgimento degli insegnamenti più professionalizzanti. Il monitoraggio del raggiungimento dei risultati di apprendimento in termini di capacità comunicativa avviene mediante seminari singoli e/o di gruppo affidati agli studenti oltre che nel corso delle verifiche di profitto dei singoli insegnamenti e, in modo particolare, della prova finale.

#### Capacità di

#### apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana ha le competenze e il livello di autonomia indispensabili per frequentare il terzo livello della formazione universitaria e per affrontare l'aggiornamento continuo delle conoscenze e delle abilità necessarie alla professione. L'acquisizione di tali abilità e il loro monitoraggio avviene in particolare durante il periodo di realizzazione dell'elaborato relativo alla prova finale.



Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Nell'ambito delle attività affini e integrative, i laureati magistrali potranno acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dell'organizzazione morfologica e funzionale degli prodotti vegetali al fine di valutarne le proprietà nutritive e dei meccanismi genetici coinvolti nelle produzioni alimentari primarie. In considerazione dell'attuale interesse verso i prodotti funzionali, per il loro ruolo di promozione della salute, i laureati SANU devono inoltre possedere adeguate conoscenze nell'ambito dei prodotti nutraceutici e fitoterapici. Specifiche conoscenze relative al rapporto tra malattie oncoematologiche e alimentazione contribuiscono alla formazione dei laureati, caratterizzando ulteriormente la sede per lo spiccato indirizzo clinico.



Caratteristiche della prova finale

31/01/2017

Per essere ammessi alla discussione della prova finale occorre aver acquisito tutti i 120 CFU previsti nel piano di studio del corso. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo prevedono un carico didattico pari a 10 CFU. Poiché parte dello svolgimento della tesi può avvenire all'interno di un'attività di stage o tirocinio, i CFU previsti per tale attività possono incrementare i CFU destinati alla prova finale. L'attività di tesi consiste nella conduzione di uno studio su un tema di rilevante interesse per il settore dell'alimentazione e della nutrizione umana, al fine di completare la preparazione del laureando, dotandolo delle competenze e dell'autonomia necessarie a rendere possibile il suo inserimento nel mondo del lavoro con elevata professionalità o la prosecuzione degli studi al terzo livello dell'istruzione universitaria. La tesi può essere svolta presso il laboratorio di un Dipartimento dell'Ateneo, di un Ente esterno, nell'ambito del Programma Erasmus o di altri programmi internazionali.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato davanti ad una apposita Commissione. La valutazione seguirà i criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di laurea. La valutazione è espressa in 110/110, con possibilità di lode e dignità di stampa.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi, compilativa o sperimentale, redatta in Italiano o in Inglese, svolta dallo studente di norma in una delle strutture scientifiche dell'Università degli Studi di Perugia. Le attività sperimentali connesse allo svolgimento della Tesi possono essere svolte anche presso aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne, nazionali o estere, secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche e sotto la responsabilità di un relatore docente del Corso di Studio ed eventualmente di un co-relatore. La domanda di assegnazione di tesi è presentata dallo studente al Presidente del Consiglio del Corso di Studio almeno sei mesi prima della data presunta per l'esame di laurea.

La Commissione di esami di laurea, nominata con le procedure previste dal Regolamento Didattico di Ateneo, è presieduta dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio o da un professore da lui delegato ed è composta da un minimo di 7 (sette) ad un massimo di 11 (undici) componenti, compreso il Presidente, e di norma comprende tutti i relatori degli studenti presenti all'esame di laurea; possono far parte della Commissione ufficiale anche docenti di altri Dipartimenti dell'Ateneo. In accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo, il voto di laurea è espresso in centodecimi. Per l'attribuzione del punteggio della prova finale la Commissione terrà conto dei seguenti criteri:

- (a) curriculum dello studente (fino ad un massimo di 4 punti):
- a1. voto base (fino ad un massimo di 2 punti: voto base ≤100/110 = 0 punti; voto base >100/110 = 0,2 punti per ciascun voto superiore a 100);
- a2. anni fuori-corso (fino ad un massimo di 2 punti: 0 anni fuori-corso = 2 punti; 1 anno fuori-corso = 1 punto; 2 anni fuori-corso = 0,5 punti; ≥3 anni fuori-corso = 0 punti);
- (b) redazione e discussione della tesi (fino ad un massimo di 3 punti):
- b1. qualità dell'elaborato (fino ad un massimo di 2 punti);
- b2. esposizione e discussione della tesi (fino ad un massimo di 1 punto).
- (c) altri elementi della carriera dello studente:
- c1. lodi (0,2 punti per ogni lode);
- c2. un periodo trascorso con profitto all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (1 punto).
- (d) qualora la votazione finale sia quella massima (110/110), la Commissione può conferire, all'unanimità, la lode;
- (e) quando la prova abbia raggiunto risultati di eccellenza e di originalità, la Commissione, all'unanimità, può proporre la dignità di stampa dell'elaborato o la menzione d'onore.

