



A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

## **Università degli Studi di Perugia**

Dipartimento di Scienze Farmaceutiche

### Regolamento Didattico

#### **Master universitario di II° livello in**

#### **“La Bionutrizione dalla Nascita all’Età Evolutiva”**

Anno accademico 2026/2027

## **Art. 1 - Istituzione**

Ai sensi del vigente Regolamento d'Ateneo in materia di Corsi per Master universitario, Corsi di perfezionamento di alta formazione, Corsi di formazione permanente e continua e Summer/Winter school (d'ora in avanti, Regolamento d'Ateneo in materia) e del D.M. n. 270/2004, è istituito per l'a.a. 2026/2027. presso il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Perugia, il Corso per Master universitario di II° livello in "La Bionutrizione dalla Nascita all'Età Evolutiva". (d'ora in avanti "Corso").

Il Corso ha una durata di n. 12 mesi e rilascia n. 60 crediti formativi universitari (CFU).

Il Corso ha sede amministrativa presso l'Università degli Studi Perugia, Dipartimento di Scienze Farmaceutiche.

Le attività didattiche si svolgono on-line.

Al termine del Corso viene rilasciato il titolo di Master universitario di II° livello in "La Bionutrizione dalla Nascita all'Età Evolutiva".

## **Art. 2 - Obiettivi formativi, finalità del corso e sbocchi professionali**

### **Obiettivi formativi**

Oggi la letteratura scientifica nazionale e internazionale ritiene che la nutrizione corretta sia alla base del mantenimento dello stato di salute e che uno dei fattori patogenetici di diverse sindromi e/o patologie sia proprio uno squilibrio dietetico. L'approccio alla dieta corretta richiede conoscenze specifiche biochimico-molecolari del metabolismo. Soltanto conoscendo cosa accade all'interno della cellula può indurre a fare scelte dietetiche corrette. Considerando che il metabolismo cellulare e di conseguenza d'organo e apparato cambia in tutte le fasi evolutive della vita e con la maturazione fisica si ha anche una modificazione cognitivo-comportamentale, l'obiettivo del Master è quello di formare professionisti aggiornati con competenze sulle modificazioni dei meccanismi fisiologici e biochimico-molecolari nelle diverse fasce d'età per una educazione alimentare target specifica e per la valutazione della necessità di integrazione con prodotti nutraceutici che agiscano sui processi metabolici, dalla nascita all'età evolutiva, anche in considerazione dello stato psicologico.

### **Conoscenze e competenze**

Lo studente acquisirà conoscenze in ambito anatomico, biochimico, biochimico-clinico, scienze omiche, fisiologico, patologico, psicologico e medico sul momento critico della nascita come passaggio dalla vita intrauterina alla vita extrauterina nonché su tutto il periodo dell'età evolutiva che va da 1 mese di vita all'adolescenza, focalizzando l'attenzione sul ruolo dell'alimentazione corretta nelle varie fasi, neonatale, prima, seconda e terza infanzia, preadolescenza e adolescenza. Inoltre, lo studente acquisirà conoscenze sul neonato prematuro e alimentazione. In particolare, lo studente avrà competenze sul perché e come deve variare l'alimentazione in rapporto alle modificazioni metaboliche, sul corretto rapporto del bimbo-ragazzo con il cibo, sui disturbi alimentari

### **Risultati di apprendimento attesi:**

I risultati attesi saranno l'apprendimento dei meccanismi metabolici nelle varie fasi della crescita che sono la base per costruire piani nutrizionali personalizzati, nonché l'apprendimento della relazione mente-corpo durante la crescita e di nozioni pratiche per la valutazione, progettazione e gestione di piani nutrizionali in stato di salute e di patologia.

### **Sbocchi professionali**

Il Master si propone di creare un profilo professionale operante come esperto delle modificazioni fisiologico-metaboliche e psicologiche del periodo neonatale, della prima, seconda e terza infanzia e/o dell'età puberale con possibili sbocchi in:

- Attività libero-professionali,

- Ambulatori e/o servizi locali, regionali e nazionali (neonatologia, endocrinologia pediatrica, pediatria di base, nutrizione clinica),
- Nidi d'infanzia e Scuole d'infanzia pubbliche e/o private,
- Società sportive,
- Centri di ricerca e/o industrie del settore (biotecnologie alimentari, aziende alimentari e dietetiche).