Link: http://



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://dsf.unipg.it/didattica/cdlm/scienze-dell-alimentazione-e-della-nutrizione-umana/1466-aa-2023-24-sanu

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

 $\underline{\text{https://easyacademy.unipg.it/agendaweb/index.php?view=easycourse\&\_lang=it\&include=corso}$ 

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://dsf.unipg.it/files/clmsanu/2024-25/calendario\_esami\_sanu\_2024-25.pdf

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://dsf.unipg.it/files/clmsanu/2024-25/calendario\_accademico\_cdlm\_in\_sanu\_a.a.\_2024-2025.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA <u>link</u>	CAVALIERE GINA	RD	9	72	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <u>link</u>	CODINI MICHELA	RU	8	64	
3.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) link	REALE LARA	PA	5	5	
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) link	GIGANTE DANIELA	PA	5	35	
5.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI <u>link</u>	BLASI FRANCESCA	RU	9	8	
6.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI <u>link</u>	COSSIGNANI LINA	PA	9	72	•
7.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) <u>link</u>	ZADRA CLAUDIA	PA	6	48	<b>~</b>
8.	AGR/13 AGR/16	Anno di corso 1	CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE <u>link</u>			12		
9.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) <u>link</u>	NEGRI VALERIA	PA	6	48	<b>~</b>
10.	BIO/03 AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI <u>link</u>			11		
11.	AGR/16	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) <u>link</u>	CORTE LAURA	PA	6	46	<b>✓</b>
12.	AGR/16	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) <u>link</u>	CARDINALI GIANLUIGI	PO	6	2	

13.	AGR/16	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE <i>(modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE)</i> <u>link</u>	CONTI ANGELA	RD	6	6	
14.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE link	ALBI ELISABETTA	PA	6	48	
15.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA <u>link</u>	FANELLI CARMINE GIUSEPPE	PA	6	48	
16.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA link		PA	6	48	
17.	MED/42	Anno di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA VILLARINI corso 2 NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) link MILENA		PA	6	48		
18.	MED/49 MED/42	Anno di corso 2	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE $\underline{\text{link}}$			12		
19.	MED/09	Anno di corso 2	MALATTIE METABOLICHE <u>link</u>	PORCELLATI FRANCESCA	PA	6	48	
20.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA <u>link</u>	PORCELLATI FRANCESCA	PA	6	48	
21.	BIO/15	Anno di corso 2	PRODOTTI FITOTERAPICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) <u>link</u>	MARCOTULLIO MARIA CARLA	PA	3	24	
22.	CHIM/08	Anno di corso 2	PRODOTTI NUTRACEUTICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) <u>link</u>	CAMAIONI EMIDIO	PA	2	16	
23.	BIO/15 CHIM/08	Anno di corso 2	PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI <u>link</u>			5		
24.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) <u>link</u>	GALLI FRANCESCO	РО	6	48	•
25.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ALIMENTAZIONE IN ONCO- EMATOLOGIA <u>link</u>	SPORTOLETTI PAOLO	PA	5	40	<b>~</b>

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: <u>visualizza</u> Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Spazi di aggregazione e studio in autogestione Link inserito: <a href="https://www.unipg.it/servizi/aule-studio">https://www.unipg.it/servizi/aule-studio</a>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Centro Servizi Bibliotecari Link inserito: http://www.csb.unipg.it/ Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso per il CdLM in SANU hanno l'obiettivo di illustrare agli studenti/laureati dei corsi triennali le caratteristiche del percorso formativo magistrale e le sue potenzialità occupazionali e di sviluppo professionale. Per le attività di orientamento in ingresso, il CdS si avvale delle iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento dell'Ateneo (email: servizio.orientamento@unipg.it), coordinate dal Delegato di Dipartimento per l'Orientamento (Prof. Serena Massari, serena.massari@unipg.it), volte a far acquisire allo studente le informazioni necessarie a scegliere, progettare e costruire al meglio il suo futuro universitario. Il Delegato di Dipartimento per l'Orientamento è disponibile per incontri con gli studenti interessati e le loro famiglie. Anche il Presidente del CdLM in SANU svolge attività di orientamento in ingresso per gli interessati, mediante ricevimento, in presenza o a distanza. Il Presidente del CdS concorre annualmente alla organizzazione, insieme al Delegato di Dipartimento per l'Orientamento, dell'evento Magistralmente, svolto negli ultimi anni in forma di Open-Day virtuale e messo a disposizione sul portale dell'Università degli Studi di Perugia; https://magistralmente.unipg.it/index\_medico-sanitaria.html. Le iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento dell'Ateneo, sono riportate nel link e nel pdf allegato.

Descrizione link: Area Promozione, Orientamento e servizi agli studenti

Link inserito: https://www.unipg.it/chi-sei/studente-futuro

Pdf inserito: visualizza



Orientamento e tutorato in itinere

A livello di Corso di Studio, è stato istituto il Gruppo di Orientamento composto dal Presidente del CdS, dai docenti Tutor e dai Rappresentanti degli studenti. Il Gruppo di Orientamento incontra di studenti del Cdt Min SANI Landara del Cdt Min SANI Landar del Cdt Min SANI Landara del Cdt Min SA incontra gli studenti del CdLM in SANU perlomeno annualmente, tipicamente all'inizio delle attività didattiche del I semestre. Agli studenti del I anno viene presentato il Regolamento Didattico, in particolar modo il Piano degli Studi. Agli studenti del II anno di corso vengono fornite le indicazioni utili per lo svolgimento del Tirocinio Formativo e per affrontare l'Esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Biologo.

Inoltre, l'attività di tutorato in itinere è svolta anche da tutti i docenti del CdLM in SANU, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è principalmente rivolta a identificare e risolvere situazioni di difficoltà degli studenti (legate al metodo di studio o ad altre criticità) al fine del miglioramento dell'apprendimento e di un più agevole superamento degli esami di profitto. Link inserito: https://www.unipq.it/servizi/orientamento/consulenza-orientativa

Pdf inserito: visualizza



#### QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/05/2024

II CdLM in SANU prevede, nella propria offerta didattica, un Tirocinio Formativo che può essere svolto presso strutture di ricerca e/o produzione nel campo dell'alimentazione, della nutrizione (o in settori affini), sia pubbliche che private. A tale scopo, numerosi enti/aziende (anche fuori dell'ambito regionale Umbro) hanno formalizzato una convenzione con il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche per consentire la presenza nelle proprie strutture di studenti del CdLM in SANU per lo svolgimento del Tirocinio Formativo pre-laurea (l'elenco aggiornato delle convezioni viene pubblicato sulla pagina web del CdS). Le specifiche modalità di svolgimento di queste attività sono definite dal Regolamento Didattico di Corso di

Lo studente è assistito durante tale esperienza formativa da un tutor dell'ente/azienda ospitante e da un tutor accademico, docente del CdS. La Segreteria Didattica del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche offre assistenza agli studenti nelle fasi di inizio e termine del Tirocinio

Il CdS per lo svolgimento delle attività di tutorato può inoltre avvalersi anche dell'apporto di studenti e di dottorandi di ricerca, sulla base di appositi bandi gestiti con il supporto del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche.

L'orientamento in itinere si avvale inoltre del supporto del Delegato Erasmus del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche per la presentazione dei programmi di mobilità internazionale che offrono la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero.

Il CdS si avvale anche del supporto del Delegato per le Disabilità del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche per l'accoglienza ed integrazione degli studenti diversamente abili e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), al fine di eliminare o attenuare le difficoltà derivanti dalle condizioni di disabilità.

Descrizione link: Tirocinio Formativo

Link inserito: https://dsf.unipg.it/didattica/cdlm/scienze-dell-alimentazione-e-della-nutrizione-umana/tirocinio-formativo-sanu

Pdf inserito: visualizza



#### QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

La mobilità internazionale degli studenti del CdLM in SANU viene attuata tramite accordi inter-istituzionali tra l'Ateneo e sedi Europee nell'ambito del programma Erasmus+. Le attività connesse alla mobilità degli studenti sono coordinate dal Delegato Erasmus del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Prof. Maura Marinozzi (maura.marinozzi@unipg.it). È inoltre attivo il gruppo Facebook "Erasmus Scienze Farmaceutiche" (https://www.facebook.com/groups/193312414110120/) a cui gli studenti possono richiede di iscriversi per scambi di notizie ed informazioni.

In prossimità della pubblicazione del bando Erasmus+ Mobilità per Studio viene organizzato, dal Delegato Erasmus del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, un incontro di orientamento tra pari.

2 Austria UNIVERSITAT WIEN 3 Belgio Katholieke Universiteit Leuven 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE 4 Belgio UNIVERSITE DE LIEGE 5 Belgio UNIVERSITEIT GENT 6 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 7 Brasile UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS 8 Estonia TARTU ULIKOOL 9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS CITE* 11 Francia UNIVERSITE DE LILLE 13 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT TUBINGEN 19 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 20 Germania CHRISTIAN-MOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT BONN 21 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 22 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAP-ODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITAT HAMBURG 26 Malta UNIVERSITAT TA MALTA 27 Messico UNIVERSITAT TA MALTA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF GDANSK 39 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Polinia Wicciawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	Data convenzione	Titolo
Belgio Katholieke Universiteit Leuven 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE Belgio UNIVERSITE DE LIEGE Belgio UNIVERSITEIT GENT Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO THIS BRASILE UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS BESTONIA TARTU ULIKOOL Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES UNIVERSITE DE PARIS CITE Prancia UNIVERSITE DE LILLE UNIVERSITE DE LILLE UNIVERSITE DE MONTEPELLIER UNIVERSITE DE MONTEPELLIER Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER Francia UNIVERSITE OF STRASBOURG GEMANIA EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT ZU KIEL Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT THALLE-WITTENBERG GEMANIA WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT BONN JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT BONN GERMANIA UNIVERSITAT HAMBURG UNIVERSITAT HAMBURG UNIVERSITAT HAMBURG MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG Germania UNIVERSITAT HAMBURG UNIVERSITAT HAMBURG MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG M	20/08/2021	solo italiano
4 Belgio UNIVERSITE DE LIEGE 5 Belgio UNIVERSITAT DE LIEGE 6 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 7 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 7 Brasile UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS 8 Estonia TARTU ULIKOOL 9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 11 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 12 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 13 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITAT TA MALTA 27 Messico UNIVERSITAT TA MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
5 Belgio UNIVERSITEIT GENT 6 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 7 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 8 Estonia TARTU ULIKOOL 9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 11 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 12 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 13 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITA' TA MALTA 27 Messico UNIVERSITA' TA MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 NORVEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2022	solo italiano
6 Brasile UNIVERSIDADE DE SAO PAULO 7 Brasile UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS 8 Estonia TARTU ULIKOOL 9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS CITE: 11 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 12 Francia UNIVERSITE' DE LILLE 13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania WARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia UNIVERSITAT HAMBURG 25 Grecia UNIVERSITAT THALLE-WITTENBERG 26 Malta UNIVERSITAT MALTA 27 Messico UNIVERSITAT TALISALY 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/02/2022	solo italiano
8 Estonia TARTU ULIKOOL 9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS CITE: 11 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 12 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSITA' TO FLIES SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/04/2021	solo italiano
Estonia TARTU ULIKOOL  Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES  ID Francia UNIVERSITE DE PARIS CITE'  II Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE  II Francia UNIVERSITE DE LILLE  II Francia UNIVERSITE' DE LILLE  II Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER  II Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG  II Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG  II Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN  II Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  II Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  II Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  II Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  II Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  II Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  II Gecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  II Grecia UNIVERSITY OF THESSALY  Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY OF GDANSK  II Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	23/08/2019	solo italiano
9 Francia ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES 10 Francia UNIVERSITE DE PARIS CITE' 11 Francia UNIVERSITE DE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE 12 Francia UNIVERSITE DE LILLE 13 Francia UNIVERSITE DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITY DE STRASBOURG 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK	21/08/2019	solo italiano
UNIVERSITE DE PARIS CITE'  11 Francia UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE  12 Francia UNIVERSITE' DE LILLE  13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER  14 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER  15 Germania UNIVERSITY OF STRASBOURG  16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT ZU KIEL  17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT  21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG  24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  25 Grecia UNIVERSITAT TA' MALTA  27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	22/02/2022	solo italiano
11 Francia UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE  12 Francia UNIVERSITE' DE LILLE  13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER  14 Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG  15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL  16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN  17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT  21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG  24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  25 Grecia UNIVERSITAT TA' MALTA  27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wiroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/03/2022	solo italiano
12 Francia UNIVERSITE' DE LILLE 13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia UNIVERSITAT HAMBURG 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITAT TA' MALTA 27 Messico UNIVERSITAT TA' MALTA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	21/12/2021	solo italiano
13 Francia UNIVERSITE' DE MONTEPELLIER 14 Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA TA' MALTA 27 Messico UNIVERSITA TA' MALTA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	14/02/2022	solo italiano
14 Francia UNIVERSITY OF STRASBOURG 15 Germania CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL 16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN 17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wroclawska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/03/2022	solo italiano
CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAT ZU KIEL  16 Germania EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN  17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT  21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG  24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY  26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA  27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	17/02/2022	solo italiano
EBERHARD-KARLS-UNIVERSITAT TUBINGEN  17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT  21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG  24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY  26 Malta UNIVERSITA TA' MALTA  27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	11/11/2021	solo italiano
17 Germania Friedrich-Schiller-Universitat Jena 29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN 19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	07/09/2021	solo italiano
18 Germania GEORG-AUGUST-UNIVERSITAT GOTTINGEN  19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL  20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT  21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG  22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN  23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG  24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS  25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY  26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA  27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/03/2022	solo italiano
19 Germania HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL 20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/01/2022	solo italiano
20 Germania JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITAT 21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/03/2022	solo italiano
21 Germania MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE-WITTENBERG 22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	22/03/2022	solo italiano
22 Germania RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITAT BONN 23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2022	solo italiano
23 Germania UNIVERSITAT HAMBURG 24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	22/02/2022	solo italiano
24 Grecia NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS 25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/07/2020	solo italiano
25 Grecia UNIVERSITY OF THESSALY 26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	17/01/2022	solo italiano
26 Malta UNIVERSITA' TA' MALTA 27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA 28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES 29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA 30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK 31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	16/12/2021	solo italiano
27 Messico UNIVERSIDAD DE SONORA  28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	05/04/2022	solo italiano
28 Norvegia NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES  29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/10/2021	solo italiano
29 Polonia JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA  30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/07/2019	solo italiano
30 Polonia MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK  31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/04/2022	solo italiano
31 Polonia Politechnika Wrocławska 45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	26/08/2021	solo italiano
	20/01/2022	solo italiano
32 Polonia UNIWERSYTET W BIALYMSTOKU	13/04/2022	solo italiano
	12/04/2022	solo italiano
33 Portogallo UNIVERSIDADE DO PORTO	19/10/2021	solo italiano
34 Regno Unito Cardiff University 27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	05/01/2021	solo italiano
35 Regno Unito UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	01/09/2020	solo italiano
36 Regno Unito UNIVERSITY OF CAMBRIDGE - DEPARTMENT OF CHEMISTRY	05/09/2020	solo italiano
37 Repubblica Ceca VYSOKÃÂ SKOLA CHEMICKO TECHNOLOGIKA V PRAZE	24/03/2022	solo italiano
38 Romania UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANTA	01/02/2022	solo italiano
39 Romania VICTOR BABES UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY	08/04/2022	solo italiano
40 Slovenia Univerza V Ljubljani 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/11/2021	solo italiano