### **Art. 3 – Requisiti di accesso al Corso**

L'accesso al Corso è riservato ai laureati in possesso di Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica/magistrale (Classi di Laurea LM06, LM09, LM13, LM41, LM 46, LM54, LM58, LM61) nonché ai possessori di altro titolo conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti ed equipollente in base alla normativa vigente.

Il Collegio dei docenti può ammettere, inoltre, possessori di lauree appartenenti ad altre classi, con comprovata esperienza lavorativa nel settore nutrizionale, previa valutazione dei curriculum formativi, riconosciuti idonei sulla base delle modalità di ammissione.

Il master è aperto anche ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciute idonee in base alla normativa vigente. nonché ai possessori di altro titolo conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti ed equipollente in base alla normativa vigente.

### **Art. 4 – Numero minimo/massimo di iscrivibili e ammissione al Corso**

Per l'attivazione del Corso è necessario il raggiungimento del numero minimo di iscritti pari a n. 5.; il numero massimo di iscritti è pari a n. 20.

Il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione degli aventi diritto, nel caso in cui il numero di candidati ammissibili superi il numero massimo degli iscrivibili.

La selezione sarà per titoli (20 punti) e colloquio che verterà su argomenti relativi alle proteine, lipidi, zuccheri e acidi nucleici (30 punti).

I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

#### 1. voto di laurea

- 110/110 e lode = 10 punti
- 110/110 = 9 punti
- da 106/110 a 109/110 = 8 punti
- da 103/110 a 105/110 = 4 punti
- fino a 102/110 = 2 punti

#### 2. tempo impiegato a conseguire la laurea:

- entro la durata normale del corso = 3 punti
- entro la durata normale del corso + 1 anno = 2 punti
- entro la durata normale del corso + 2 anni = 1 punto
- entro la durata normale del corso + 3 anni = 0 punti

3. seminari e/o partecipazione a congressi = 0.5 punti ciascuno fino ad un massimo di 2 punti

4. pubblicazioni= 1 punto ciascuno fino ad un massimo di 5 punti

In caso di ex aequo sarà data priorità al candidato più giovane.

### **Art. 6 - Contributo unico onnicomprensivo per l'iscrizione**

Il contributo unico omnicomprensivo per l'iscrizione di uno studente ordinario è pari ad € 2.000,00 (duemila), al quale va aggiunta l'imposta di bollo di euro 16,00.

Il contributo di iscrizione deve essere versato in un'unica rata.

### **Art. 7 - Progetto di articolazione delle attività formative e iscrizione ai singoli insegnamenti**

Il corso prevede un unico percorso didattico.

La durata del Corso è pari a n. 1.500 ore così ripartite:

- a) n. 249 ore di didattica a distanza, in modalità sincrona erogata attraverso la piattaforma Teams,
- b) n. 27 ore di esercitazioni a distanza, in modalità sincrona erogata attraverso la piattaforma Teams,
- c) n. 200 ore di stage e/o project work,
- d) n. 824 ore di studio individuale,
- e) n. 200 ore per elaborato finale.

Il dettaglio delle attività formative è riportato nell'allegato n. 1, che è parte integrante del presente Regolamento Didattico.

Non è prevista la possibilità di iscrizione a singoli insegnamenti.

### **Art. 8 – Frequenza**

La frequenza di almeno il 70 % delle attività di didattica di cui alle lett. a), b), c) e d) dell'art. 7 è obbligatoria; le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo e/o tipologia di didattica.

Sono previste attività didattiche di recupero per coloro che, motivatamente, non hanno potuto raggiungere la percentuale minima di frequenza sopra indicata, ma hanno frequentato almeno il 50.% delle ore previste.

Coloro che al termine del corso non siano in regola con le frequenze sono considerati decaduti.

### **Art. 9 – Verifiche di profitto, prova finale e rilascio dell'Open Badge**

Le verifiche di profitto in itinere non sono previste.

Al termine del Corso, gli studenti in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (pagamento dei contributi, verifiche in itinere, frequenze, etc.) dovranno, nei tempi indicati dal Collegio docenti, consegnare al coordinatore del corso la tesi (sia in formato digitale che cartaceo) e dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione, la difesa della tesi, cioè una prova finale articolata in esposizione dei contenuti e risposte alle eventuali domande della Commissione.

A coloro che supereranno l'esame finale sarà rilasciato il titolo previsto all'art. 1.

Coloro che non abbiano sostenuto la prova finale entro la data fissata dal Collegio dei docenti sono considerati decaduti.

Alla conclusione del Corso viene rilasciato il relativo Open Badge con la certificazione delle competenze acquisite.

### **Art. 10 – Sospensione, rinuncia e decadenza**

La sospensione della frequenza ai Corsi può essere concessa, su richiesta dell'interessata/o, esclusivamente nel caso di prolungata malattia, di gravidanza o maternità/paternità. La sospensione non comporta il rimborso delle quote di iscrizione già versate e consente l'ammissione

in sovrannumero all'edizione nell'anno accademico immediatamente successivo, subordinatamente all'attivazione della nuova edizione del Corso e alla corresponsione delle eventuali quote di iscrizione non pagate.

La rinuncia al Corso comporta l'interruzione del rapporto dello studente con l'Università con la conseguente perdita dello status di studente e non comporta il rimborso delle quote di iscrizione già versate.

Nei casi in cui lo studente non consegua le frequenze minime stabilite dal Regolamento Didattico del Corso o non sostenga l'esame finale nelle sedute previste è considerato decaduto. La decadenza dal Corso comporta l'interruzione del rapporto dello studente con l'Università con la conseguente perdita dello status di studente e non comporta il rimborso delle quote di iscrizione già versate.

### **Art. 11 – Organi del Corso**

Ai sensi del Regolamento d'Ateneo in materia sono Organi del Corso il Collegio Docenti e il Direttore.

Il Collegio Docenti è composto da:

<b>Nominativo</b>	<b>Ruolo</b>	<b>SSD</b>	<b>Ateneo/Ente</b>
Prof.ssa Elisabetta Albi	PA	BIOS/07-A	Università degli studi di Perugia
Prof. Alberto Falorni	PA	MEDS-08/A	Università degli studi di Perugia
Prof.ssa Claudia Mazzeschi	PO	PSIC-04/A	Università degli studi di Perugia
Dott.ssa Stefania Troiani	Pediatra - Direttrice del Dipartimento Materno Infantile	MEDS-20/A	Ospedale Santa Maria della Misericordia - Perugia
Prof.ssa Milena Villarini	PA	MEDS-24/B	Università degli studi di Perugia

Il Collegio definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali.

Il Direttore del Corso è la Prof.ssa Elisabetta Albi

Il Vice-Direttore è il Prof. Alberto Falorni.

Il Direttore convoca e presiede il Collegio dei Docenti, sovrintende alle attività del Corso e lo rappresenta in tutte le attività.

Il Vice-Direttore coopera con il Direttore e lo sostituisce in caso di assenza o impedimento.

### **Art. 12 - Risorse e amministrazione**

La gestione amministrativa, finanziaria e contabile è affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche.

La gestione della carriera degli iscritti al corso è affidata all'Ufficio Corsi post-laurea.







	Obesità																
	Night Eating Syndrome																
	Pica e disturbi da ruminazione																
	<b>Esercitazioni guidate</b>			<b>2</b>				Cerquiglini Laura	Uspegate Santa Maria della Misericordia		Docente a contratto		<b>24</b>				<b>26</b>
	Valutazione stato nutrizionale: - Neonato prematuro, neonato a termine, lattante e bambino Terapia dietetica: - Neonato sano/critico - Alimentazione complementare - Sovrappeso/obesità - Diabete nell'età evolutiva - Malattie infiammatorie croniche intestinali																
	<b>Tirocinio/Stage</b>			<b>8</b>													
	<b>Predisposizione prova finale</b>			<b>8</b>													

<b>Ore totali di didattica frontale in presenza</b>	0
<b>Ore totali di didattica frontale a distanza</b>	249
<b>Ore totali di didattica frontale blended</b>	0
<b>Ore totali di didattica laboratoriale</b>	27
<b>Ore totali di studio individuale</b>	824
<b>Ore totali di tirocinio/stage</b>	200
<b>Ore totali predisposizione prova finale</b>	200
<b>Ore totali corso</b>	1500
<b>Crediti formativi universitari totali</b>	60

<b>Controllo 40% didattica affidata a docenti univerasitari</b>	
ore didattica assistita	276
ore didattica affidata a docenti univesitari	174
rapporto	63,0%