41	Spagna	UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO'		28/03/2022	solo italiano
42	Spagna	UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO		14/01/2021	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALCALÃÂ		27/10/2021	solo italiano
44	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA		21/01/2022	solo italiano
45	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		17/09/2021	solo italiano
46	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		15/11/2021	solo italiano
47	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES (UEMC)		11/01/2022	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		27/12/2021	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA MADRID		21/12/2021	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		14/12/2021	solo italiano
51	Spagna	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID		17/03/2022	solo italiano
52	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		15/02/2022	solo italiano
53	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA		01/10/2021	solo italiano
54	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA		28/12/2021	solo italiano
55	Spagna	UNIVERSITAT POMPEU FABRA		25/03/2022	solo italiano
56	Spagna	UNIVERSITAT RAMON LLULL		07/10/2021	solo italiano
57	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/07/2021	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/10/2021	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/10/2021	solo italiano
60	Stati Uniti	DUQUESNE UNIVERSITY PITTSBURG		24/06/2019	solo italiano
61	Tunisia	CENTRE NATIONAL DE RECHERCHE EN SCIENCES DES MATÂRIAUX		10/09/2018	solo italiano
62	Turchia	ERCIYES UNIVERSITY		19/01/2022	solo italiano
63	Turchia	GAZI UNIVERSITY		28/03/2022	solo italiano

#### QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

08/05/2024

II CdLM in SANU usufruisce del Servizio Job Placement di Ateneo. Le iniziative sono coordinate dal Delegato al Job Placement del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Prof. Luana Perioli (luana.perioli@unipg.it).

Il CdS organizza periodicamente (almeno un ciclo di seminari/semestre) incontri e seminari con operatori qualificati di vari settori dell'industria alimentare e professionisti (biologi nutrizionisti, medici) che operano, in strutture sia pubbliche che private, nell'ambito della prevenzione e in contesti clinici.

Il CdS, inoltre, attraverso i canali di comunicazione, personali e istituzionali, con il mondo del lavoro raccoglie offerte e opportunità di stage o periodi occupazionali. Tali informazioni sono messe a disposizione degli studenti attraverso le pagine web del Dipartimento di Scienze farmaceutiche e del CdS.

Il Tirocinio Formativo, che costituisce parte integrante del percorso formativo del laureato, e le numerose convenzioni con Enti/Aziende di molte città italiane offrono al laureato un'ampia possibilità di interazione con il mondo del lavoro, favorendone il successivo inserimento.

Altre iniziative organizzate dal Servizio Job Placement' di Ateneo sono indicate nell'elenco allegato.

Descrizione link: Servizio Job Placement di Ateneo

Link inserito: https://dsf.unipg.it/lavoro

Pdf inserito: visualizza

#### QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/05/2024 L'Ateneo offre un'ampia serie di servizi volti ad agevolare il soggiorno dello studente nella città di Perugia. Tra i servizi rivolti agli studenti sono incluse anche le iniziative intraprese dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA), consultabili al sito: http://cla.unipg.it/.

Il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche organizza ogni anno la "Giornata del Dipartimento", un evento che prevede la premiazione delle migliori Tesi di Laurea dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e l'accoglienza agli studenti iscritti al primo anno. Al medesimo evento partecipano rappresentanti del mondo del lavoro ed ex-studenti del CdS e professionisti affermati a testimonianza dell'efficacia del percorso formativo ricevuto.

Descrizione link: Servizi agli Studenti Link inserito: http://www.unipg.it/servizi

Pdf inserito: visualizza



Opinioni studenti

13/09/2024 Il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, si compone di 12 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 7 domande rivolte agli studenti non frequentanti, nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un quadro libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è messo a disposizione dei CdS un sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato 'SIS-ValDidat', accessibile direttamente dal web all'indirizzo https://sisvaldidat.it/.

In particolare, sono disponibili:

a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;

b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Inoltre, nel file allegato sono riportati i risultati del 'Questionario di valutazione della soddisfazione dello studente' per capire meglio quali sono i punti di forza e quali gli aspetti da migliorare del Corso di Laurea. Tale questionario viene compilato dagli studenti laureandi, che sono chiamati ad esprimere un giudizio sul CdS, sulle strutture e le attrezzature e sugli aspetti organizzativi. La votazione è espressa da un punteggio che va da 1 (poco soddisfatto) a 10 (molto soddisfatto).

Descrizione link: Valutazione della didattica - AA 2023/224

Link inserito: <a href="https://sisvaldidat.it/AT-unipg/AA-2023/T-0/S-10016/Z-1288/CDL-LM17/C-GEN/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-unipg/AA-2023/T-0/S-10016/Z-1288/CDL-LM17/C-GEN/TAVOLA</a>

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica – Studenti CdLM in SANU A.A. 2023/2024



#### Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea mostrano che, complessivamente, l' 82.4% degli studenti è soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (Fonte AlmaLaurea - 'Profilo dei Laureati 2023').

Inoltre, il giudizio dei laureati può ritenersi positivo in quanto:

- il 76.5% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio;
- il 91.2% ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente:
- l' 88.2% è stato soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 (anno di laurea 2023)

Link inserito: <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?</a>

anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70023&facolta=1357&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70023&classe=11069&postcorso=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=tutti

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea CdLM in SANU A.A. 2023/2024



## •

#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

Dall'analisi dei dati messi a disposizione dall'Ateneo, aggiornati al 6 Agosto 2024, si osserva che il numero complessivo di studenti iscritti al CdLM in SANU per l'A.A. 2023/2024 è pari a 118, dei quali 63 (53.4%) in corso e 55 (46.6%) fuori corso; sul totale, gli studenti iscritti part-time sono 3 (2.5%). Rispetto all'A.A. 2022/2023, le proporzioni degli studenti in corso (51.4%), fuori corso (48.6%) e part-time (2.7% sul totale degli studenti) sono rimaste pressoché invariate, il numero complessivo di iscritti è invece passato da 148 a 118, con una diminuzione del 20,3%.

Gli Iscritti al 1° anno sono stati 35 nell'A.A. 2023/2024, un numero analogo a quello osservato nell'A.A. 2022/2023 (34 iscritti); è invece aumentata la percentuale degli studenti non provenienti dall'Università degli Studi di Perugia, passando dal 29.4% (A.A. 2022/2023) al 42.9% (A.A. 2023/2024), dati che confermano l'attrattività del CdLM SANU verso studenti provenienti da regioni diverse rispetto alla sede dell'Ateneo.

Nell'A.A. 2023/2024, i dati relativi al numero di studenti iscritti al 1° anno che ha sostenuto esami (77.1%), la media dei voti negli esami sostenuti (26.7/30), ed il numero dei CFU acquisiti (21.1) sono paragonabili a quelli dell'A.A. 2022/2023. Nell'anno solare 2023 il numero complessivo dei laureati (65) è risultato più elevato (10.9%) rispetto all'anno precedente (55 iscritti). Risulta in aumento anche il numero dei laureati nella durata legale del corso di studio, passati da 27 (49.1%) nel 2022 a 32 (52.5%) nel 2023 e il numero dei laureati che hanno conseguito la laurea con una votazione compresa tra 106 e 110/110, che si attesta al 59.9% rispetto al dato di 49.1% del 2002, con un aumento del 20.2%.

Link inserito: <a href="http://">http://</a>
Pdf inserito: <a href="http://">visualizza</a>

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita CdLM in SANU

## •

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

13/09/2024

L'analisi dei dati accessibili nel database AlmaLaurea (www.almalaurea.it) – anno di indagine 2023, dati aggiornati ad Aprile 2024 – relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del CdLM in SANU evidenziano un alto tasso di occupazione: 66.7% ad 1 anno dalla laurea, 91.7% dopo 3 anni, 89.4% dopo 5 anni. Le percentuali di occupati a 3 e 5 anni dalla laurea riferite al CdLM in SANU sono in linea con i dati riferiti a tutto l'Ateneo (85.4 e 89.3%, rispettivamente), alla macroarea centro-Italia (89.0 e 91.6%, rispettivamente), e a tutto il territorio nazionale (85.8 e 88.8% rispettivamente). Risulta invece più basso il tasso di occupazione ad 1 anno rispetto all'Ateneo (73.2%), alla macroarea di riferimento (72.8%), e al dato nazionale (69.3%).

La retribuzione mensile netta a 5 anni dalla laurea è di € 1.667, in linea rispetto alle medie di Ateneo (€ 1.637), del centro-Italia (€ 1.732), e nazionali (€ 1.679).

I laureati del CdLM in SANU che nel loro lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono: 50.0% ad 1 anno dalla laurea, 84.8% dopo 3 anni, 69,0% dopo 5 anni (dati di Ateneo: 54.3, 58.2, e 59.1%, rispettivamente).

I dati AlmaLaurea evidenziano anche che i laureati del CdLM in SANU sono ampliamente soddisfatti del proprio lavoro (scala 1-10): voto 7.8 ad 1 anno dalla laurea, 8 dopo 3 anni, 8 dopo 5 anni. I dati sono in linea con quelli riferiti all'Ateneo (7.8, 7.9, e 8, rispettivamente), alla macroarea centro-Italia (7.8, 8.1, e 8.2, rispettivamente), e a tutto il territorio nazionale (7.8, 8.1, e 8.2, rispettivamente).

Link inserito: <a href="http://">http://</a>
Pdf inserito: <a href="http://">visualizza</a>

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea: condizione occupazionale laureati CdLM in SANU



#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

13/09/2024

Gli studenti del CdLM in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana, durante il II anno di corso, svolgono un Tirocinio Formativo e di Orientamento presso Enti esterni, pubblici o privati in regime di convenzione (v. elenco aggiornato delle convenzioni stipulate alla pagina 'Tirocinio Formativo'), presso laboratori interni dell'Università degli Studi di Perugia, oppure all'estero mediante i programmi di mobilità Erasmus+.

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento è svolto dallo studente sotto la guida di un Tutor Aziendale e la supervisione di un Tutor Accademico e può essere finalizzato: (i) alla acquisizione dei previsti 6 CFU alla voce Altre attività formative – lettera F (Ulteriori attività formative: Tirocinio formativo e di orientamento); (ii) per l'acquisizione di ulteriori 2 CFU alla voce Altre attività formative – lettera D (Ulteriori attività formative: Attività a scelta dello studente); (iii) per la preparazione della Tesi di Laurea.

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento ha la finalità di completare la formazione degli studenti del CdLM in SANU e di facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

Negli ultimi anni sono state stipulate numerose convenzioni con Enti/Aziende, Studi di Biologi Nutrizionisti, Laboratori di Analisi Biochimico-Cliniche per ampliare le opportunità di Tirocinio per gli studenti. La Rete Formativa Esterna (Tutor Aziendali) viene consultata sistematicamente mediante la richiesta di compilazione di un questionario sull'adeguatezza dell'Offerta Formativa del CdL in SANU. Le valutazioni ottenute mostrano un buon grado di soddisfazione da parte dei Tutor Aziendali per quanto riguarda le conoscenze/competenze possedute ed acquisite dal tirocinante e le abilità del tirocinante. I giudizi dei Tutor Aziendali sull'attività svolta durante il tirocinio hanno messo inoltre in evidenza un notevole impegno ed interesse nelle attività svolte dai tirocinanti.

Link inserito: https://dsf.unipg.it/didattica/cdlm/scienze-dell-alimentazione-e-della-nutrizione-umana/tirocinio-formativo-sanu





#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza



#### QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2024

Nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS sono coinvolti i seguenti organi, ognuno dei quali, secondo le competenze e le responsabilità assegnate, concorre a garantire l'efficacia del sistema.

#### 1) Presidente del CdS - Prof. Massimo Moretti

È responsabile della progettazione e gestione del CdS e quindi della realizzazione sistematica dell'AQ della formazione. A tal fine:

- cura/sovrintende alla compilazione della SUA-CdS;
- coordina il Gruppo di Riesame nella redazione del Rapporto di Riesame Ciclico;
- coordina il Gruppo di Riesame nella redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- esamina i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti a livello di singolo insegnamento, attivandosi per rimuovere eventuali criticità;
- monitora in modo permanente la corretta compilazione delle Schede insegnamento.

#### 2) Responsabile Qualità del CdS: Prof.ssa Elisabetta Albi

Coadiuva il Presidente di CdS per tutto ciò che attiene agli aspetti tecnico-organizzativi connessi alla gestione della didattica del CdS. In particolare:

- effettua il controllo intermedio in merito alla completezza delle informazioni contenute nella SUA-CdS;
- collabora, in quanto componente del Gruppo di Riesame, alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- collabora, in quanto componente del Gruppo di Riesame, alla redazione del Rapporto di Riesame Ciclico;
- supporta e collabora con il Presidente del CdS nel monitoraggio permanente della corretta compilazione delle Schede insegnamento.

#### 3) Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche è composta dai seguenti professori e studenti:

- Prof. Morena Nocchetti (coordinatore),
- Prof. Andrea Carotti,
- Prof. Cinzia Pagano,
- Prof. Luca Sancineto,
- Prof. Giovanna Traina,
- Sig.na Anita Rachele Abbatemarco,
- Sig.na Alessia Ceccarelli,
- Sig.na Susanna D'Elia,
- Sig. Giuseppe Graziano,

- Sig. Abiad Mostafa,
- Dott. Roberta Di Tullio (Uditore CdLM in SANU)
- Dott. Roberto Sauri (Uditore CdLM in Biotecnologie Farmaceutiche)

La Commissione svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti, formulando proposte di miglioramento ai CdS e ai Consigli di Dipartimento; inoltre svolge attività divulgativa delle politiche di qualità nei confronti degli studenti.

La Commissione, inoltre, formula proposte di indicatori per la valutazione della didattica e redige una relazione annuale in conformità alle linee guida PQA mediante l'applicativo Riesame 2.0, acquisita dal CdS, dal Dipartimento, dal PQA e dal NVA.

4) Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica / Gruppo di Riesame

Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica (che per specifiche esigenze assume il ruolo di Gruppo di Riesame) presenta la seguente composizione:

- Prof. Massimo Moretti (Presidente del CdS): Coordinatore del sistema di AQ del CdS
- Prof. Elisabetta Albi (Docente del CdS): RQ del CdS
- Prof. Lina Cossignani (Docente del CdS)
- Prof. Stefano Fiorucci (Docente del CdS)
- Dott. Piero Labate (rappresentante del mondo del lavoro)
- Dott. Roberta Di Tullio (Studente)

Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica / Gruppo di Riesame ha le seguenti competenze:

- supporta il Presidente ed il, RQ del CdS nella stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale, quale commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati;
- supporta il Presidente ed il, RQ del CdS nella stesura del Rapporto di Riesame Ciclico che consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti da realizzare nel ciclo successivo;
- supporta il Presidente ed il, RQ del CdS nella stesura della SUA-CdS.
- 5) Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche ha le seguenti competenze:

- approva la SUA-CdS;
- approva la Scheda di Monitoraggio Annuale;
- approva il Rapporto di Riesame Ciclico;
- approva gli Ordinamenti (RAD) e le eventuali modifiche;
- approva i Regolamenti Didattici;
- propone azioni di miglioramento continuo dell'AQ della didattica.

Link inserito: http://



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2024

I lavori del CdLM in SANU comprendono riunioni periodiche del Consiglio di Corso di Studio per programmare le attività ed affrontare e risolvere le eventuali problematiche.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica del CdS si riunisce periodicamente per monitorare le eventuali criticità ed aree migliorabili e proporre le azioni correttive, individuando scadenze e responsabilità.

Inoltre, il Responsabile della Qualità del CdS si coordina con il Responsabile Qualità del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche per vigilare sul buon andamento dell'AQ del CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato. In particolare, la Responsabile della Qualità del CdS, Prof.ssa Elisabetta Albi, concorre con il Responsabile AQ del Dipartimento all'organizzazione di incontri per sensibilizzare gli studenti sull'importanza delle schede di valutazione degli insegnamenti.

Il CdLM in SANU ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nella scheda di monitoraggio.

QUADRO D4 Riesame annuale

QUADRO D5 Progettazione del CdS

QUADRO D6 Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## →

#### Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	Scienze della Alimentazione e della Nutrizione Umana
Nome del corso in inglese	Human Feeding and Nutrition Sciences
Classe	LM-61 - Scienze della nutrizione umana
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2024/corso/248
Tasse	https://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/procedure/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



### Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORETTI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE FARMACEUTICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI Medicina e Chirurgia



### Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNTNGL94R61D786X	CONTI	Angela	AGR/16	07/I	RD	1	
2.	CRTLRA76A46G478J	CORTE	Laura	AGR/16	07/I1	PA	1	
3.	CSSLNI64P55D542J	COSSIGNANI	Lina	CHIM/10	03/D1	PA	1	
4.	GLLFNC67R21D007G	GALLI	Francesco	MED/49	06/D2	PO	1	
5.	NGRVLR55H49F205D	NEGRI	Valeria	AGR/07	07/E1	PA	1	
6.	SPRPLA77S17G478T	SPORTOLETTI	Paolo	MED/50	06/N1	PA	1	
7.	ZDRCLD63R65L378C	ZADRA	Claudia	AGR/13	07/E1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze della Alimentazione e della Nutrizione Umana



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI TULLIO	ROBERTA	roberta.ditullio@studenti.unipg.it	
VENEROSI PESCIOLINI	LIVIA	livia.venerosipesciolini@studenti.unipg.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aisa	Federica
Albi	Elisabetta
Cossignani	Lina
Di Tullio	Roberta
Fiorucci	Stefano
Labate	Piero
Moretti	Massimo
Veronesi Pesciolini	Livia



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZADRA	Claudia		Docente di ruolo
PORCELLATI	CELLATI Francesca		Docente di ruolo
ESPOSTO	Sonia		Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

# Sedi del Corso

Sede del corso:Via Fabretti, 48 06123 - PERUGIA - PERUGIA			
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2024		
Studenti previsti	29		

## Eventuali Curriculum 5

Non sono previsti curricula

# Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZADRA	Claudia	ZDRCLD63R65L378C	
CONTI	Angela	CNTNGL94R61D786X	
COSSIGNANI	Lina	CSSLNI64P55D542J	
CORTE	Laura	CRTLRA76A46G478J	
GALLI	Francesco	GLLFNC67R21D007G	
SPORTOLETTI	Paolo	SPRPLA77S17G478T	
NEGRI	Valeria	NGRVLR55H49F205D	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZADRA	Claudia	
PORCELLATI	Francesca	
ESPOSTO	Sonia	



## Altre Informazioni R<sup>a</sup>D

Codice interno all'ateneo del corso	LM17^GEN^054039
Massimo numero di crediti riconoscibili	<b>0</b> DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

<b>)</b>	Date delibere di riferimento R <sup>a</sup> D	5
	1.2	

Data di approvazione della struttura didattica	
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

#### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004 e della successiva applicazione del D.M. 17/2010 in fase di attivazione.



I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa in considerazione del D.M. 386/2007, del D.M. 50/2010 e della Legge 240/2010.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione. Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza prevista per la fase di attivazione, sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004 e della successiva applicazione del D.M. 17/2010 in fase di attivazione.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa in considerazione del D.M. 386/2007, del D.M. 50/2010 e della Legge 240/2010.

L'ordinamento risulta conforme ai criteri di valutazione adottati, così come indicato nella parte generale della relazione. Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza prevista per la fase di attivazione, sono soddisfatti.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	232405996	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA semestrale	BIO/09	Gina CAVALIERE Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	72
2	2023	232403155	BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE semestrale	BIO/10	Elisabetta ALBI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	48
3	2024	232405997	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE semestrale	BIO/10	Michela CODINI Ricercatore confermato	BIO/10	<u>64</u>
4	2024	232405998	BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) semestrale	BIO/03	Daniela GIGANTE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/03	<u>35</u>
5	2024	232405998	BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) semestrale	BIO/03	Lara REALE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/03	<u>5</u>
6	2024	232406000	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI semestrale	CHIM/10	Docente di riferimento Lina COSSIGNANI Professore Associato confermato	CHIM/10	72
7	2024	232406000	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI semestrale	CHIM/10	Francesca BLASI Ricercatore confermato	CHIM/10	8
8	2024	232406001	CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) semestrale	AGR/13	Docente di riferimento Claudia ZADRA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/13	48
9	2023	232403156	ENDOCRINOLOGIA semestrale	MED/13	Carmine Giuseppe FANELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	<u>48</u>

10	2023	232403157	GASTROENTEROLOGIA semestrale	MED/12	Stefano FIORUCCI Professore Associato confermato	MED/12	<u>48</u>
11	2024	232406003	GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (modulo di GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI - BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI) semestrale	AGR/07	Docente di riferimento Valeria NEGRI Professore Associato confermato	AGR/07	48
12	2023	232403158	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) semestrale	MED/42	Massimo MORETTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	4
13	2023	232403158	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) semestrale	MED/42	Milena VILLARINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	44
14	2023	232403160	MALATTIE METABOLICHE semestrale	MED/09	Francesca PORCELLATI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	48
15	2023	232403161	MEDICINA INTERNA semestrale	MED/09	Francesca PORCELLATI Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	48
16	2024	232406004	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) semestrale	AGR/16	Docente di riferimento Angela CONTI Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/16	<u>6</u>
17	2024	232406004	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) semestrale	AGR/16	Docente di riferimento Laura CORTE Professore Associato (L. 240/10)	AGR/16	46
18	2024	232406004	MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (modulo di CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI E MICROBIOLOGIA ALIMENTARE) semestrale	AGR/16	Gianluigi CARDINALI Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/16	2

19	2023	232403162	PRODOTTI FITOTERAPICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) semestrale	BIO/15	Maria Carla MARCOTULLIO Professore Associato confermato	BIO/15	24
20	2023	232403164	PRODOTTI NUTRACEUTICI (modulo di PRODOTTI NUTRACEUTICI - PRODOTTI FITOTERAPICI) semestrale	CHIM/08	Emidio CAMAIONI Professore Associato confermato	CHIM/08	<u>16</u>
21	2023	232403165	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE) semestrale	MED/49	Docente di riferimento Francesco GALLI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	48
22	2023	232403166	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ALIMENTAZIONE IN ONCO-EMATOLOGIA semestrale	MED/50	Docente di riferimento Paolo SPORTOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/50	<u>60</u>
						ore totali	842

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/09 Fisiologia  ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbi			
Discipline biomediche	BIO/10 Biochimica  BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 8 CFU -	23	23	18 - 30
	semestrale - obbl  BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
Discipline della nutrizione umana	MED/13 Endocrinologia  ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale  MED/42 Igiene generale e applicata	36	24	24 - 42
	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA NUTRIZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl  MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate  SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del	AGR/13 Chimica agraria  CHIMICA DEI CONTAMINANTI AMBIENTALI ED ALIMENTARI	30	30	18 - 30

sistema agroalimentare	(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari  TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	AGR/16 Microbiologia agraria  MICROBIOLOGIA ALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	CHIM/10 Chimica degli alimenti  CHIMICA DEGLI ALIMENTI E DEI PRODOTTI DIETETICI (1		
	anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)		
Totale attività cara	tterizzanti	77	60 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFL Rad
Attività formative affini o	AGR/07 Genetica agraria	21	16	12 - 24 min
ntegrative	GENETICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			12
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BOTANICA DELLE PIANTE ALIMENTARI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	PRODOTTI FITOTERAPICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	PRODOTTI NUTRACEUTICI (2 anno) - 2 CFU - semestrale			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	SCIENZE E TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALL'ALIMEN	TAZIONE		

IN ONCO-EMATOLOGIA (2 anno) -	5 CFU - semestrale	
Totale attività Affini	16	12 - 24

	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	8	8 - 12	
Per la prova finale	10	10 - 15	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	1 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Mini	mo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imp	-	0 - 6	
Totale Altre Attività	27	22 - 45	

CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti	120	94 - 171	



## Þ

## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per	
ambito discipiniare	Settore	min	max	l'ambito	
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	30	-	
Discipline della nutrizione umana	BIO/14 Farmacologia M-PSI/01 Psicologia generale MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	24	42	-	
Discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare	AGR/01 Economia ed estimo rurale AGR/13 Chimica agraria AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 Microbiologia agraria CHIM/01 Chimica analitica CHIM/06 Chimica organica	18	30	-	

CHIM/10 Chimica degli alimenti IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/13 Scienze merceologiche

#### Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 102



ambita dissiplinara	CFU		minimo do D.M. nov l'ambito
ambito disciplinare	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	12

Totale Attività Affini 12 - 24



	ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		10	15
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	1	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall	l'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso il	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
Totale Altre Attività	22 - 45	5	

<b>•</b>	Riepilogo CFU R <sup>a</sup> D			
----------	-----------------------------------	--	--	--

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	94 - 171





Note relative alle attività di base

Parte dello svolgimento della tesi può avvenire all'interno delle attività di tirocinio/stage, per cui una parte di crediti destinati alla prova finale è stata attribuita alle attività di tirocinio/stage.

Þ

Note relative alle attività caratterizzanti

₽₽D